

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 5.1, 7.2, 7.3 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 2.1, 3.3, 5.3, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, или перепутаны местами две цифры в ответах на задания 1.3 и 7.1, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



1 – _____

2 – _____

3 – _____

4 – _____

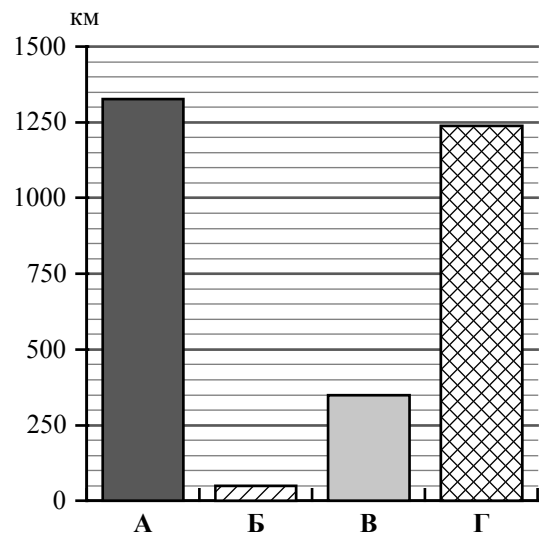
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран Россия **не имеет** морской границы? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Ответы:**1.1.**

1 – Белоруссия 2 – Финляндия 3 – Азербайджан 4 – США



Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Белоруссия; 2 – Финляндия; 3 – Азербайджан; 4 – США; 2) <u>вписанные номера стран на схеме</u>		
Правильно подписаны названия четырёх стран, вписаны номера четырёх стран		3
В подписи названий стран допущена одна ошибка / правильно подписаны названия трёх стран; правильно вписаны номера трёх-четырёх стран		2
В подписи названий стран допущены две ошибки / правильно подписаны названия двух стран; правильно вписаны номера этих двух стран		1
В подписи названий стран допущено более двух ошибок / правильно подписано название только одной страны независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Названия стран не подписаны / подписаны неправильно независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3
1.2	Белоруссия	
1.3	2431 <i>Если за выполнение задания 1.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>	

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 55° с.ш. 167° в.д. Поставьте на карте крайнюю западную точку России, которая расположена на одной параллели с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К с помощью приведённой ниже таблицы. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1° , км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8

Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°
Длина дуги параллели в 1° , км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0

Ответ. _____



Ответы:

2.1	А – Командорские острова Б – река Амур В – полуостров Таймыр Г – Белое море
------------	--

2.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>точку К</u> на карте (крайняя западная точка России на параллели 55° с.ш.); 2) <u>координаты</u> точки К: 55° с.ш. 21° в.д.; 3) <u>расстояние</u> от точки N до точки К: 9344 км	
Правильно поставлена точка К на карте, определены её координаты, рассчитано расстояние. <i>При определении координат допускается погрешность в 1°. При расчёте расстояния допускается соответствующая погрешность в километрах</i>	2
Правильно поставлена точка К на карте, определены её координаты; расстояние не рассчитано / рассчитано неправильно	1
Правильно поставлена точка К на карте; координаты точки не определены / определены неправильно независимо от наличия/отсутствия расчёта расстояния. ИЛИ Точка К на карте не поставлена / поставлена неправильно независимо от наличия/отсутствия определения координат и расчёта расстояния	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Сихотэ-Алинь, Анабарское, Шивелуч, Алданское, Валдайская, Прикаспийская.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Территория расположена в области резко континентального климата умеренного пояса.
- 2) По территории проходит водораздел рек Волги и Дона.
- 3) Территория богата месторождениями золота и каменного угля.
- 4) Эта форма рельефа расположена на берегу самого глубокого озера мира.
- 5) Склоны покрыты лиственничной тайгой.
- 6) Это самые высокие горы в России.

Ответ.

Ответы:**3.1.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё географическими названиями форм рельефа.</p> <pre> graph TD A[возвышенность] --- B[Валдайская] C[низменность] --- D[Прикаспийская] E[нагорье] --- F[Алданское] </pre>	
Схема заполнена правильно	2
При заполнении схемы допущена одна ошибка	1
При заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) запись <u>названия географического объекта</u>: Алданское нагорье; 2) указание <u>фотографии</u>: В</p>	
Правильно записано название географического объекта, указана фотография	2
Правильно записано название географического объекта; фотография не указана / указана неправильно	1
Название географического объекта не записано / записано неправильно независимо от указания фотографии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.3	135 (в любой последовательности)
------------	-------------------------------------

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Лена – крупнейшая река Восточной Сибири, протекает в Иркутской области и Республике Саха (Якутия). Она берёт начало из небольшого болота, расположенного на высоте 1470 м у подножия Байкальского хребта, который и принято считать её истоком. Лена – самая протяжённая река нашей страны, её длина 4400 км. При впадении в море Лаптевых река образует обширную дельту. Протекая по Центрально-Якутской низменности, Лена принимает воды двух своих крупных притоков: правого – Алдана и левого – Вилюя. Водный режим Лены характеризуется высоким весенне-летним половодьем, обусловленным таянием снегов. Ледостав на Лене продолжается с октября по май. Часто во время ледохода на реке образуются заторы, которые приводят к наводнениям. По течению Лены сохранилась уникальная природа. В верховьях реки находится Байкало-Ленский заповедник; в среднем течении – природный парк «Ленские столбы», который включён в Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО; в дельте Лены – Усть-Ленский заповедник. Берега Лены заселены слабо, самым крупным городом является Якутск. В остальных городах: Усть-Куте, Киренске, Ленске – численность населения не превышает 50 тысяч человек.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Лены»

Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км (Результат округлите до десятых.)	
Режим реки	
Особо охраняемые природные территории на берегах реки	
Города, расположенные на берегах реки	



4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия всех водных объектов, которые упоминаются в тексте.



Ответы:**4.1.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u> «Гидрографические характеристики реки Лены».		
Исток	<i>Байкальский хребет</i>	
Устье	<i>Море Лаптевых</i>	
Высота истока, м	<i>1470</i>	
Высота устья, м	<i>0</i>	
Длина, км	<i>4400</i>	
Падение, м	<i>1470</i>	
Уклон, см/км (<i>Результат округлите до десятых.</i>)	<i>33,4</i>	
Режим реки	<i>Ледостав с октября по май, весенне-летнее половодье</i>	
Особо охраняемые природные территории на берегах реки	<i>Байкало-Ленский заповедник, природный парк «Ленские столбы», Усть-Ленский заповедник</i>	
Города, расположенные на берегах реки	<i>Якутск, Усть-Кут, Киренск, Ленск</i>	
Таблица заполнена правильно		2
В таблице допущены одна-две ошибки		1
В таблице допущены три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

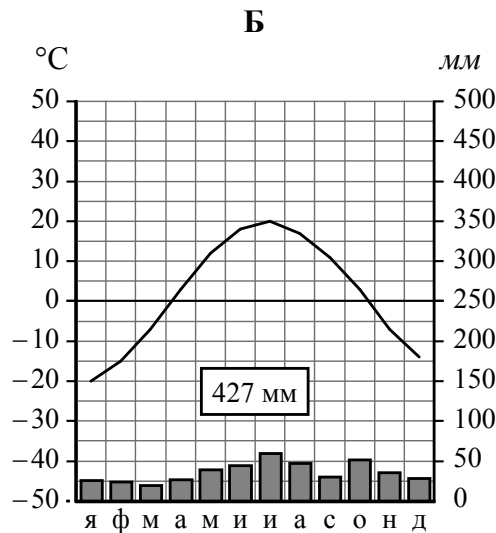
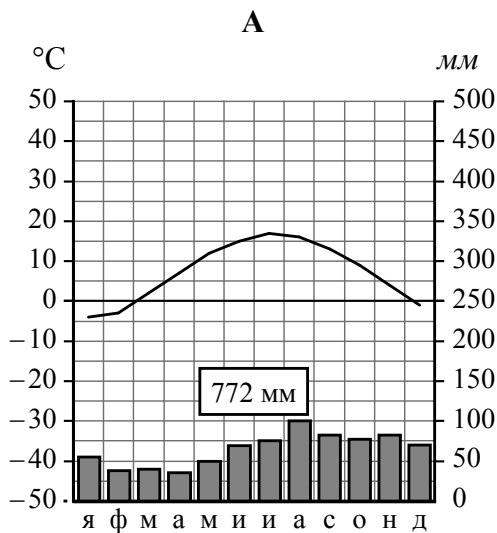
4.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>подписи на карте названий пяти водных объектов</u> : реки – Лена, Алдан, Вилюй; озеро Байкал; море Лаптевых		
Правильно подписаны три–пять водных объектов		2
Правильно подписаны два любых водных объекта		1
Правильно подписан только один водный объект. ИЛИ Водные объекты не подписаны / подписаны неправильно		0
<i>Максимальный балл</i>		2

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Калининграда описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Барнауле.

Для климата нашего города характерны высокая влажность воздуха и довольно сильные ветры. Особенно это чувствуется зимой, в это время года погода неустойчивая, пасмурная, с регулярными оттепелями, а сильных морозов не бывает. Летом тоже не очень много солнечных дней, ветрено и сравнительно прохладно. Летом и осенью часты дожди и туманы.

По тексту письма определите, какой тип климата характерен для города Калининграда. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы **НЕ** являются определяющими для климата Калининграда? Запишите в ответе их номера.

- 1) приморское положение
- 2) распространение многолетней мерзлоты
- 3) равнинный рельеф
- 4) преобладание западного переноса воздушных масс
- 5) сезонная смена умеренной и тропической воздушных масс
- 6) барьерная роль высоких гор

Ответ. _____

Ответы:

5.1	А – умеренный / умеренно континентальный Б – умеренный / резко континентальный
------------	---

5.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию				Баллы												
<p>Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u>:</p> <p>1) <u>указание климатического пояса / типа климата</u>: умеренный / умеренно континентальный;</p> <p>2) <u>заполненную таблицу</u> с климатическими показателями:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</th> <th rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</th> <th rowspan="2">Годовое количество осадков, мм</th> <th rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</th> </tr> <tr> <th>в январе</th> <th>в июле</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-4</td> <td>+17</td> <td>21</td> <td>772</td> <td>август</td> </tr> </tbody> </table>				Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков	в январе	в июле	-4	+17	21	772	август	
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков												
в январе	в июле															
-4	+17	21	772	август												
<i>При определении средних температур допускается погрешность в 1 °С</i>																
Правильно указан климатический пояс / тип климата, заполнена таблица				2												
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущена одна ошибка				1												
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущены две или более ошибки / таблица не заполнена. ИЛИ Климатический пояс / тип климата не указан / указан неправильно независимо от заполнения таблицы. ИЛИ Ответ неправильный				0												
<i>Максимальный балл</i>				2												

5.3	256 (в любой последовательности)
------------	-------------------------------------

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____	город _____
Время вылета – 14:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 6 часов	



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Наш путь начался на берегах Волги в месте её впадения в Каспийское море. Одной из серьёзных проблем этой территории является уменьшение рыбных ресурсов, особенно осетровых, из-за нерационального рыболовства. Мы двигались на запад, по бескрайней плоской сухой равнине. Многолетние пастбища деградировали из-за перевыпаса овец, которых разводят в этом регионе, естественная растительность почти исчезла, и эти территории, занятые песками, казались безжизненными. Лишь местами росли полыни, солянки, верблюжья колючка. По пути нам встретилось несколько солончаков, бывших когда-то озёрами. Вскоре стала появляться травянистая растительность, среди которой можно было заметить яркие маки и тюльпаны. Мы посетили заповедник «Чёрные Земли», созданный для изучения аридных ландшафтов, а также для охраны и восстановления популяции сайгака. В заповеднике на озере Маныч-Гудило мы увидели гнездовья редких видов водоплавающих и околоводных птиц. Мы ехали по Ставропольской возвышенности. Дорога шла по открытой территории, почти сплошь распаханной и засеянной пшеницей и кукурузой. Лишь на небольших участках мы смогли полюбоваться гладким ковром из ковыля и типчака. Так мы добрались до Керченского пролива и поехали по новому красивейшему мосту, самому длинному в Европе, который привёл нас на полуостров, выходящий в Чёрное море. Здесь мы сначала посетили один из памятников, включённых в Список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО – руины древнего города, основанного в V веке до н. э., где и сейчас ведутся археологические исследования, и лишь после этого завершили наше путешествие в главном городе полуострова – столице одной из республик Российской Федерации.

Какой объект из Списка Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, представленный на фотографиях, упомянули туристы в своём дневнике?

Ответ. _____

Какие виды хозяйственной деятельности упоминаются в дневнике туристов?

Ответ. _____



6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию				Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) указание в таблице <u>субъектов Российской Федерации (РФ)</u> :				
Опорная точка маршрута	А	Б	В	
Субъект РФ	<i>Республика Саха (Якутия)</i>	<i>Астраханская область</i>	<i>Республика Крым</i>	
2) подписи городов на карте: А – Якутск; Б – Астрахань; В – Симферополь				
Правильно указаны три субъекта РФ, подписаны три города				2
Правильно указаны три субъекта РФ; в подписи городов допущены одна-две ошибки / подписаны только один-два города				1
Правильно указаны три субъекта РФ; города подписаны неправильно / не подписаны. ИЛИ В указании субъектов РФ допущены одна-две ошибки / субъекты РФ указаны неправильно / не указаны независимо от подписи городов. ИЛИ Ответ неправильный				0
<i>Максимальный балл</i>				<i>2</i>

6.2.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать изображение авиабилета с <u>заполненными пропусками</u>		
Правильно заполнены все пропуска		1
Правильно заполнены только один-два пропуска. ИЛИ Все пропуска заполнены неправильно / не заполнены		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

6.3.

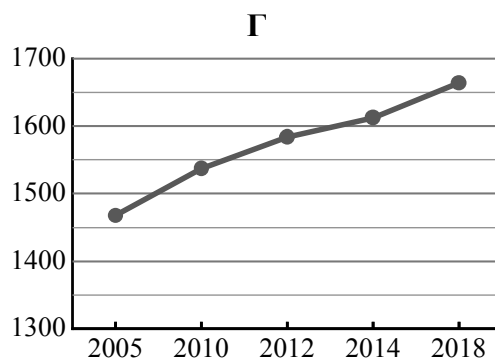
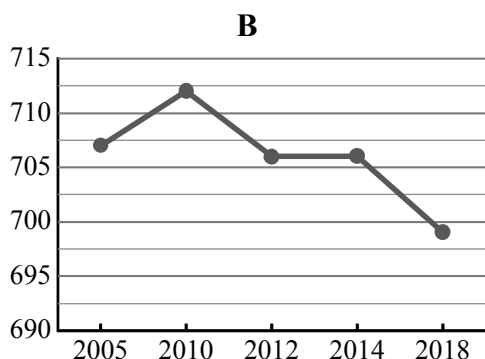
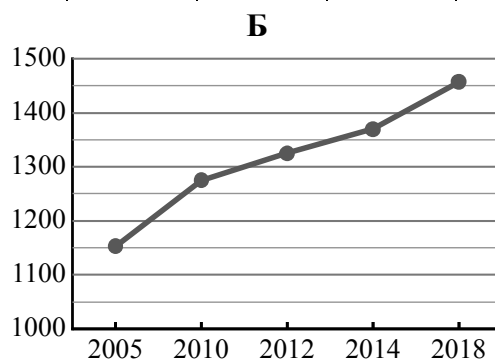
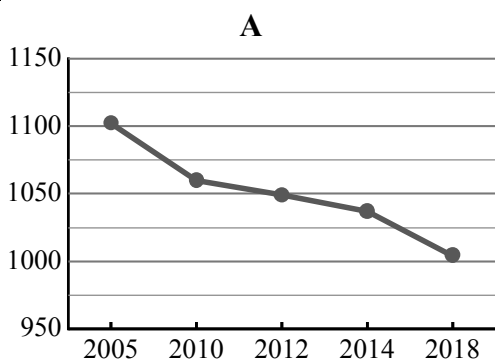
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u>	
Ответ на первый вопрос	1
Объект из Списка Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО: Древний город Херсонес Таврический и его хора / Древний город Херсонес Таврический	
Объект из Списка Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО указан правильно	1
Объект из Списка Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО не указан. ИЛИ Ответ неправильный	0
Ответ на второй вопрос	1
Виды хозяйственной деятельности: рыболовство, разведение овец, создание заповедников, распашка территории / растениеводство / выращивание пшеницы и кукурузы, археологические/научные исследования. <i>Ответ на второй вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно указано не менее трёх видов хозяйственной деятельности	1
Правильно указаны один-два вида хозяйственной деятельности. ИЛИ Ни одного вида хозяйственной деятельности не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1468	1537	1584	1612	1664
2	Чеченская Республика	1152	1275	1325	1370	1457
3	Ивановская область	1102	1060	1049	1037	1004
4	Республика Северная Осетия – Алания	707	712	706	706	699



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

Ответы:

7.1	3241
7.2	Чеченская Республика и Ханты-Мансийский автономный округ – Югра ИЛИ 21 (в любой последовательности)
7.3	Ивановская область ИЛИ 3

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какие виды древесных растений распространены в естественной среде на территории региона?		
2. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		
3. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Геоморфология, картография, почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, экономическая география.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».

8.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>запись в таблице</u> названий региона (субъекта РФ) и его административного центра; 2) <u>выделение региона на карте</u>	
Правильно записаны названия региона и его административного центра, правильно выделен регион на карте	1
Правильно записаны названия региона и его административного центра, регион на карте не выделен / выделен неправильно. ИЛИ Правильно записано только название региона / только административного центра независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Названия региона и его административного центра не записаны / записаны неправильно независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы								
Правильный ответ должен содержать указание <u>географических специальностей</u> в соответствующих ячейках таблицы.									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вопросы</th> <th>Специальность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Какие виды древесных растений распространены в естественной среде на территории региона?</td> <td><i>Биогеография</i></td> </tr> <tr> <td>2. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?</td> <td><i>Геоморфология</i></td> </tr> <tr> <td>3. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?</td> <td><i>Экология</i></td> </tr> </tbody> </table>	Вопросы	Специальность	1. Какие виды древесных растений распространены в естественной среде на территории региона?	<i>Биогеография</i>	2. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?	<i>Геоморфология</i>	3. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?	<i>Экология</i>	
Вопросы	Специальность								
1. Какие виды древесных растений распространены в естественной среде на территории региона?	<i>Биогеография</i>								
2. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?	<i>Геоморфология</i>								
3. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?	<i>Экология</i>								
Правильно указаны три географические специальности	2								
Правильно указаны две географические специальности	1								
Правильно указана только одна географическая специальность. ИЛИ Ни одной географической специальности не указано / не указано правильно	0								
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>								

8.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную графу таблицы «Результаты исследований»</u> , содержащую ответы на три вопроса. <i>В ответах на вопросы, в которых требуется указать несколько объектов, следует засчитывать указание двух или более объектов</i>	
Правильно даны ответы на три вопроса	3
Правильно даны ответы на два любых вопроса; в ответе на один из вопросов содержатся ошибки / ответ на один из вопросов не представлен	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос; в ответах на остальные вопросы содержатся ошибки / ответы на остальные вопросы не представлены	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **40**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 12	13 – 26	27 – 35	35 – 40