

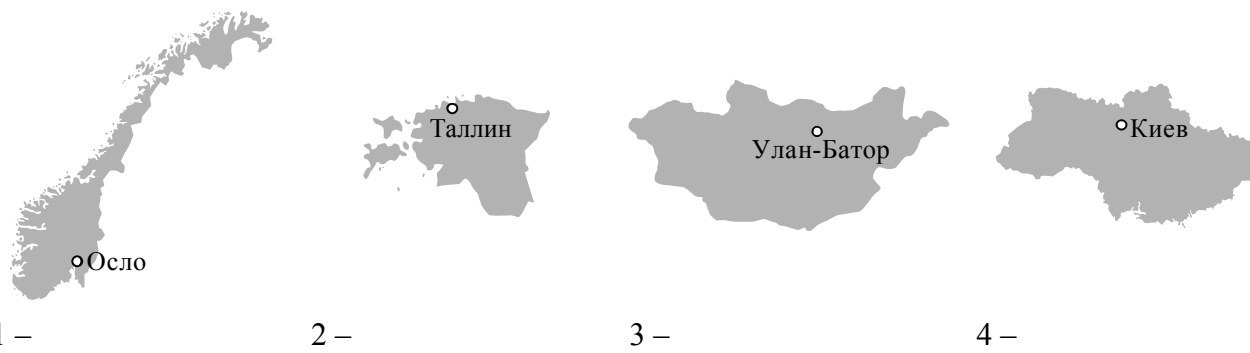
Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 5.1, 7.2, 7.3 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 2.1, 3.3, 5.3, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, или перепутаны местами две цифры в ответах на задания 1.3 и 7.1, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



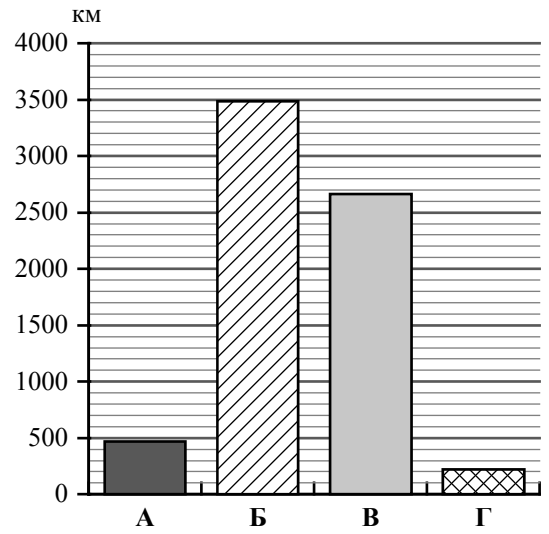
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран Россия **не имеет** морской границы? Запишите в ответе **название** страны.

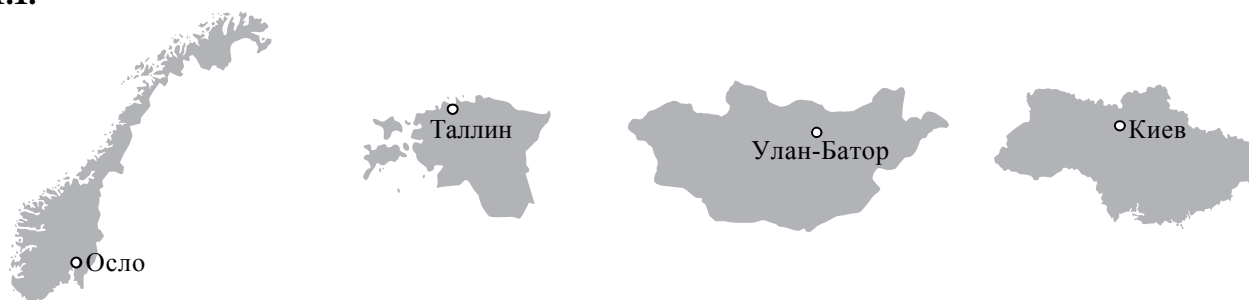
Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Ответы:**1.1.**1 – Норвегия2 – Эстония3 – Монголия4 – Украина

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Норвегия; 2 – Эстония; 3 – Монголия; 4 – Украина; 2) <u>вписанные номера стран на схеме</u>		
Правильно подписаны названия <u>четырёх стран</u> , вписаны номера <u>четырёх стран</u>		3
В подписи названий стран допущена одна ошибка / правильно подписаны названия <u>трёх стран</u> ; правильно вписаны номера <u>трёх-четырёх стран</u>		2
В подписи названий стран допущены две ошибки / правильно подписаны названия <u>двух стран</u> ; правильно вписаны номера <u>этих двух стран</u>		1
В подписи названий стран допущено более двух ошибок / правильно подписано название <u>только одной страны</u> независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Названия стран не подписаны / подписаны <u>неправильно</u> независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Ответ <u>неправильный</u>		0
<i>Максимальный балл</i>		3
1.2	Монголия	
1.3	2341 <i>Если за выполнение задания 1.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>	

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 44° с.ш. 37° в.д. Поставьте на карте крайнюю северную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой K.

Запишите координаты точки K.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____

Ответы:

2.1	А – Чёрное море Б – Берингово море В – полуостров Ямал Г – горы Саяны
------------	--

2.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>точку K</u> на карте (крайняя северная точка России на меридиане 37° в.д.); 2) <u>координаты</u> точки K: 69° с.ш. 37° в.д.; 3) <u>расстояние</u> от точки N до точки K: 2783 км	
Правильно поставлена точка K на карте, определены её координаты, рассчитано расстояние. <i>При определении координат допускается погрешность в 1°. При расчёте расстояния допускается соответствующая погрешность в километрах</i>	2
Правильно поставлена точка K на карте, определены её координаты; расстояние не рассчитано / рассчитано неправильно	1
Правильно поставлена точка K на карте; координаты точки не определены / определены неправильно независимо от наличия/отсутствия расчёта расстояния. ИЛИ Точка K на карте не поставлена / поставлена неправильно независимо от наличия/отсутствия определения координат и расчёта расстояния	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

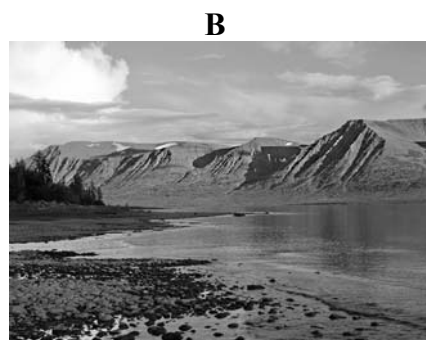
Путорана, Бырранга, Колымская, Толбачик, Среднерусская, Чукотское.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа расположена за Северным полярным кругом.
- 2) На территории много оврагов и балок.
- 3) Эта форма рельефа находится в зоне многолетней мерзлоты.
- 4) Здесь произрастают смешанные и широколиственные леса.
- 5) Наивысшая точка – гора Белуха.
- 6) Для территории характерна тундровая растительность.

Ответ.

Ответы:**3.1.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё географическими названиями форм рельефа.</p> <pre> graph TD A[горы] --- B[Byrranga] C[вулкан] --- D[Толбачик] E[возвышенность] --- F[Среднерусская] </pre>	
Схема заполнена правильно	2
При заполнении схемы допущена одна ошибка	1
При заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) запись <u>названия географического объекта</u>: горы Бырранга; 2) указание <u>фотографии</u>: В</p>	
Правильно записано название географического объекта, указана фотография	2
Правильно записано название географического объекта; фотография не указана / указана неправильно	1
Название географического объекта не записано / записано неправильно независимо от указания фотографии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.3	136 (в любой последовательности)
------------	-------------------------------------

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Енисей – самая полноводная река в России, протекает в Сибири и впадает в Карское море Северного Ледовитого океана. Начинается Енисей на высоте 619 м в горах Саяны при слиянии двух рек. Протяжённость реки составляет 3487 км; площадь её бассейна – 2 580 000 км². По длине Енисей занимает второе место после Лены, а по площади бассейна уступает только Оби. Енисей – природная граница между Западной и Восточной Сибирью. От Саян до Северного Ледовитого океана Енисей проходит с юга на север через все природные зоны Сибири. В его верховьях живут верблюды, в низовьях – белые медведи. В верхнем течении Енисей по характеру сравним с горной рекой, быстрый и шумный, а в нижнем течении после впадения крупных притоков – Ангары, Подкаменной Тунгуски и Нижней Тунгуски – становится могучей равнинной рекой, с шириной русла до 4 км. В верхнем течении на Енисее построены крупнейшие в стране ГЭС: Саяно-Шушенская и Красноярская. Енисей относится к типу рек смешанного питания с преобладанием снегового. Доля последнего – около 50 %, дождевого – 35-37 %, подземного – до 15 %. Для большей части Енисея характерно весенне-летнее половодье, которое начинается в мае и заканчивается в июле; лёд в разных частях реки стоит с октября – ноября по апрель – май. Для районов бассейна Енисея речной транспорт является основным видом транспорта. Главные порты – Абакан, Красноярск, Игарка, Дудинка.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Енисей»

Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км (Результат округлите до десятых.)	
Тип реки по характеру течения	
Тип питания	
Режим реки	

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.

Ответы:**4.1.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u> «Гидрографические характеристики реки Енисей».		
Исток	<i>Горы Саяны</i>	
Устье	<i>Карское море</i>	
Высота истока, м	<i>619</i>	
Высота устья, м	<i>0</i>	
Длина, км	<i>3487</i>	
Падение, м	<i>619</i>	
Уклон, см/км (<i>Результат округлите до десятых.</i>)	<i>17,7</i>	
Тип реки по характеру течения	<i>В верхнем течении горная, в нижнем – равнинная</i>	
Тип питания	<i>Смешанное с преобладанием снегового</i>	
Режим реки	<i>Весенне-летнее половодье, ледостав с октября – ноября по апрель – май</i>	
Таблица заполнена правильно		2
В таблице допущены одна-две ошибки		1
В таблице допущены три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

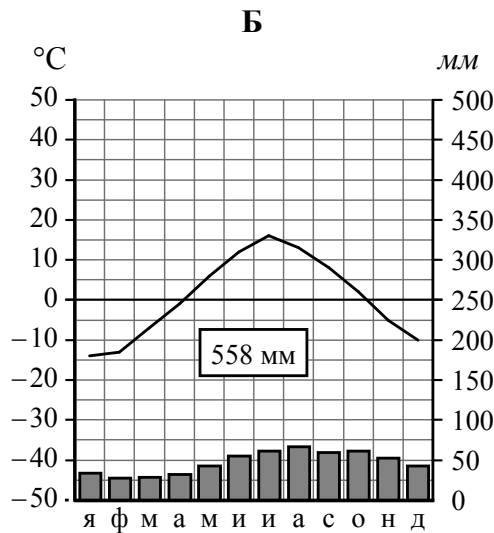
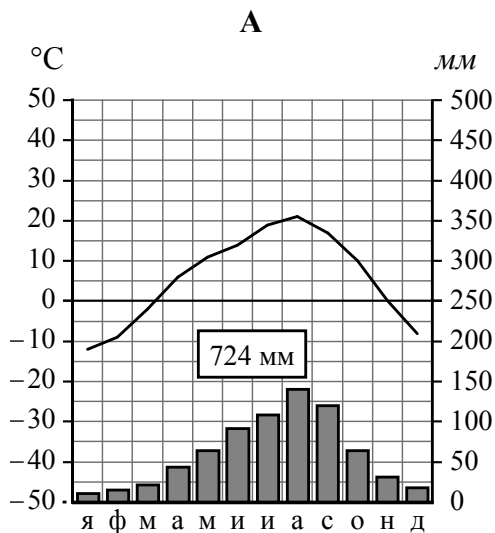
4.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>подписи на карте названий шести рек</u> : Енисей, Ангара, Подкаменная Тунгуска, Нижняя Тунгуска, Обь, Лена		
Правильно подписаны четыре–шесть рек		2
Правильно подписаны две-три любые реки		1
Правильно подписана только одна любая река. ИЛИ Реки не подписаны / подписаны неправильно		0
<i>Максимальный балл</i>		2

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Владивостока описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Архангельске.

Зима в нашем городе сухая и морозная с ясной солнечной погодой. Снега выпадает мало. Лето тёплое, но погода неустойчива. В начале лета преобладает облачная погода, очень часты туманы, высокая влажность воздуха. В конце лета выпадает большое количество осадков в виде ливневых дождей, которые приносятся тайфунами.

По тексту письма определите, какой тип климата характерен для города Владивостока. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
самого холодного месяца	самого тёплого месяца			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Владивостока? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение в западной части России
- 2) муссонная циркуляция воздуха
- 3) распространение многолетней мерзлоты
- 4) приморское положение
- 5) мощная циклоническая деятельность
- 6) расположение за Северным полярным кругом

Ответ. _____

Ответы:

5.1	А – умеренный / муссонный Б – умеренный / умеренно континентальный
------------	---

5.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию					Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>указание климатического пояса / типа климата</u> : умеренный / муссонный; 2) <u>заполненную таблицу</u> с климатическими показателями:					
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков	
самого холодного месяца	самого тёплого месяца				
-12	+21	33	724	август	
<i>При определении средних температур допускается погрешность в 1 °С</i>					
Правильно указан климатический пояс / тип климата, заполнена таблица					2
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущена одна ошибка					1
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущены две или более ошибки / таблица не заполнена. ИЛИ Климатический пояс / тип климата не указан / указан неправильно независимо от заполнения таблицы. ИЛИ Ответ неправильный					0
<i>Максимальный балл</i>					2

5.3	245 (в любой последовательности)
------------	-------------------------------------

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____	город _____
Время вылета – 20:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 8 часов	



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



В начале нашего пути за окнами поезда пролетали гигантские корпуса металлургических предприятий с дымящими трубами и здания машиностроительных заводов. Результатом работы металлургии стало сильное загрязнение воздуха в регионе, смог в воздухе висел постоянно. При продвижении на север индустриальные ландшафты постепенно сменились лесными массивами, чередующимися с участками обрабатываемых земель. Одним из пунктов нашего маршрута был уникальный заповедник, представляющий собой геологический музей под открытым небом. Территория заповедника – это необыкновенной красоты горы, покрытые густыми лесами, а также водопады на горных реках и прозрачные глубокие озёра. Но главная достопримечательность этого места – 260 минералов, 18 из которых нигде в мире больше не встречаются. Дальше наш путь лежал вдоль средневысоких сглаженных вершин южного Урала, покрытых лесами. За ними нас ждало ещё одно природное чудо – уникальная карстовая ледяная пещера, одна из самых длинных в мире, с великолепными подземными гrotами и озёрами. Посетив пещеру, мы добрались до города Перми, где сели на автомобиль и продолжили путь на север к городу, стоящему около устья реки Печоры. Часть пути через бескрайнюю тайгу нам пришлось преодолевать на вездеходах. В лесах были видны вырубki, по дорогам двигались гружёные лесовозы. Тайга постепенно сменилась лесотундрой и тундрой, многие участки которой деградировали в результате активной нефтедобычи, и территории, лишённые естественной растительности, были сильно заболочены.

Какие природные достопримечательности увидели туристы? Запишите их названия.

Ответ. _____

Какие проблемы влияния деятельности человека на природу были зафиксированы туристами в их дневнике?

Ответ. _____



6.3.

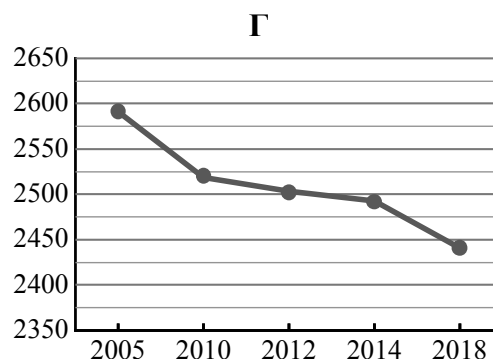
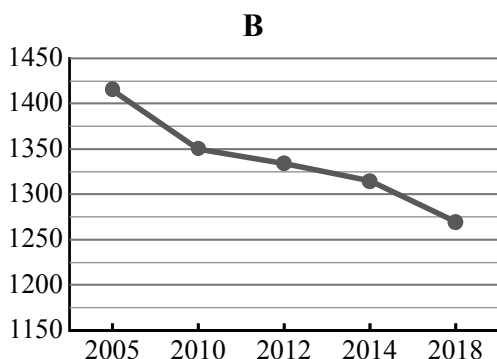
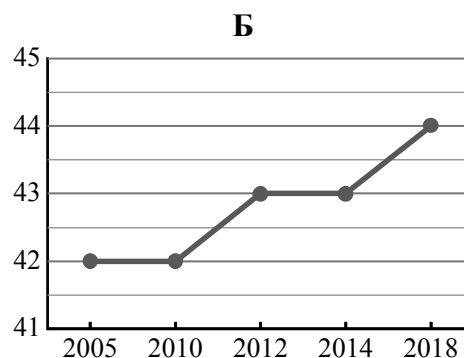
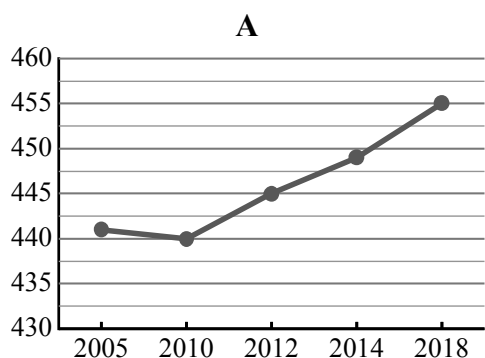
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u>	
Ответ на первый вопрос	1
Природные достопримечательности: Ильменский минералогический заповедник, Кунгурская ледяная пещера	
Правильно указаны две природные достопримечательности	1
Правильно указана только одна природная достопримечательность. ИЛИ Природные достопримечательности не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
Ответ на второй вопрос	1
Проблемы влияния деятельности человека на природу: загрязнение окружающей среды/воздуха металлургическими предприятиями, вырубка лесов, деградация тундры, активная нефтедобыча, сведение естественной растительности, заболоченность. <i>Ответ на второй вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	1
Правильно указано не менее трёх проблем	1
Правильно указаны одна-две проблемы. ИЛИ Ни одной проблемы не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Тверская область	1415	1350	1334	1315	1270
2	Саратовская область	2591	2519	2503	2493	2441
3	Ненецкий автономный округ	42	42	43	43	44
4	Республика Адыгея	441	440	445	449	455



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

Ответы:

7.1	4312
7.2	Тверская область и Саратовская область ИЛИ 12 (в любой последовательности)
7.3	Республика Адыгея ИЛИ 4

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какие отрасли промышленности и сельского хозяйства развиты в регионе?		
2. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		
3. Представители каких народностей проживают на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Этнография, метеорология, гидрология, биогеография, почвоведение, ландшафтоведение, экономическая география, геоморфология, палеогеография, картография.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».

8.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>запись в таблице</u> названий региона (субъекта РФ) и его административного центра; 2) <u>выделение региона на карте</u>	
Правильно записаны названия региона и его административного центра, правильно выделен регион на карте	1
Правильно записаны названия региона и его административного центра, регион на карте не выделен / выделен неправильно. ИЛИ Правильно записано только название региона / только административного центра независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Названия региона и его административного центра не записаны / записаны неправильно независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы								
Правильный ответ должен содержать указание <u>географических специальностей</u> в соответствующих ячейках таблицы.									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вопросы</th> <th>Специальность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Какие отрасли промышленности и сельского хозяйства развиты в регионе?</td> <td><i>Экономическая география</i></td> </tr> <tr> <td>2. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?</td> <td><i>Геоморфология</i></td> </tr> <tr> <td>3. Представители каких народностей проживают на территории региона?</td> <td><i>Этнография</i></td> </tr> </tbody> </table>	Вопросы	Специальность	1. Какие отрасли промышленности и сельского хозяйства развиты в регионе?	<i>Экономическая география</i>	2. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?	<i>Геоморфология</i>	3. Представители каких народностей проживают на территории региона?	<i>Этнография</i>	
Вопросы	Специальность								
1. Какие отрасли промышленности и сельского хозяйства развиты в регионе?	<i>Экономическая география</i>								
2. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?	<i>Геоморфология</i>								
3. Представители каких народностей проживают на территории региона?	<i>Этнография</i>								
Правильно указаны три географические специальности	2								
Правильно указаны две географические специальности	1								
Правильно указана только одна географическая специальность. ИЛИ Ни одной географической специальности не указано / не указано правильно	0								
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>								

8.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную графу таблицы «Результаты исследований»</u> , содержащую ответы на три вопроса. <i>В ответах на вопросы, в которых требуется указать несколько объектов, следует засчитывать указание двух или более объектов</i>	
Правильно даны ответы на три вопроса	3
Правильно даны ответы на два любых вопроса; в ответе на один из вопросов содержатся ошибки / ответ на один из вопросов не представлен	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос; в ответах на остальные вопросы содержатся ошибки / ответы на остальные вопросы не представлены	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **40**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 12	13 – 26	27 – 35	35 – 40