

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

9 класс (по материалам 8 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

С какой целью ученый-биолог пользуется в своей работе прибором, изображённым слева на фотографии?

- 1) моделирование процессов жизнедеятельности
- 2) изучение строения микроскопического организма
- 3) охрана организма в природе
- 4) наблюдение за организмом в природе



Ответ.

Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием свойств изображённого прибора.

Ответ. _____

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

2.2. Укажите среду обитания личинки животного.

Ответ. _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с наименьшей. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

- 1) Членистоногие
- 2) Животные
- 3) Комар обыкновенный
- 4) Насекомые
- 5) Двукрылые

Ответ.

Вид	Отряд	Класс	Тип	Царство

2.4. Укажите одно из значений, которое имеет самка комара обыкновенного в жизни человека.

Ответ. _____

3

Известно, что лось – жвачное парнокопытное животное, живёт в лесу и питается растительной пищей. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Длина тела животного достигает 3 м при массе до 570 кг.
- 2) У животных растительная пища из желудка отрыгивается в рот и вторично пережёвывается.
- 3) Лоси летом питаются травами, зимой – побегами ив, осины, рябины, сосны.
- 4) Шерсть животного довольно жёсткая, имеет буровато-чёрный окрас.
- 5) Развита третья и четвёртая пальцы, между которыми проходит ось ноги, что способствует быстрому передвижению.
- 6) У лосей прекрасно развиты слух и обоняние, но очень плохое зрение.

Ответ:

--	--	--

4

4.1. Определите тип развития насекомых, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

Список насекомых:

- 1) малярийный комар
- 2) кузнечик певчий
- 3) клоп мраморный
- 4) медведка обыкновенная
- 5) капустная белянка
- 6) человеческий кожный овод

Ответ.

	Развитие с полным превращением	Развитие с неполным превращением

4.2. Какой тип развития характерен для прыткой ящерицы, изображённой на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития человеческой аскариды, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначено на рисунке свежепроизведённое яйцо человеческой аскариды?

Ответ.

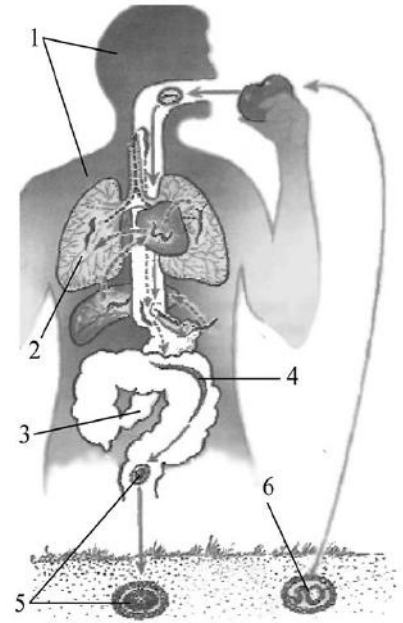


Рисунок 2

5.2. Достаточно ли одной особи, паразитирующей в кишечнике человека, чтобы не прервался её жизненный цикл? Ответ обоснуйте.

Ответ.

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Стадия развития насекомого	Тип ротового аппарата
взрослая особь полужесткокрылых	колюще-сосущий
личинка прямокрылых	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) грызущий
- 2) колюще-сосущий
- 3) лижущий
- 4) грызуще-лижущий

Ответ:

6.2. Чем питается личинка майского жука?

Ответ.

7

К какому классу относят животных, схема кровообращения которых показана на рисунке 3?

- 1) Хрящевые рыбы
- 2) Ланцетники
- 3) Земноводные
- 4) Многощетинковые черви



Рисунок 3

Ответ:

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- | | |
|---|--|
| <p>А) наличие в сердце только венозной крови</p> <p>Б) наличие шейного отдела позвоночника</p> <p>В) клоака</p> <p>Г) один круг кровообращения</p> <p>Д) жаберное дыхание</p> <p>Е) две пары рычажных конечностей</p> | <p>1) Костные рыбы</p> <p>2) Земноводные</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Костные рыбы	Земноводные

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных терминов на места пропусков в тексте.

Инфузории

Инфузории относятся к _____ (А) животным. Инфузории имеют более сложное строение по сравнению с другими простейшими. Органоидами движения у инфузорий служат многочисленные _____ (Б). Для большинства характерно наличие двух ядер. Форма тела инфузорий _____ (В). Непереваренные остатки пищи удаляются через _____ (Г).

СПИСОК ТЕРМИНОВ:

- 1) многоклеточное
- 2) постоянная
- 3) жгутики
- 4) одноклеточное
- 5) непостоянная
- 6) пищеварительная вакуоль
- 7) порошица
- 8) реснички

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у вымершего животного имелось образование, изображённое на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, были характерны

- 1) мантия
- 2) первичная полость тела
- 3) незамкнутая кровеносная система
- 4) брюшная нервная цепочка
- 5) мальпигиевы сосуды



Рисунок 4

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «брюшная нервная цепочка». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11

Верны ли следующие суждения о паразитических плоских червях?

А. Развитие паразитических плоских червей происходит со сменой хозяев.

Б. Ленточные черви всасывают питательные вещества всей поверхностью тела из кишечника хозяина.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

**Состояние некоторых жизненных процессов у животных
в период активности и во время спячки**

Название животного	Пульс в минуту		Температура тела, °С		% потери в весе
	в период активности	во время спячки	в период активности	во время спячки	
Ёж обыкновенный	75	25	35,5	3,1	31,2
Летучая мышь	420	16	37,5	2,6	33,5
Хомяк обыкновенный	175	13	38,5	4,5	35
Жёлтый суслик	225	12	37,0	1,4	43

У какого животного разница между пульсом в активном состоянии и во время спячки имеет минимальные значения?

Ответ. _____

К какому классу позвоночных относят животных, перечисленных в таблице?

Ответ. _____

У какого животного в период спячки наблюдается наибольшая потеря веса?

Ответ. _____

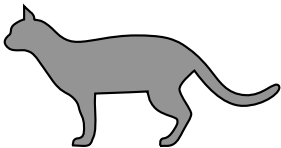
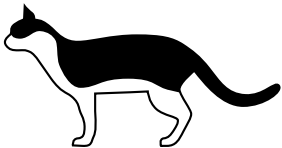
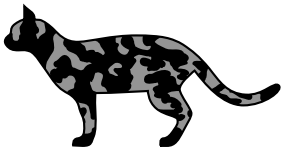
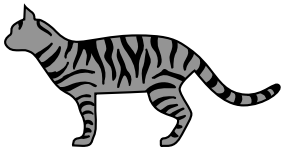
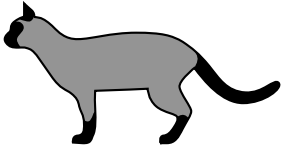
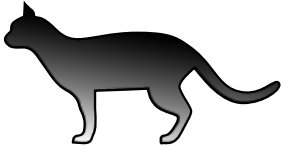
13

Рассмотрите фотографию кошки породы **японский бобтейл** и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению кошки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма головы.



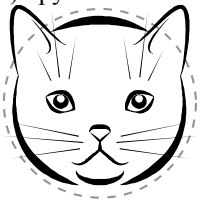
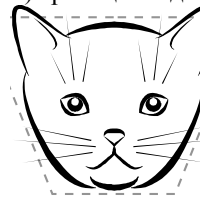
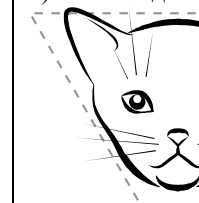
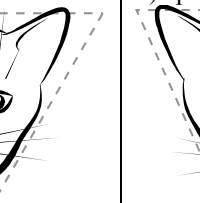
А. Окрас

1) однотонный 	2) биколор (с белыми пятнами) 	3) черепаховый (трёхцветный) 	4) табби 
5) пойнт 	6) типпи (волос окрашен не полностью, основание остаётся белым) 		

Б. Форма ушей

1) стоячие остроконечные 	2) стоячие округлые 	3) прилегающие/загнутые вперёд 	4) загнутые назад 
---	--	--	--

В. Форма головы

1) круглая 	2) трапециевидная 	3) клиновидная 	4) треугольная 
---	--	---	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ.



13.2. Антон решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии кошка породы японский бобтейл стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в фелинологическом центре. Помогите Антону решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы японский бобтейл (фрагмент)

1. Окрас: черепаховый.
2. Форма ушей: остроконечные.
3. Форма головы: клиновидная.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии кошки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования кошки этой породы для чистопородного размножения в фелинологическом центре.



Ответ. _____

