

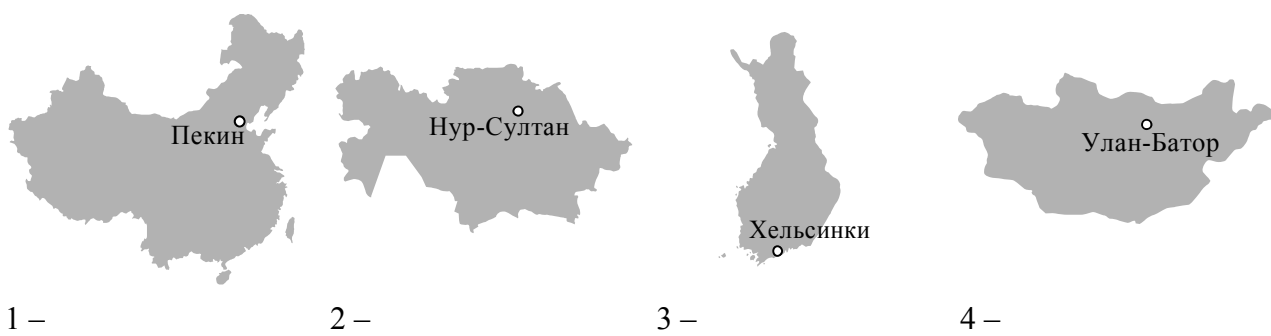
Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 5.1, 7.2, 7.3 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 2.1, 3.3, 5.3, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, или перепутаны местами две цифры в ответах на задания 1.3 и 7.1, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



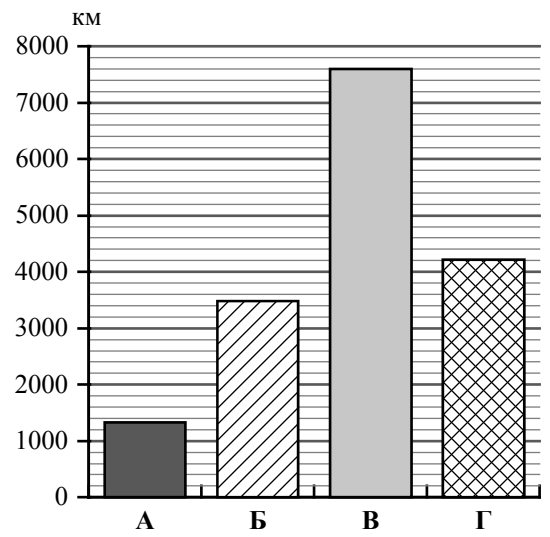
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран Россия имеет самую протяжённую речную границу? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Ответы:**1.1.**1 – Китай2 – Казахстан3 – Финляндия4 – Монголия

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Китай; 2 – Казахстан; 3 – Финляндия; 4 – Монголия; 2) <u>вписанные номера стран на схеме</u>		
Правильно подписаны названия четырёх стран, вписаны номера четырёх стран		3
В подписи названий стран допущена одна ошибка / правильно подписаны названия трёх стран; правильно вписаны номера трёх-четырёх стран		2
В подписи названий стран допущены две ошибки / правильно подписаны названия двух стран; правильно вписаны номера этих двух стран		1
В подписи названий стран допущено более двух ошибок / правильно подписано название только одной страны независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Названия стран не подписаны / подписаны неправильно независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3
1.2	Китай	
	3421	
1.3	<i>Если за выполнение задания 1.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>	

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ:

А	Б	В	Г

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 72° с.ш. 70° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой K.

Запишите координаты точки K.

Ответ: _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ: _____

Ответы:

2.1	А – полуостров Ямал Б – Японское море В – горы Саяны / Восточный Саян Г – Крымский полуостров
------------	--

2.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>точку K</u> на карте (крайняя южная точка России на меридиане 70° в.д.); 2) <u>координаты</u> точки K: 55° с.ш. 70° в.д.; 3) <u>расстояние</u> от точки N до точки K: 1892 км	
Правильно поставлена точка K на карте, определены её координаты, рассчитано расстояние. <i>При определении координат допускается погрешность в 1°. При расчёте расстояния допускается соответствующая погрешность в километрах</i>	2
Правильно поставлена точка K на карте, определены её координаты; расстояние не рассчитано / рассчитано неправильно	1
Правильно поставлена точка K на карте; координаты точки не определены / определены неправильно независимо от наличия/отсутствия расчёта расстояния. ИЛИ Точка K на карте не поставлена / поставлена неправильно независимо от наличия/отсутствия определения координат и расчёта расстояния	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Черского, Хибины, Авачинская Сопка, Барабинская, Валдайская, Чукотское.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 3? Запишите в ответе её название.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлена указанная Вами форма рельефа?

А



Б



В



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанной Вами формы рельефа, и запишите в ответе их номера.

- 1) Расположена в междуречье Оби и Иртыша.
- 2) Территория богата золотом и алмазами.
- 3) Здесь расположено солёное озеро Чаны.
- 4) Бóльшая часть территории распахана.
- 5) Наивысшая точка – гора Народная.
- 6) Здесь представлена тундровая растительность.

Ответ.

Ответы:**3.1.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё географическими названиями форм рельефа.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">вулкан</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin-top: 20px;"><u>Авачинская Сопка</u></div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">низменность</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin-top: 20px;"><u>Барабинская</u></div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">нагорье</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin-top: 20px;"><u>Чукотское</u></div> </div> </div>	
Схема заполнена правильно	2
При заполнении схемы допущена одна ошибка	1
При заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) запись <u>названия географического объекта</u>: Барабинская низменность; 2) указание <u>фотографии</u>: А</p>	
Правильно записано название географического объекта, указана фотография	2
Правильно записано название географического объекта; фотография не указана / указана неправильно	1
Название географического объекта не записано / записано неправильно независимо от указания фотографии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.3	134 (в любой последовательности)
------------	-------------------------------------

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Иртыш – река, протекающая по территории Китая, Казахстана и России. Это левый, главный приток реки Оби. Длина Иртыша составляет 4248 км, это самая длинная река-приток в мире. Протяжённость Оби с Иртышом составляет 5410 км, что на 1000 км больше протяжённости Лены. Начинается Иртыш на склонах Монгольского Алтая на высоте 2500 м над уровнем моря, а впадает в Обь на высоте 18 м. В верховьях Иртыш протекает в горной теснине с многочисленными порогами и перекатами, но средняя и нижняя его части проходят по равнинным территориям, поэтому течение довольно спокойное. На территории Западно-Сибирской равнины по берегам реки много болот. Иртыш имеет свои крупные притоки: Ишим и Тобол. Питание Иртыша смешанное: в верхнем течении ледниковое, в нижнем – снеговое, дождевое и грунтовое, но более 50 % годового стока приходится на весеннее половодье. В верховьях река замерзает в конце ноября, в низовьях – в начале ноября, вскрывается в апреле. В летний период по Иртышу и Оби осуществляется речная навигация.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Иртыша»

Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км (<i>Результат округлите до десятых.</i>)	
Тип реки по характеру течения	
Тип питания	
Режим реки	

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.

Ответы:**4.1.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u> «Гидрографические характеристики реки Иртыша».		
Исток	<i>Монгольский Алтай</i>	
Устье	<i>Река Обь</i>	
Высота истока, м	<i>2500</i>	
Высота устья, м	<i>18</i>	
Длина, км	<i>4248</i>	
Падение, м	<i>2482</i>	
Уклон, см/км (<i>Результат округлите до десятых.</i>)	<i>58,4</i>	
Тип реки по характеру течения	<i>В верхнем течении горная, в среднем и нижнем – равнинная</i>	
Тип питания	<i>Смешанное с преобладанием снегового</i>	
Режим реки	<i>Ледостав с ноября по апрель, весеннее половодье</i>	
Таблица заполнена правильно		2
В таблице допущены одна-две ошибки		1
В таблице допущены три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

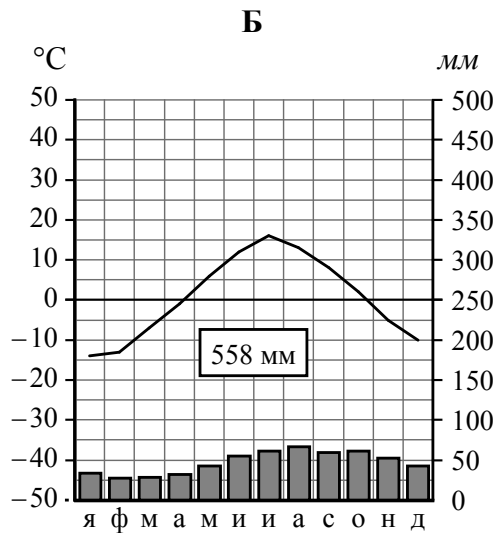
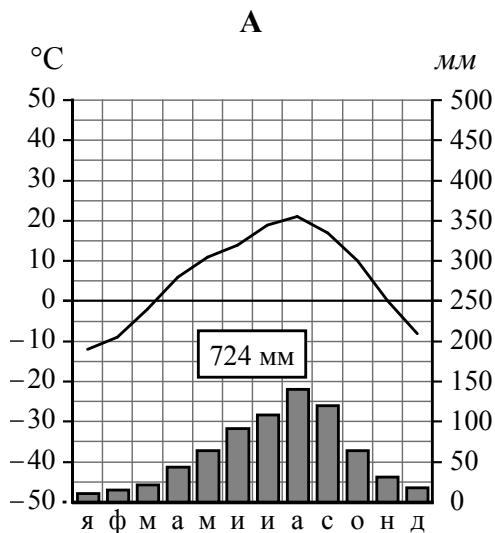
4.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>подписи на карте названий пяти рек:</u> Иртыш, Обь, Лена, Ишим, Тобол		
Правильно подписаны три-пять рек		2
Правильно подписаны две любые реки		1
Правильно подписана только одна любая река. ИЛИ Реки не подписаны / подписаны неправильно		0
<i>Максимальный балл</i>		2

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Владивостока описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Архангельске.

Зима в нашем городе сухая и морозная с ясной солнечной погодой. Снега выпадает мало. Лето тёплое, но погода неустойчива. В начале лета преобладает облачная погода, очень часты туманы, высокая влажность воздуха. В конце лета выпадает большое количество осадков в виде ливневых дождей, которые приносятся тайфунами.

По тексту письма определите, какой тип климата характерен для города Владивостока. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
самого холодного месяца	самого тёплого месяца			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Владивостока? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение в западной части России
- 2) муссонная циркуляция воздуха
- 3) распространение многолетней мерзлоты
- 4) приморское положение
- 5) мощная циклоническая деятельность
- 6) расположение за Северным полярным кругом

Ответ. _____

Ответы:

5.1	А – умеренный / муссонный Б – умеренный / умеренно континентальный
------------	---

5.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию				Баллы	
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <u>указание климатического пояса / типа климата</u> : умеренный / муссонный; 2) <u>заполненную таблицу</u> с климатическими показателями:					
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм		Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
самого холодного месяца	самого тёплого месяца				
-12	+21	33	724	август	
<i>При определении средних температур допускается погрешность в 1 °С</i>					
Правильно указан климатический пояс / тип климата, заполнена таблица				2	
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущена одна ошибка				1	
Правильно указан климатический пояс / тип климата; в таблице допущены две или более ошибки / таблица не заполнена. ИЛИ Климатический пояс / тип климата не указан / указан неправильно независимо от заполнения таблицы. ИЛИ Ответ неправильный				0	
<i>Максимальный балл</i>				2	

5.3	245 (в любой последовательности)
------------	-------------------------------------

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____	город _____
Время вылета – 09:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 3 часа	



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографию, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Мы начали свой путь в городе-миллионере, самом крупном городе России. Выехав из города, мы ещё долго наблюдали из окна поезда корпуса промышленных предприятий, плотную жилую застройку, густую сеть транспортных магистралей, полностью вытеснившие естественную растительность. Лишь местами вдоль дороги можно было видеть лесопосадочные полосы. Постепенно промышленная зона сменилась сначала смешанными лесами, а затем и листопадными, в которых преобладали широколиственные породы деревьев, с густым травянистым покровом. Через некоторое время стали отчётливо видны холмы Среднерусской возвышенности, расчленённые многочисленными оврагами. Мы подъехали к городу металлургов, где построен один из крупнейших в России металлургических комбинатов. Дымящие трубы комбината были видны на большом расстоянии, а в некоторых районах города воздух сильно загрязнён. Дальше мы продолжили путь на автомобиле. По обе стороны дороги за окнами проносились поля с пшеницей, сахарной свёклой, подсолнечником, а южнее – бахчи с арбузами и поля с овощными культурами. Сплошная распашка позволяла увидеть травянистый покров из ковыля, мятлика и типчака лишь на очень небольших участках. Мы пересекли реку Дон в районе Цимлянского водохранилища и попали на сухую полупустынную равнину. Здесь раскинулись пастбища, на которых паслись большие стада овец, верблюды и лошади. Перевыпас скота приводит к деградации ранимого естественного покрова. Вскоре мы добрались до конечной точки нашего маршрута, города, который по праву называют шахматной столицей России.

Какие виды характерны для естественной растительности природной зоны, представленной на фотографии, сделанной туристами? Укажите не менее четырёх видов растений.

Ответ. _____

Какие виды хозяйственной деятельности, зафиксированные туристами в дневнике, вызывают негативные для природы последствия?

Ответ. _____

6.3.

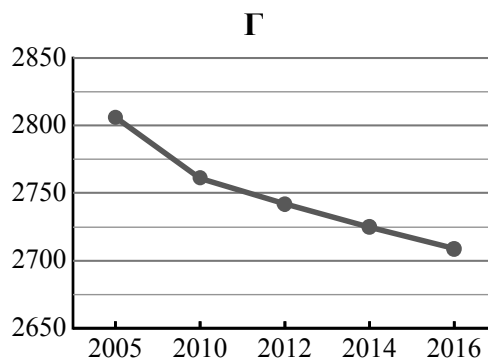
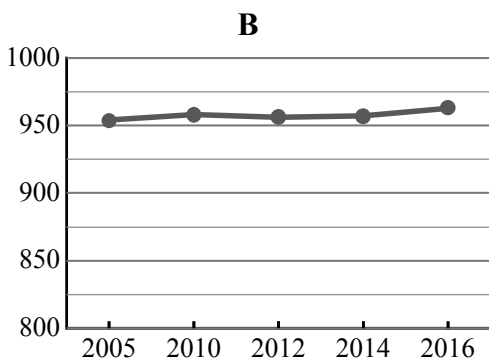
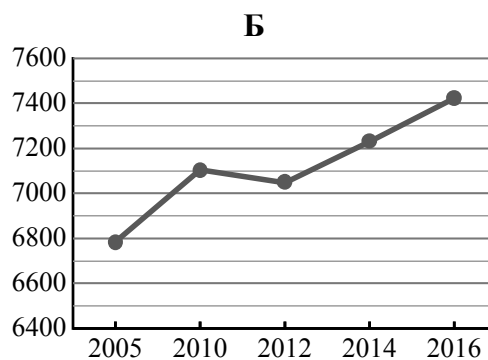
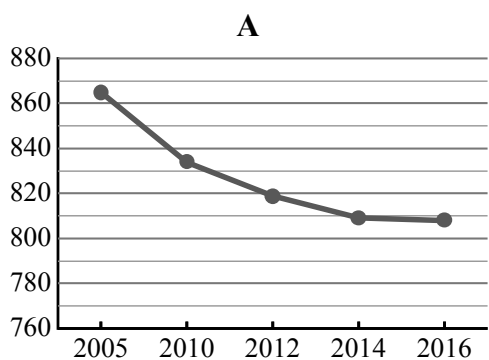
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u>	
Ответ на первый вопрос	1
Виды растений: ель, сосна, дуб, клён, липа, берёза, осина, лещина. <i>В ответе могут быть указаны также и другие виды растений смешанного леса</i>	
Правильно указано не менее четырёх видов растений	1
Правильно указаны один–три вида растений. ИЛИ Виды растений не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
Ответ на второй вопрос	1
Виды хозяйственной деятельности: застройка территории / промышленная/транспортная/жилая застройка, сплошная распашка, промышленность / металлургия, перевыпас скота. <i>Ответ на второй вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно указаны три-четыре вида хозяйственной деятельности	1
Правильно указаны один-два вида хозяйственной деятельности. ИЛИ Ни одного вида хозяйственной деятельности не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	2

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Кемеровская область	2806	2761	2742	2725	2709
2	Московская область	6784	7106	7048	7231	7423
3	Республика Саха (Якутия)	954	958	956	957	963
4	Республика Мордовия	865	834	819	809	808



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

Ответы:

7.1	4231
7.2	Московская область и Республика Саха (Якутия) ИЛИ 23 (в любой последовательности)
7.3	Кемеровская область ИЛИ 1

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Представители каких народностей проживают на территории региона?		
2. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона?		
3. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Климатология, экономическая география, геоморфология, почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, картография.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».

8.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>запись в таблице</u> названий региона (субъекта РФ) и его административного центра; 2) <u>выделение региона на карте</u>	
Правильно записаны названия региона и его административного центра, правильно выделен регион на карте	1
Правильно записаны названия региона и его административного центра, регион на карте не выделен / выделен неправильно. ИЛИ Правильно записано только название региона / только административного центра независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Названия региона и его административного центра не записаны / записаны неправильно независимо от выделения региона на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы								
Правильный ответ должен содержать указание <u>географических специальностей</u> в соответствующих ячейках таблицы.									
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Вопросы</th> <th>Специальность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Представители каких народностей проживают на территории региона?</td> <td><i>Этнография</i></td> </tr> <tr> <td>2. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона?</td> <td><i>Климатология</i></td> </tr> <tr> <td>3. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?</td> <td><i>Геоморфология</i></td> </tr> </tbody> </table>	Вопросы	Специальность	1. Представители каких народностей проживают на территории региона?	<i>Этнография</i>	2. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона?	<i>Климатология</i>	3. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?	<i>Геоморфология</i>	
Вопросы	Специальность								
1. Представители каких народностей проживают на территории региона?	<i>Этнография</i>								
2. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона?	<i>Климатология</i>								
3. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?	<i>Геоморфология</i>								
Правильно указаны три географические специальности	2								
Правильно указаны две географические специальности	1								
Правильно указана только одна географическая специальность. ИЛИ Ни одной географической специальности не указано / не указано правильно	0								
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>								

8.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную графу таблицы «Результаты исследований»</u> , содержащую ответы на три вопроса. <i>В ответах на вопросы, в которых требуется указать несколько объектов, следует засчитывать указание двух или более объектов</i>	
Правильно даны ответы на три вопроса	3
Правильно даны ответы на два любых вопроса; в ответе на один из вопросов содержатся ошибки / ответ на один из вопросов не представлен	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос; в ответах на остальные вопросы содержатся ошибки / ответы на остальные вопросы не представлены	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **40**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 12	13 – 26	27 – 35	35 – 40