

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5.1, 6.1, 7, 11, 13.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.3, 3, 4.1, 8.1, 9, 10.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	235
7	1
9	4827
11	3

1 С какой целью ученый-биолог пользуется в своей работе прибором, изображённым слева на фотографии?

- 1) моделирование процессов жизнедеятельности
- 2) изучение строения микроскопического организма
- 3) охрана организма в природе
- 4) наблюдение за организмом в природе



Ответ.

Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием свойств изображённого прибора.

Ответ. _____

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указание <u>цели использования прибора</u> : 2 ИЛИ изучение строения микроскопического организма; 2) <u>объяснение</u> , например: микроскоп – это оптический (увеличительный) прибор, с помощью которого производится наблюдение за микроскопическими объектами в лабораторных условиях, изучение их строения	
Правильно указана цель использования прибора в работе учёного-биолога, дано объяснение	2
Правильно указана цель использования прибора в работе учёного-биолога, объяснение не дано / дано неправильно	1
Цель использования прибора в работе учёного-биолога не указана / указана неправильно независимо от наличия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

2.2. Укажите среду обитания личинки животного.

Ответ. _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с наименьшей. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

- 1) Членистоногие
- 2) Животные
- 3) Комар обыкновенный
- 4) Насекомые
- 5) Двукрылые

Ответ.

Вид	Отряд	Класс	Тип	Царство

2.4. Укажите одно из значений, которое имеет самка комара обыкновенного в жизни человека.

Ответ. _____

2.1	двусторонне-симметричное животное
2.2	водная
2.3	35412

2.4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано <u>значение</u> , например: самки комара обыкновенного могут переносить возбудителей заболеваний человека. ИЛИ После укуса самки комара на коже человека может появиться покраснение, экзема, крапивница	
Правильно указано значение самки комара обыкновенного в жизни человека	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4

4.1. Определите тип развития насекомых, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

Список насекомых:

- 1) малярийный комар
- 2) кузнечик певчий
- 3) клоп мраморный
- 4) медведка обыкновенная
- 5) капустная белянка
- 6) человеческий кожный овод

Ответ.	Развитие с полным превращением	Развитие с неполным превращением

4.2. Какой тип развития характерен для прыткой ящерицы, изображённой на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

4.1	развитие с полным превращением– 156 развитие с неполным превращением– 234 (в любой последовательности)
-----	--

4.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип развития</u> животного: прямое; 2) <u>обоснование</u> , например: развитие ящерицы происходит без стадии личинки ИЛИ у ящерицы из яйца выходит полностью сформировавшаяся особь; ИЛИ у ящерицы из яйца выходит особь, похожая на взрослую особь.	
Правильно указан тип развития, представлено обоснование	2
Правильно указан тип развития, обоснование не представлено / представлено неправильно	1
Тип развития не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития человеческой аскариды, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначено на рисунке свежепроизведённое яйцо человеческой аскариды?

Ответ.

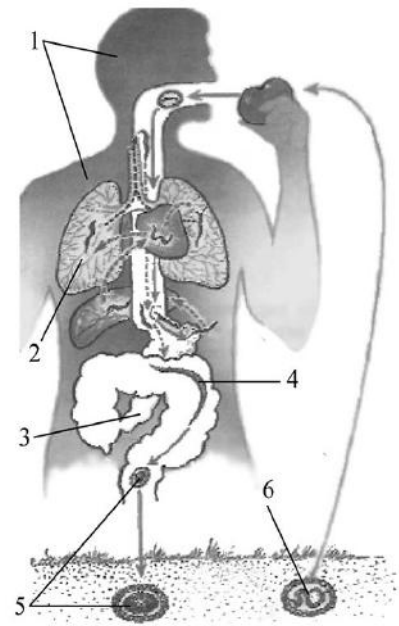


Рисунок 2

5.2. Достаточно ли одной особи, паразитирующей в кишечнике человека, чтобы не прервался её жизненный цикл? Ответ обоснуйте.

Ответ.

5.1	5
-----	---

5.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : нет, не достаточно; 2) <u>обоснование</u> , например: аскариды – раздельнополые животные, поэтому для дальнейшего воспроизводства необходимы, как минимум, две разнополые особи. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ на вопрос и обоснование	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Стадия развития насекомого	Тип ротового аппарата
взрослая особь полужесткокрылых	колюще-сосущий
личинка прямокрылых	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) грызущий
- 2) колюще-сосущий
- 3) лижущий
- 4) грызуще-лижущий

Ответ:

6.2. Чем питается личинка майского жука?

Ответ: _____

6.1	1
-----	---

6.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание типа пищи</u> , например: личинка майского жука питается корнями растений	
Правильно указан тип пищи	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- | | |
|--|-----------------------------------|
| А) наличие в сердце только венозной крови
Б) наличие шейного отдела позвоночника
В) клоака
Г) один круг кровообращения
Д) жаберное дыхание
Е) две пары рычажных конечностей | 1) Костные рыбы
2) Земноводные |
|--|-----------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Костные рыбы	Земноводные

8.1	122112
-----	--------

8.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> животных, относящихся к классам Костные рыбы и Земноводные	
Правильно приведено по три примера животных в каждом классе	2
Правильно приведено два-три примера животных, относящихся к одному классу, и два примера животных, относящихся к другому классу	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

10.1. Если у вымершего животного имелось образование, изображённое на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, были характерны

- 1) мантия
- 2) первичная полость тела
- 3) незамкнутая кровеносная система
- 4) брюшная нервная цепочка
- 5) мальпигиевы сосуды



Рисунок 4

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «брюшная нервная цепочка». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

10.1	13 (в любой последовательности)
------	------------------------------------

10.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>объяснение</u> термина, например: брюшная нервная цепочка – отдел нервной системы кольчатых червей и членистоногих. Объяснение термина может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно дано объяснение термина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

12

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

**Состояние некоторых жизненных процессов у животных
в период активности и во время спячки**

Название животного	Пульс в минуту		Температура тела, °С		% потери в весе
	в период активности	во время спячки	в период активности	во время спячки	
Ёж обыкновенный	75	25	35,5	3,1	31,2
Летучая мышь	420	16	37,5	2,6	33,5
Хомяк обыкновенный	175	13	38,5	4,5	35
Жёлтый суслик	225	12	37,0	1,4	43

У какого животного разница между пульсом в активном состоянии и во время спячки имеет минимальные значения?

Ответ. _____

К какому классу позвоночных относят животных, перечисленных в таблице?

Ответ. _____

У какого животного в период спячки наблюдается наибольшая потеря веса?

Ответ. _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> : 1) ёж обыкновенный; 2) Млекопитающие; 3) жёлтый суслик. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Ответ включает в себя все три элемента	3
Ответ включает в себя только два любых элемента	2
Ответ включает в себя только один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

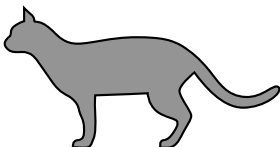
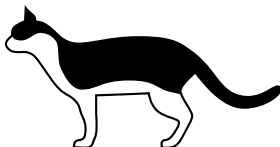
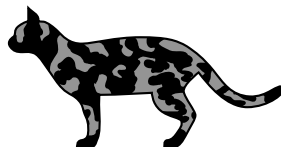
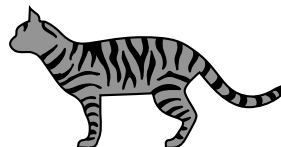
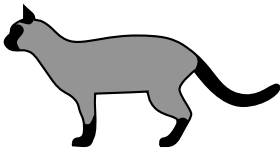
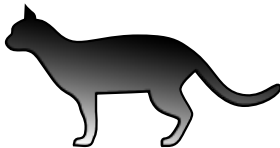
13

Рассмотрите фотографию кошки породы **японский бобтейл** и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению кошки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма головы.



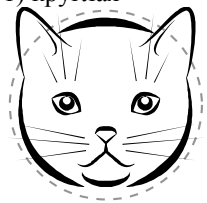
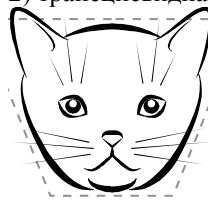

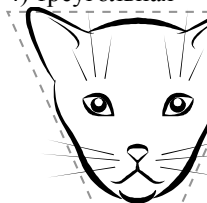
А. Окрас

1) однотонный 	2) биколор (с белыми пятнами) 	3) черепаховый (трёхцветный) 	4) табби 
5) пойнт 	6) типпи (волос окрашен не полностью, основание остаётся белым) 		

Б. Форма ушей

1) стоячие остроконечные 	2) стоячие округлые 	3) прилегающие/загнутые вперёд 	4) загнутые назад 
---	--	--	--

В. Форма головы

1) круглая 	2) трапецевидная 	3) клиновидная 	4) треугольная 
---	---	---	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

13.2. Антон решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии кошка породы японский бобтейл стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в фелинологическом центре. Помогите Антону решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы японский бобтейл (фрагмент)

1. Окрас: черепаховый.
2. Форма ушей: остроконечные.
3. Форма головы: клиновидная.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии кошки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования кошки этой породы для чистопородного размножения в фелинологическом центре.

Ответ. _____

13.1	313
------	-----

13.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>заключение</u> , например: кошка, изображённая на фотографии, соответствует стандартам породы по окрасу, форме ушей и форме головы; 2) <u>оценка</u> , например: данная кошка подходит для чистопородного размножения в фелинологическом центре	
Правильно сделано заключение, дана оценка	2
Правильно сделано заключение, оценка не дана / дана неправильно. ИЛИ Правильно дана только оценка	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 35.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–28	29–35