

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5.1, 6.1, 7, 11, 13.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.3, 3, 4.1, 8.1, 9, 10.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 3 | 345 |
| 7 | 3 |
| 9 | 5241 |
| 11 | 3 |

1

Как называется раздел биологии, объектом изучения которого является изображённый на фотографии объект?

- 1) герпетология
- 2) гельминтология
- 3) ихтиология
- 4) энтомология



Ответ.

Объясните свой ответ с использованием знаний об объектах изучения биологии.

Ответ. _____

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указание <u>названия</u> раздела биологии: 3 ИЛИ ихтиология; 2) <u>объяснение</u> , например: ихтиология – наука, изучающая рыб. ИЛИ На фотографии изображена рыба, а наука, которая изучает этих животных, называется ихтиологией | |
| Правильно указан раздел биологии, дано объяснение | 2 |
| Правильно указан раздел биологии, объяснение не дано / дано неправильно. ИЛИ Правильно указан раздел биологии, в объяснении не приведено название объекта изучения | 1 |
| Раздел биологии не указан / указан неправильно независимо от наличия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с наименьшей. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

- 1) Двустворчатые
- 2) Животные
- 3) Мидия калифорнийская
- 4) Моллюски
- 5) Мидии

Ответ.

| Вид | Отряд | Класс | Тип | Царство |
|-----|-------|-------|-----|---------|
| | | | | |

2.4. Укажите одно из значений, которое имеют мидии в природе.

Ответ. _____

| | |
|-----|-----------------------------------|
| 2.1 | двусторонне-симметричное животное |
| 2.2 | водная |
| 2.3 | 35142 |

2.4

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В правильном ответе должно быть указано <u>значение</u> , например: мидии являются биофильтраторами. ИЛИ Мидии очищают водоёмы от органических веществ. ИЛИ Мидиями питаются многие морские животные | |
| Правильно указано значение мидий в природе | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | 1 |

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны организмы, в соответствующую ячейку таблицы.

Список организмов:

- 1) чесоточный зудень
- 2) листовенница Комарова
- 3) дождевой червь
- 4) василёк фригийский
- 5) кошачий лемуру
- 6) тополь лавролистный

| | | |
|--------|-------------------------|---------------------------|
| Ответ. | Автотрофный тип питания | Гетеротрофный тип питания |
| | | |

4.2. Какой тип питания характерен для эдельвейса альпийского, изображённого на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

| | |
|-----|--|
| 4.1 | автотрофный тип питания – 246 гетеротрофный тип питания – 135 (в любой последовательности) |
|-----|--|

4.2

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип питания</u> растения: автотрофный; 2) <u>обоснование</u> , например: у эдельвейса имеются хлоропласты, поэтому у него автотрофный тип питания. ИЛИ Эдельвейс создаёт органические вещества из неорганических, то есть у него автотрофный тип питания. ИЛИ Способен к фотосинтезу | |
| Правильно указан тип питания, представлено обоснование | 2 |
| Правильно указан тип питания, обоснование не представлено / представлено неправильно | 1 |
| Тип питания не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | 2 |

5 Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития головной вши, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначено на рисунке яйцо головной вши?

Ответ.

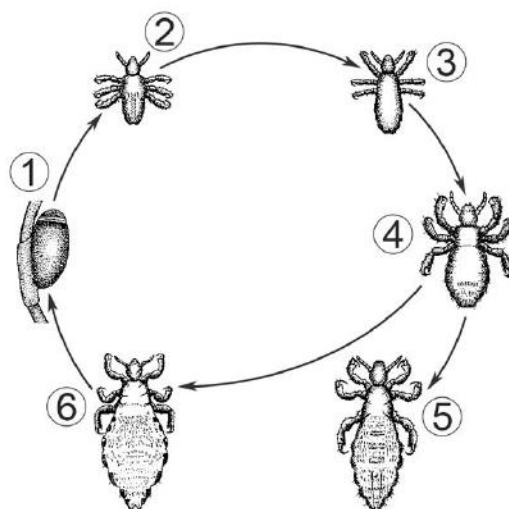


Рисунок 2

5.2. Является ли частое мытьё головы профилактикой против заражения человека головными вшами? Ответ обоснуйте.

Ответ. _____

| | |
|-----|---|
| 5.1 | 1 |
|-----|---|

5.2

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : нет, не является; 2) <u>обоснование</u> , например: вши одинаково предпочитают как чистые, так и грязные волосы. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно дан ответ на вопрос и обоснование | 2 |
| Правильно дан только ответ на вопрос | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

| Целое | Часть |
|-----------------|-------|
| половая система | матка |
| нервная система | ... |

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) яичник
- 2) почка
- 3) мочеточник
- 4) ганглий

Ответ:

6.2. У представителей какого класса развитие зародыша происходит в матке?

Ответ. _____

| | |
|-----|---|
| 6.1 | 4 |
|-----|---|

6.2

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>указание класса</u> , например: млекопитающие | |
| Правильно указан класс | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и типами беспозвоночных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ

- А) наличие стрекательных клеток
 Б) симметрия тела лучевая
 В) способность к регенерации
 Г) тело, состоящее из двух слоёв
 Д) разветвлённый кишечник
 Е) наличие сердца

- 1) Кишечнополостные
 2) Моллюски

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | |

8.2. Приведите по три примера беспозвоночных животных, относящихся к указанным типам. Запишите их названия в таблицу.

| Кишечнополостные | Моллюски |
|------------------|----------|
| | |
| | |
| | |

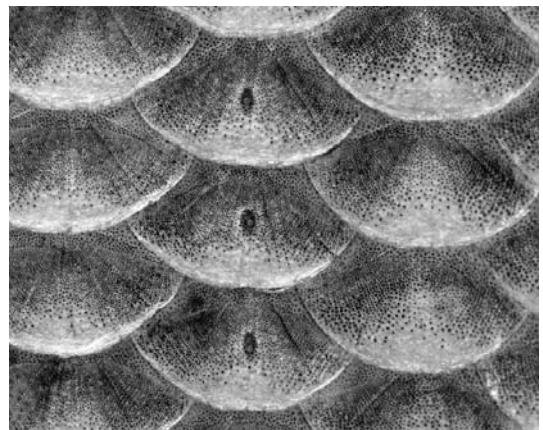
| | |
|-----|--------|
| 8.1 | 111122 |
|-----|--------|

8.2

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------------------|
| Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> животных, относящихся к типам Кишечнополостные и Моллюски | |
| Правильно приведено по три примера животных в каждом типе | 2 |
| Правильно приведено два-три примера животных, относящихся к одному типу, и два примера животных, относящихся к другому типу | 1 |
| Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> |
| | 2 |

10

10.1. Если у животного имеются кожные образования, изображённые на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны



- 1) среднее ухо
- 2) пневматические кости
- 3) боковая линия
- 4) венозная кровь в сердце
- 5) стрекательные клетки

Рисунок 4

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «венозная кровь». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

| | |
|------|------------------------------------|
| 10.1 | 34 (в любой последовательности) |
|------|------------------------------------|

10.2

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать объяснение термина, например: венозная кровь – это кровь, обогащённая углекислым газом; ИЛИ кровь, лишённая кислорода. Объяснение термина может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке | |
| Правильно дано объяснение термина | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

12

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Оптимальные температуры для развития рыб

| Названия родов рыб | Оптимальные температуры для развития, °С | | |
|--------------------|--|-----------|--------------|
| | икры | личинок | взрослых рыб |
| Карп | 12,5–30,0 | 17,0–32,0 | 10,0–30,0 |
| Щука | 7,0–16,0 | 8,0–23,0 | 9,0–25,0 |
| Судак | 12,0–18,0 | 12,0–18,0 | 12,0–26,0 |
| Форель | 4,0–6,0 | 12,4 | 10,0–17,6 |
| Голец | 8,0 | 16,0 | 14,0–16,0 |

У какого рода рыб, из представленных в таблице, личинки хорошо развиваются при температуре 24–26 °С?

Ответ. _____

При какой оптимальной температуре происходит развитие личинок рыб рода Голец?

Ответ. _____

К какому классу относят рыб, перечисленных в таблице?

Ответ. _____



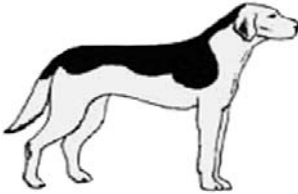

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> : 1) карп; 2) 16 °С; 3) костные. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно указаны три элемента | 3 |
| Правильно указаны только два любых элемента | 2 |
| Правильно указан только один любой элемент | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

13) Рассмотрите фотографию собаки породы **скотч терьер** и выполните задания.







13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.









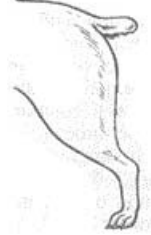
А. Окрас

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1) однотонный  | 2) пятнистый  | 3) чепрачный  | 4) подпалый  |
|---|--|---|---|

Б. Форма ушей

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 1) стоячие  | 2) полустоячие  | 3) развешенные  | 4) висящие  | 5) сближенные  | 6) сильно укороченные  |
|---|---|---|--|--|--|

В. Форма хвоста

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| 1) саблевидная  | 2) кольцом  | 3) поленом  | 4) прутом  | 5) крючком  | 6) серпом  | 7) купированный  |
|---|---|---|--|--|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ.

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

13.2. Артём решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы скотч терьер стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Артёму решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы скотч терьер (фрагмент)

1. Окрас: однотонный.
2. Форма ушей: стоячие, крупные, заострённые на концах.
3. Форма хвоста: серпом, поставлен вертикально.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства.

Ответ. _____

| | |
|------|-----|
| 13.1 | 116 |
|------|-----|

13.2

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>заключение</u> , например: собака, изображённая на фотографии, соответствует стандартам породы по окрасу шерсти, форме ушей и хвоста; 2) <u>оценка</u> , например: данная собака подходит для чистопородного размножения в клубе собаководства | |
| Правильно сделано заключение, дана оценка | 2 |
| Правильно сделано заключение, оценка не дана / дана неправильно. ИЛИ Правильно дана только оценка | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 35.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–12 | 13–20 | 21–28 | 29–35 |