

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

9 класс (по материалам 8 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

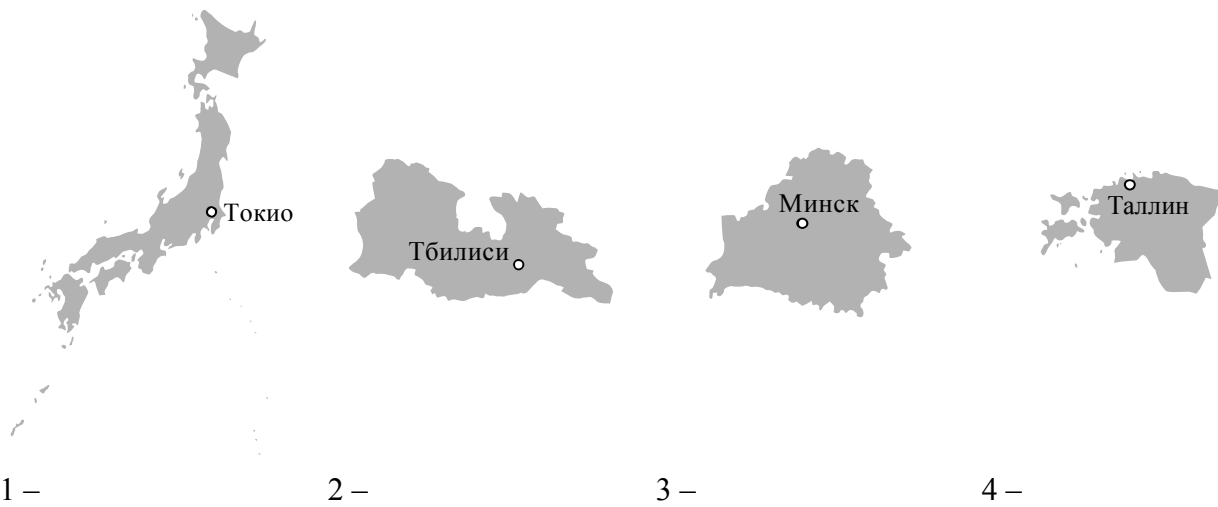
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



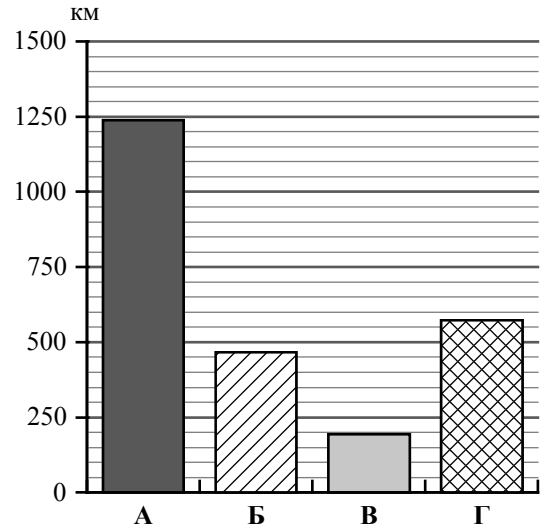
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран Россия **не имеет** сухопутной границы? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г


2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 81° с.ш. 95° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

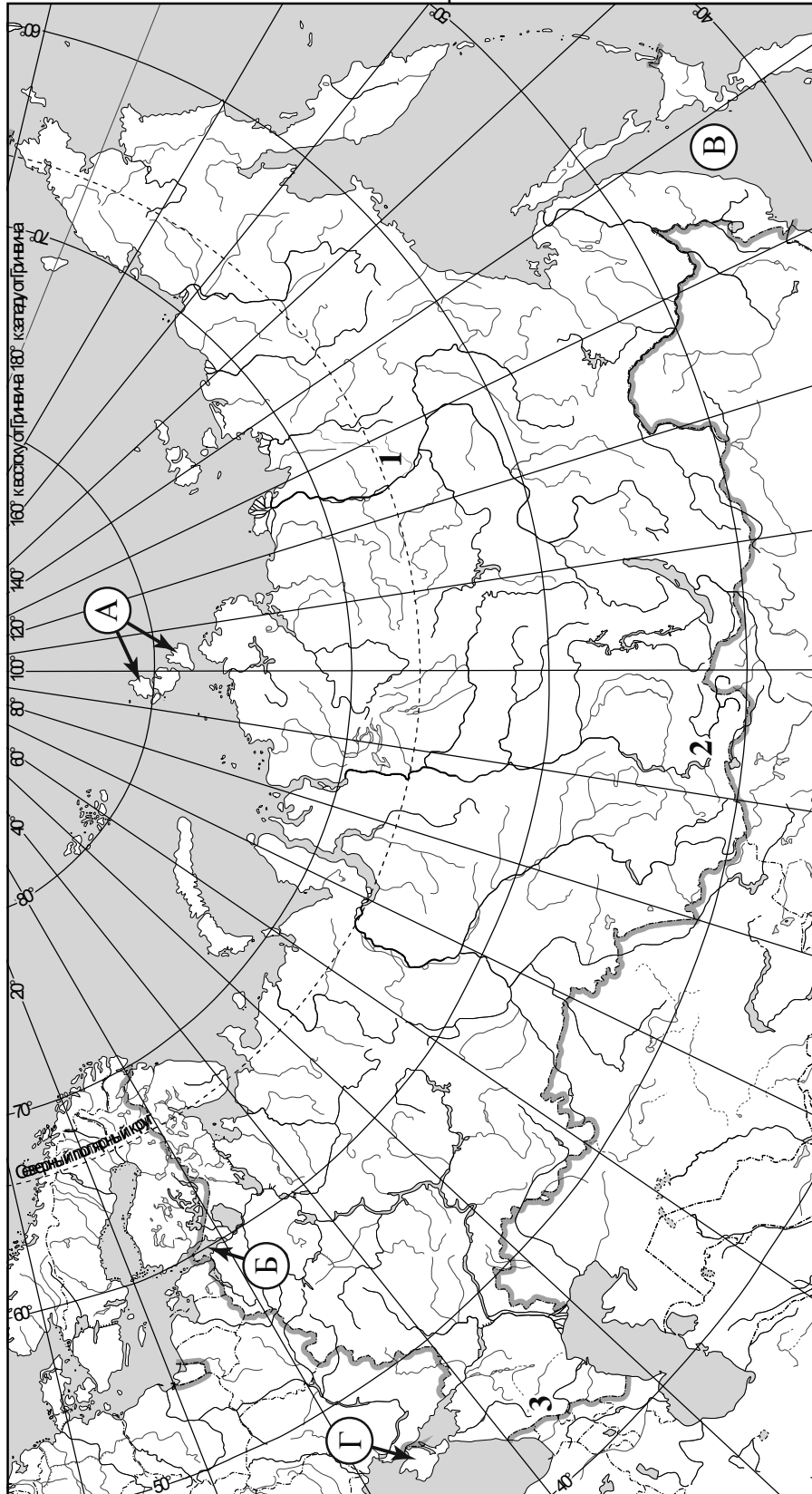
Запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2

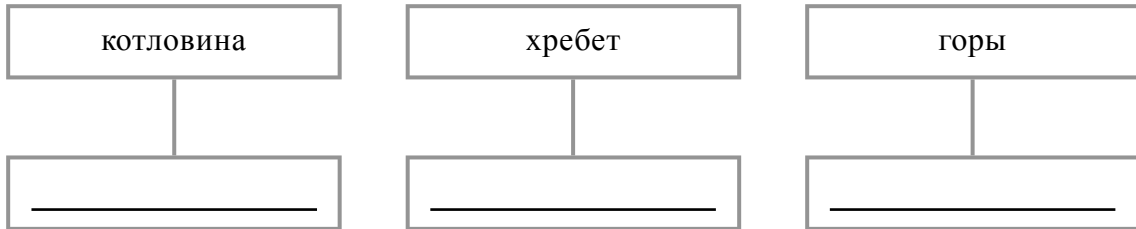


Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Тувинская, Енисейский, Кавказ, Верхоянский, Среднерусская, Путорана.



3.2. На фотографии представлена одна из указанных Вами форм рельефа. Запишите в ответе название этого географического объекта.



Ответ. _____

Какой цифрой обозначен этот географический объект на карте?

Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Это древняя разрушенная форма рельефа.
- 2) Эта форма рельефа расположена на границе умеренного и субтропического поясов.
- 3) Здесь находится самая высокая точка России.
- 4) Эта форма рельефа входит в Тихоокеанское огненное кольцо.
- 5) Здесь открыто много минеральных источников.
- 6) На территории этой формы рельефа распространены тундрово-глеевые почвы.

Ответ.

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Виллюй – река в Восточной Сибири. Это левый, самый длинный приток реки Лены, его протяжённость составляет 2650 км, что превышает длину другого крупного правого притока Лены – реки Алдан. Виллюй берёт начало на Виллюйском плато в восточной части Среднесибирского плоскогорья на высоте 520 м над уровнем моря. В верхнем и среднем течении река стремительно прорезает узкую долину, напоминающую каньон, здесь построен Виллюйский каскад ГЭС, обеспечивающий электроэнергией прилегающие к реке районы. В нижнем течении, на территории Центрально-Якутской низменности, берега реки представляют собой широкую заболоченную пойму с множеством небольших озёр и островов. Абсолютная высота территории, где Виллюй впадает в Лену, составляет 54 м. Бассейн реки расположен в зоне многолетней мерзлоты. Климат здесь резко-континентальный с сильными морозами. С октября по май река скована льдом, поэтому половодье приходится на конец мая – июнь, как и у многих северных рек Восточной Сибири, например, Нижняя Тунгуска и Оленёк. Питание Виллюя смешанное, но главным источником служат талые снеговые воды. Река и озёра бассейна реки богаты рыбой, здесь обитают осётр, таймень, ленок, налим, ряпушка.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Виллюй»

Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км (<i>Результат округлите до десятых.</i>)	
Тип реки по характеру течения	
Тип питания	
Режим реки	



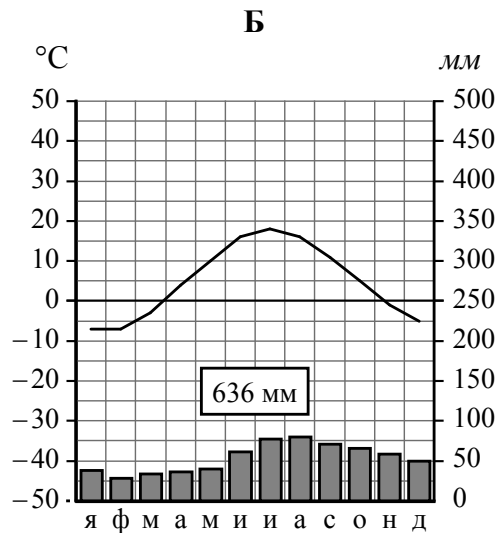
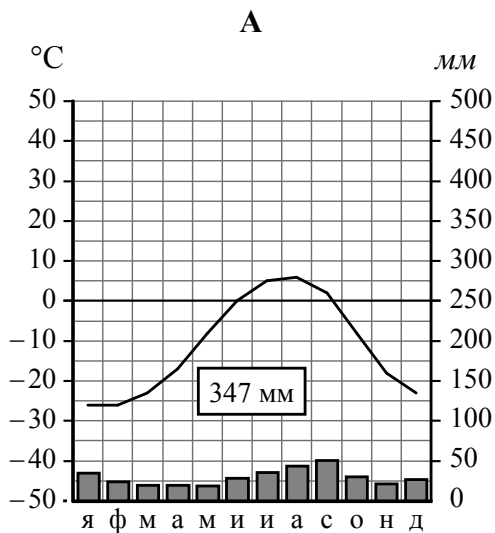
4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.



5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Санкт-Петербурга описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Диксоне.

На климат нашего города оказывают влияние морские воздушные массы. В городе в течение всего года высокая влажность воздуха и более 80% дней в году стоит облачная и пасмурная погода. Часты морозящие дожди, а в холодный сезон – дождь со снегом. Зимы нехолодные, а лето нежаркое. Летом погода неустойчива и может меняться в течение дня.

По тексту письма определите, какой тип климата характерен для города Санкт-Петербурга. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Санкт-Петербурга? Запишите в ответе их номера.

- 1) западный перенос воздушных масс
- 2) мощный зимний антициклон
- 3) равнинный рельеф
- 4) большой угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 5) расположение за Северным полярным кругом
- 6) приморское положение

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____

Время вылета – 15:00

Расчётное время полёта – 7 часов

город _____

Время прилёта – _____

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографию, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Наше путешествие началось в городе, расположенном на левом берегу реки Сысолы при её впадении в реку Вычегду. Регион, столицей которого является этот город, занимает одно из ведущих мест по заготовке и переработке древесины, производству бумаги и картона. Из окна автомобиля мы наблюдали густые, темнохвойные леса с елью, пихтой, сосной, лиственницей, а местами даже сибирским кедром. Часть лесных массивов, ещё не тронутых человеком, включена в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Для защиты этих лесов создан заповедник. Чтобы увидеть одну из самых популярных достопримечательностей Урала, мы поехали через город Пермь, расположенный на реке Каме, по самому крупному на Урале железнодорожному мосту. Вскоре мы добрались до этого поистине чуда природы – уникальной карстовой ледяной пещеры, одной из самых длинных в мире, с великолепными подземными гrotами и озёрами. Посетив пещеру, мы продолжили путь. Дорога опять шла через леса, но среди хвойных древесных пород начали появляться лиственные деревья, а затем стали преобладать дуб и липа. Одним из пунктов нашего маршрута был уникальный заповедник, главная достопримечательность которого – 260 минералов, 18 из которых нигде в мире больше не встречаются. Из заповедника мы направились к конечной точке нашего маршрута, городу, который является одним из крупнейших промышленных центров России. Леса вдоль дороги сменились небольшими перелесками, чередующимися с участками обрабатываемых земель, на которых выращиваются зерновые культуры. Город встретил нас дымищими трубами металлургических предприятий и висящим в воздухе смогом.

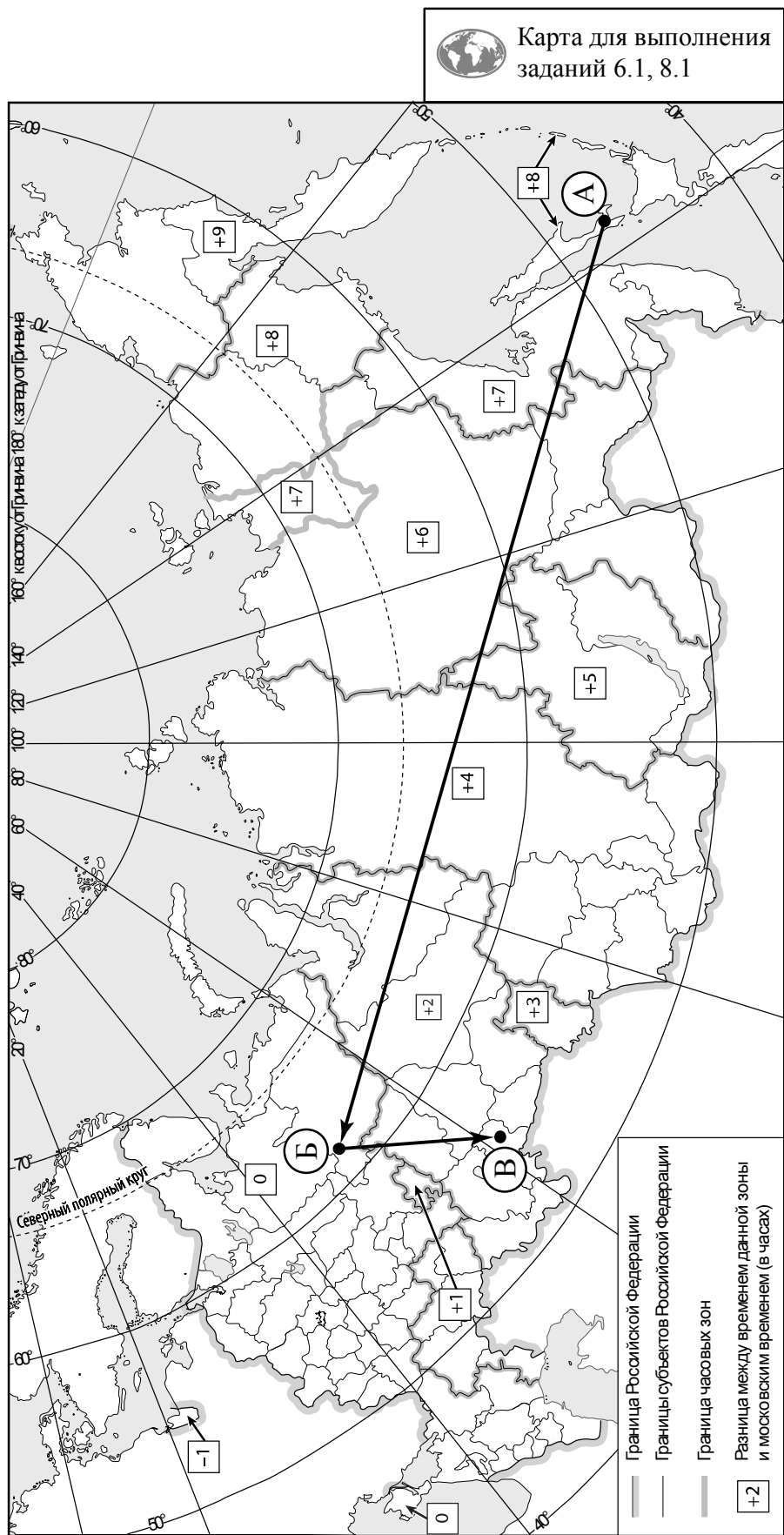
Какая из природных зон, по которым проходил маршрут туристов, представлена на фотографии?

Ответ. _____

Какие природные достопримечательности России описали туристы в своём дневнике?

Ответ. _____



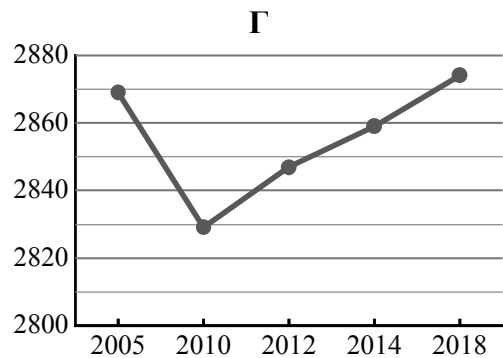
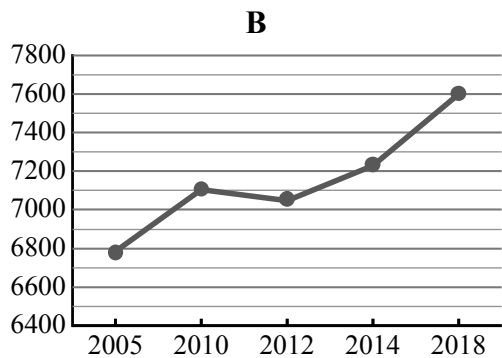
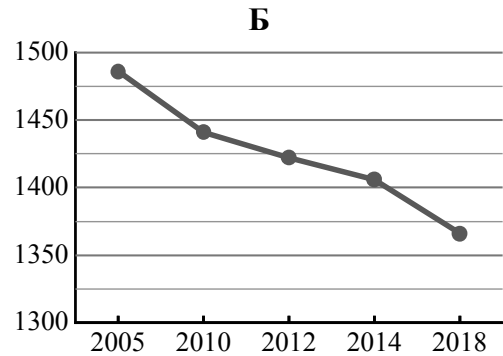
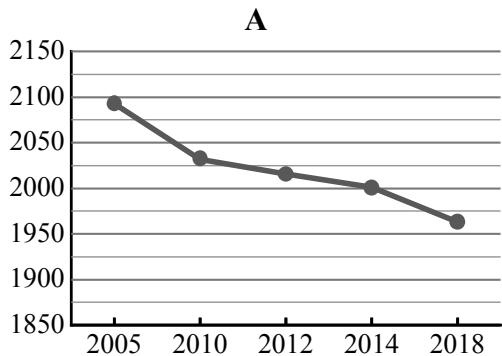


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Владимирская область	1486	1441	1422	1406	1366
2	Оренбургская область	2093	2032	2016	2001	1963
3	Красноярский край	2869	2829	2847	2859	2874
4	Московская область	6784	7106	7048	7231	7599



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов, участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		
2. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона?		
3. Какие отрасли промышленности и сельского хозяйства развиты в регионе?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Гидрология, биогеография, почвоведение, экология, этнография, климатология, ландшафтоведение, экономическая география, геоморфология, картография.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».