

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 5.1, 7.2, 7.3 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 2.1, 3.3, 5.3, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, или перепутаны местами две цифры в ответах на задания 1.3 и 7.1, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

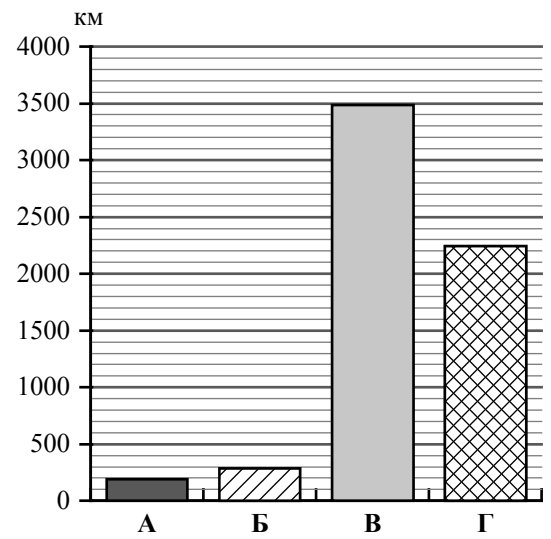
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран Россия **не имеет** морской границы? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Ответы:**1.1.**

1 – Литва 2 – Монголия 3 – Япония 4 – Украина



Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Литва; 2 – Монголия; 3 – Япония; 4 – Украина; 2) <u>вписанные номера стран на схеме</u>		
Правильно подписаны названия четырёх стран, вписаны номера четырёх стран		3
В подписи названий стран допущена одна ошибка / правильно подписаны названия трёх стран; правильно вписаны номера трёх-четырёх стран		2
В подписи названий стран допущены две ошибки / правильно подписаны названия двух стран; правильно вписаны номера этих двух стран		1
В подписи названий стран допущено более двух ошибок / правильно подписано название только одной страны независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Названия стран не подписаны / подписаны неправильно независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3
1.2	Монголия	
	3124	
1.3	<i>Если за выполнение задания 1.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>	

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 60° с.ш. 27° в.д. Поставьте на карте крайнюю восточную точку России, которая расположена на одной параллели с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К с помощью приведённой ниже таблицы. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1° , км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8

Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°
Длина дуги параллели в 1° , км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0

Ответ. _____



Ответы:

2.1	А – Каспийское море-озеро Б – Финский залив / Балтийское море В – острова Новая Земля Г – озеро Ханка
------------	--

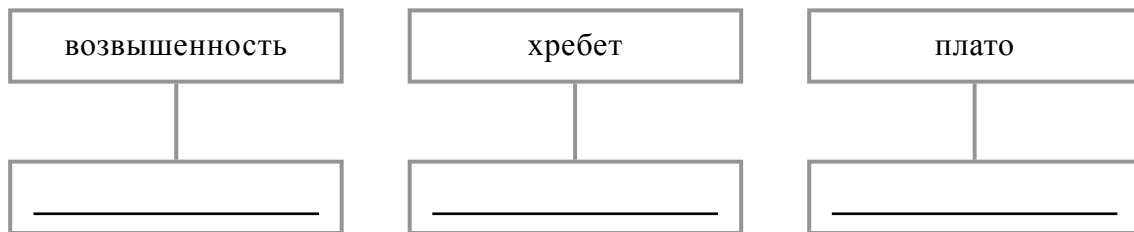
2.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>точку К</u> на карте (крайняя восточная точка России на параллели 60° с.ш.); 2) <u>координаты</u> точки К: 60° с.ш. 170° в.д.; 3) <u>расстояние</u> от точки N до точки К: 7979 км	
Правильно поставлена точка К на карте, определены её координаты, рассчитано расстояние. <i>При определении координат допускается погрешность в 1°. При расчёте расстояния допускается соответствующая погрешность в километрах</i>	2
Правильно поставлена точка К на карте, определены её координаты; расстояние не рассчитано / рассчитано неправильно	1
Правильно поставлена точка К на карте; координаты точки не определены / определены неправильно независимо от наличия/отсутствия расчёта расстояния. ИЛИ Точка К на карте не поставлена / поставлена неправильно независимо от наличия/отсутствия определения координат и расчёта расстояния	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

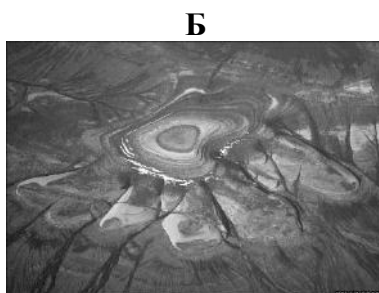
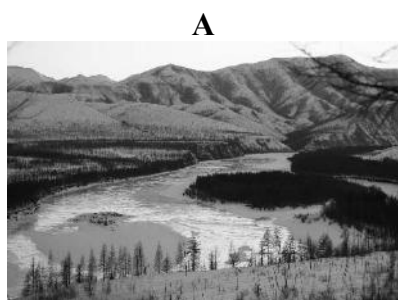
Восточно-Европейская, Вилнойское, Шивéлуч, Ставропольская, Барабинская, Верхоянский.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 2? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа расположена на юге Сибири.
- 2) Северный полярный круг пересекает территорию почти посередине.
- 3) Эта форма рельефа протягивается в виде дуги по правому берегу реки Лены.
- 4) На этой территории расположено озеро Байкал.
- 5) Территория находится в зоне многолетней мерзлоты.
- 6) Эта форма рельефа является водоразделом бассейнов рек Оби и Енисея.

Ответ.

Ответы:**3.1.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё географическими названиями форм рельефа.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">возвышенность</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin-top: 20px;"><u>Ставропольская</u></div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">хребет</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin-top: 20px;"><u>Верхоянский</u></div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">плато</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin-top: 20px;"><u>Вилуйское</u></div> </div> </div>	
Схема заполнена правильно	2
При заполнении схемы допущена одна ошибка	1
При заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) запись <u>названия географического объекта</u>: Верхоянский хребет; 2) указание <u>фотографии</u>: А</p>	
Правильно записано название географического объекта, указана фотография	2
Правильно записано название географического объекта; фотография не указана / указана неправильно	1
Название географического объекта не записано / записано неправильно независимо от указания фотографии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.3	235 (в любой последовательности)
------------	--

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Амур – самая крупная река Дальнего Востока. Значительная часть российско-китайской границы проходит по Амуру. Его бассейн расположен на территории трёх стран: России, Китая и Монголии. Но по площади бассейна Амур уступает Оби и Енисею. Для дальневосточных регионов Амур имеет важное хозяйственное значение. На всём протяжении реки осуществляется судоходство, в ней обитает 36 видов промысловых рыб и нерестится 9 видов лососёвых рыб. По протяжённости, которая составляет 2824 км, Амур входит в десятку самых длинных рек мира. На реке расположены города Благовещенск, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Николаевск-на-Амуре. Слияние рек Шилки и Аргуни на высоте 304 м над уровнем моря считают началом Амура. По данным Международной гидрографической организации, Амур впадает в Охотское море. Важной особенностью гидрологического режима реки является значительное колебание уровня воды, которое обусловлено климатическими особенностями территории. Муссоны определяют летне-осеннее половодье на Амуре и его притоках и зимнюю межень. В период муссонных дождей проходит более 75 % годового стока реки. Часто дожди служат причиной паводков и сильных наводнений.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Амур»

Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км (Результат округлите до десятых.)	
Режим реки	
Виды хозяйственной деятельности на реке	
Крупные населённые пункты на берегах реки	

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия всех водных объектов, которые упоминаются в тексте.

Ответы:**4.1.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u> «Гидрографические характеристики реки Амур».		
Исток	<i>Слияние рек Шилки и Аргуни</i>	
Устье	<i>Охотское море</i>	
Высота истока, м	<i>304</i>	
Высота устья, м	<i>0</i>	
Длина, км	<i>2824</i>	
Падение, м	<i>304</i>	
Уклон, см/км (<i>Результат округлите до десятых.</i>)	<i>10,8</i>	
Режим реки	<i>Летне-осеннее половодье, паводки, зимняя межень</i>	
Виды хозяйственной деятельности на реке	<i>Рыболовство, судоходство</i>	
Крупные населённые пункты на берегах реки	<i>Благовещенск, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Николаевск-на-Амуре</i>	
Таблица заполнена правильно		2
В таблице допущены одна-две ошибки		1
В таблице допущены три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

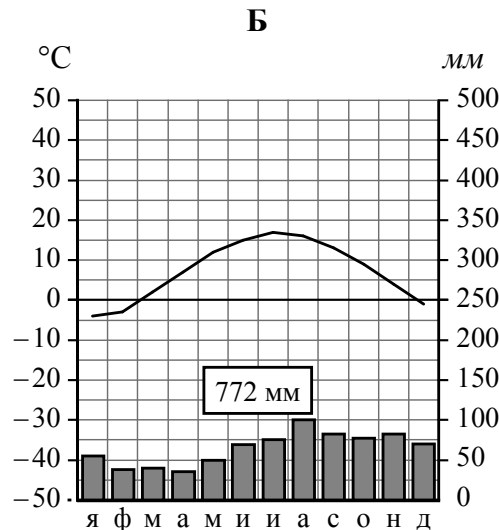
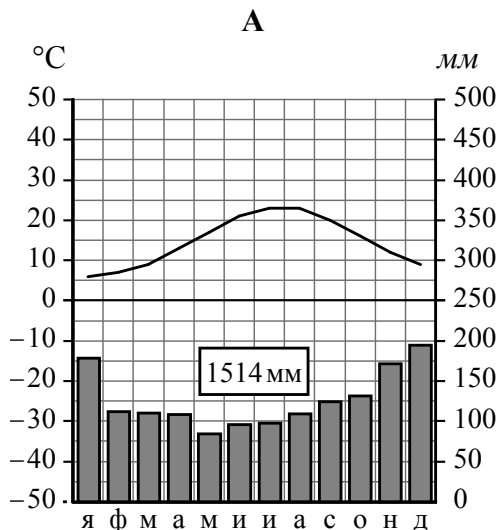
4.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>подписи на карте названий шести водных объектов</u> : реки – Амур, Обь, Енисей, Шилка, Аргунь; Охотское море		
Правильно подписаны четыре–шесть водных объектов		2
Правильно подписаны два-три водных объекта		1
Правильно подписан только один водный объект. ИЛИ Водные объекты не подписаны / подписаны неправильно		0
<i>Максимальный балл</i>		2

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Калининграда описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Сочи.

Для климата нашего города характерны высокая влажность воздуха и довольно сильные ветры. Особенно это чувствуется зимой, в это время года погода неустойчивая, пасмурная, с регулярными оттепелями, а сильных морозов не бывает. Летом тоже не очень много солнечных дней, ветрено и сравнительно прохладно. Летом и осенью часты дожди и туманы.

По тексту письма определите, какой тип климата характерен для города Калининграда. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Калининграда? Запишите в ответе их номера.

- 1) приморское положение
- 2) большие абсолютные высоты территории
- 3) равнинный рельеф
- 4) преобладание западного переноса воздушных масс
- 5) мощный зимний антициклон
- 6) распространение многолетней мерзлоты

Ответ. _____

Ответы:

5.1	А – субтропический Б – умеренный / умеренно континентальный
------------	--

5.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы												
<p>Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u>:</p> <p>1) <u>указание климатического пояса / типа климата</u>: умеренный / умеренно континентальный;</p> <p>2) <u>заполненную таблицу</u> с климатическими показателями:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</th> <th rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</th> <th rowspan="2">Годовое количество осадков, мм</th> <th rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</th> </tr> <tr> <th>в январе</th> <th>в июле</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-4</td> <td>+17</td> <td>21</td> <td>772</td> <td>август</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>При определении средних температур допускается погрешность в 1 °С</i></p>	Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков	в январе	в июле	-4	+17	21	772	август	
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С				Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков						
в январе	в июле												
-4	+17	21	772	август									
Правильно указан климатический пояс / тип климата, заполнена таблица	2												
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущена одна ошибка	1												
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущены две или более ошибки / таблица не заполнена. ИЛИ Климатический пояс / тип климата не указан / указан неправильно независимо от заполнения таблицы. ИЛИ Ответ неправильный	0												
<i>Максимальный балл</i>	2												

5.3	134 (в любой последовательности)
------------	-------------------------------------

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____	город _____
Время вылета – 10:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 2 часа	



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Вначале наш путь проходил через большие массивы густых темнохвойных лесов, основные виды деревьев в них – ели и сосны, местами встречаются пихты и даже сибирский кедр. Площадь этих лесов огромна, и они практически не затронуты деятельностью человека. Для их сохранения на этой территории были созданы заповедники и национальные парки, включённые в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Но, двигаясь дальше по лесным просторам, мы видели также и значительные участки вырубленного леса. По дороге нам встретилось много гружённых брёвнами железнодорожных составов и лесовозов, доставляющих древесину на местные деревоперерабатывающие предприятия и в другие регионы страны. В городе Кирове мы пересекли реку Вятку и продолжили свой путь на юг к Волге. Вскоре состав лесов начал меняться: лиственные породы добавились к хвойным, а ещё южнее мы смогли увидеть небольшие сохранившиеся дубравы. Постепенно естественную растительность сменили искусственные лесонасаждения, а ещё через некоторое время мы увидели производственные корпуса промышленных и транспортных предприятий, жилые дома. Нас встретил город-миллионер, столица одной из республик России, крупный промышленный, научный, образовательный, культурный центр. Город живописно раскинулся на левом берегу Волги. Его древнейшая часть, Кремль, представляющая собой комплекс историко-архитектурных памятников, включена в Список объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Этот комплекс с воссозданной в 2005 году мечетью Кул Шариф является главной достопримечательностью города.

По территории какой природной зоны, представленной на одной из фотографий, проходил маршрут туристов?

Ответ. _____

Какие объекты из Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО упомянули туристы в своём дневнике?

Ответ. _____



6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию				Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) указание в таблице <u>субъектов Российской Федерации (РФ)</u> :				
Опорная точка маршрута	А	Б	В	
Субъект РФ	<i>Мурманская область</i>	<i>Республика Коми</i>	<i>Республика Татарстан</i>	
2) подписи городов на карте: А – Мурманск; Б – Сыктывкар; В – Казань				
Правильно указаны три субъекта РФ, подписаны три города				2
Правильно указаны три субъекта РФ; в подписи городов допущены одна-две ошибки / подписаны только один-два города				1
Правильно указаны три субъекта РФ; города подписаны неправильно / не подписаны. ИЛИ В указании субъектов РФ допущены одна-две ошибки / субъекты РФ указаны неправильно / не указаны независимо от подписи городов. ИЛИ Ответ неправильный				0
<i>Максимальный балл</i>				<i>2</i>

6.2.

город Мурманск город Сыктывкар
 Время вылета – 10:00 Время прилёта – 12:00
 Расчётное время полёта – 2 часа

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с <u>заполненными пропусками</u>		
Правильно заполнены все пропуска		1
Правильно заполнены только один-два пропуска. ИЛИ Все пропуска заполнены неправильно / не заполнены		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

6.3.

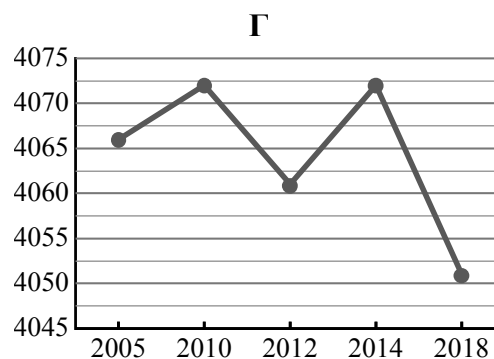
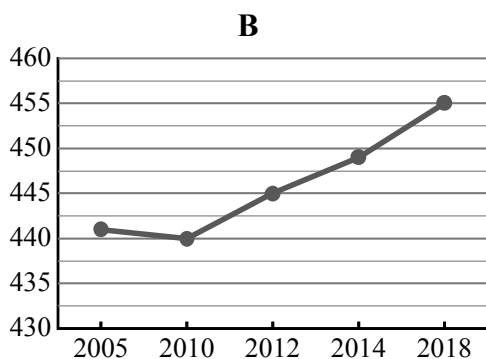
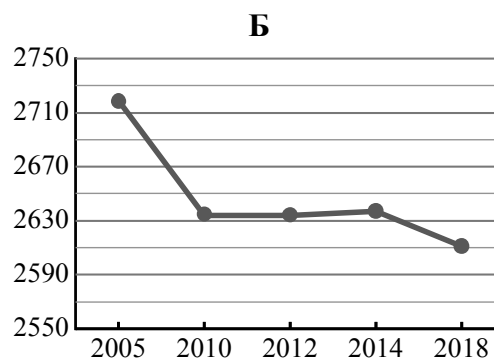
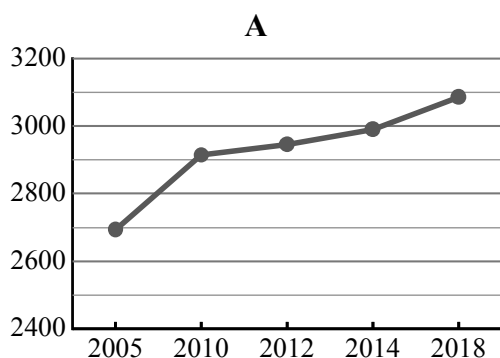
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u>	
Ответ на первый вопрос	1
Природная зона: тайга	
Природная зона указана правильно	1
Природная зона не указана. ИЛИ Ответ неправильный	0
Ответ на второй вопрос	1
Объекты из Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО: Девственные леса Коми, Казанский кремль	
Правильно указаны два объекта	1
Правильно указан только один объект. ИЛИ Ни одного объекта не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Пермский край	2719	2634	2634	2637	2611
2	Республика Дагестан	2693	2914	2946	2990	3086
3	Республика Адыгея	441	440	445	449	455
4	Республика Башкортостан	4066	4072	4061	4072	4051



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

Ответы:

7.1	2134
7.2	Республика Адыгея и Республика Дагестан ИЛИ 32 (в любой последовательности)
7.3	Пермский край ИЛИ 1

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Представители каких народностей проживают на территории региона?		
2. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?		
3. Какие почвы распространены на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Картография, почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, экономическая география, геоморфология.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».

8.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>запись в таблице</u> названий региона (субъекта РФ) и его административного центра; 2) <u>выделение региона на карте</u>	
Правильно записаны названия региона и его административного центра, правильно выделен регион на карте	1
Правильно записаны названия региона и его административного центра, регион на карте не выделен / выделен неправильно. ИЛИ Правильно записано только название региона / только административного центра независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Названия региона и его административного центра не записаны / записаны неправильно независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы								
Правильный ответ должен содержать указание <u>географических специальностей</u> в соответствующих ячейках таблицы.									
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Вопросы</th> <th>Специальность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Представители каких народностей проживают на территории региона?</td> <td><i>Этнография</i></td> </tr> <tr> <td>2. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?</td> <td><i>Экология</i></td> </tr> <tr> <td>3. Какие почвы распространены на территории региона?</td> <td><i>Почвоведение</i></td> </tr> </tbody> </table>	Вопросы	Специальность	1. Представители каких народностей проживают на территории региона?	<i>Этнография</i>	2. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?	<i>Экология</i>	3. Какие почвы распространены на территории региона?	<i>Почвоведение</i>	
Вопросы	Специальность								
1. Представители каких народностей проживают на территории региона?	<i>Этнография</i>								
2. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?	<i>Экология</i>								
3. Какие почвы распространены на территории региона?	<i>Почвоведение</i>								
Правильно указаны три географические специальности	2								
Правильно указаны две географические специальности	1								
Правильно указана только одна географическая специальность. ИЛИ Ни одной географической специальности не указано / не указано правильно	0								
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>								

8.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную графу таблицы «Результаты исследований»</u> , содержащую ответы на три вопроса. <i>В ответах на вопросы, в которых требуется указать несколько объектов, следует засчитывать указание двух или более объектов</i>	
Правильно даны ответы на три вопроса	3
Правильно даны ответы на два любых вопроса; в ответе на один из вопросов содержатся ошибки / ответ на один из вопросов не представлен	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос; в ответах на остальные вопросы содержатся ошибки / ответы на остальные вопросы не представлены	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **40**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 12	13 – 26	27 – 35	35 – 40