

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
2	6,5
3	1989
4	235
5	20
6	13
9	7
11	-30
13	5

Решения и указания к оцениванию

1

Найдите значение выражения $\frac{2}{9} + \frac{4}{7} : \frac{9}{28}$.

Ответ: 2.

7

На диаграмме представлена информация о затратах мебельной фабрики на приобретение дерева, стекла, металлического профиля, пластиковых панелей и других расходных материалов. Всего было потрачено 3 000 000 рублей.



Определите по диаграмме, сколько примерно рублей было потрачено на стекло.

Ответ: любое натуральное число от 200 000 до 350 000.

8

Дана функция $y = -\frac{7}{2}x + 8$. Найдите значение x , при котором значение функции равно 22.

Ответ: -4 .

10

Прочитайте текст.

Масса шерстяной пряжи, которая расходуется на изготовление вязаного изделия, зависит от способа вязки, от плотности вязки и плотности используемой шерсти. Лёгкая пряжа весит около 120 г на 100 м нити, а тяжёлые виды могут весить до 600 г на 100 м. Даже опытный мастер, начиная вязать свитер или большой шарф, может неверно оценить на глаз нужное количество пряжи. Часто поступают так: сначала мастер вяжет небольшой образец, измеряет его площадь и смотрит, сколько граммов или метров нити ушло на него. Таким образом, зная площадь будущего изделия, мастер может довольно точно оценить, сколько граммов или сколько метров пряжи потребуется, чтобы связать всё изделие целиком.

Алиса собирается связать шарф длиной 130 см и шириной 30 см. Ей нужно узнать, сколько потребуется пряжи. Для этого она связала пробный образец размером 10 см \times 10 см. На образец у неё ушло 19 м пряжи. Хватит ли Алисе на шарф двух мотков пряжи, по 400 м в каждом?

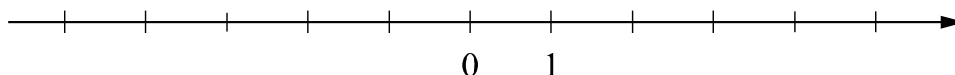
Запишите решение и ответ.

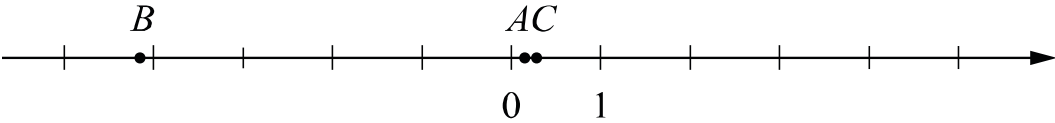
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Площадь шарфа равна $130 \cdot 30 = 3900$ (см²). Площадь образца $10 \cdot 10 = 100$ (см²). В двух мотках $2 \cdot 400 = 800$ (м) пряжи, а на шарф понадобится $\frac{3900}{100} \cdot 19 < 800$ (м).</p> <p>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: хватит.</p>	
Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ	1
Решение неверно или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	1

12

Отметьте и подпишите на координатной прямой точки $A(0,16)$, $B(-4,15)$ и $C\left(\frac{2}{7}\right)$.

Ответ:

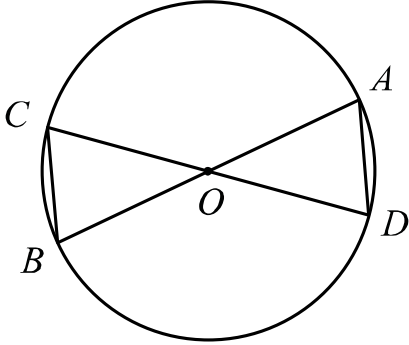


Ответ и указания к оцениванию	Баллы
Ответ: 	
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка A изображена левее точки C	2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём целом промежутке	1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек A и C	0
Максимальный балл	2

14

Диаметры AB и CD окружности пересекаются в точке O . Найдите величину угла ADO , если $\angle BOD = 150^\circ$. Ответ дайте в градусах.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. $\angle BOD$ — внешний угол треугольника AOD , поэтому $\angle OAD + \angle ADO = \angle BOD = 150^\circ$. Треугольник AOD равнобедренный, так как $OA = OD$ как радиусы окружности, следовательно, $\angle OAD = \angle ADO = 150^\circ : 2 = 75^\circ$.  <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> Ответ: 75°	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Максимальный балл	2

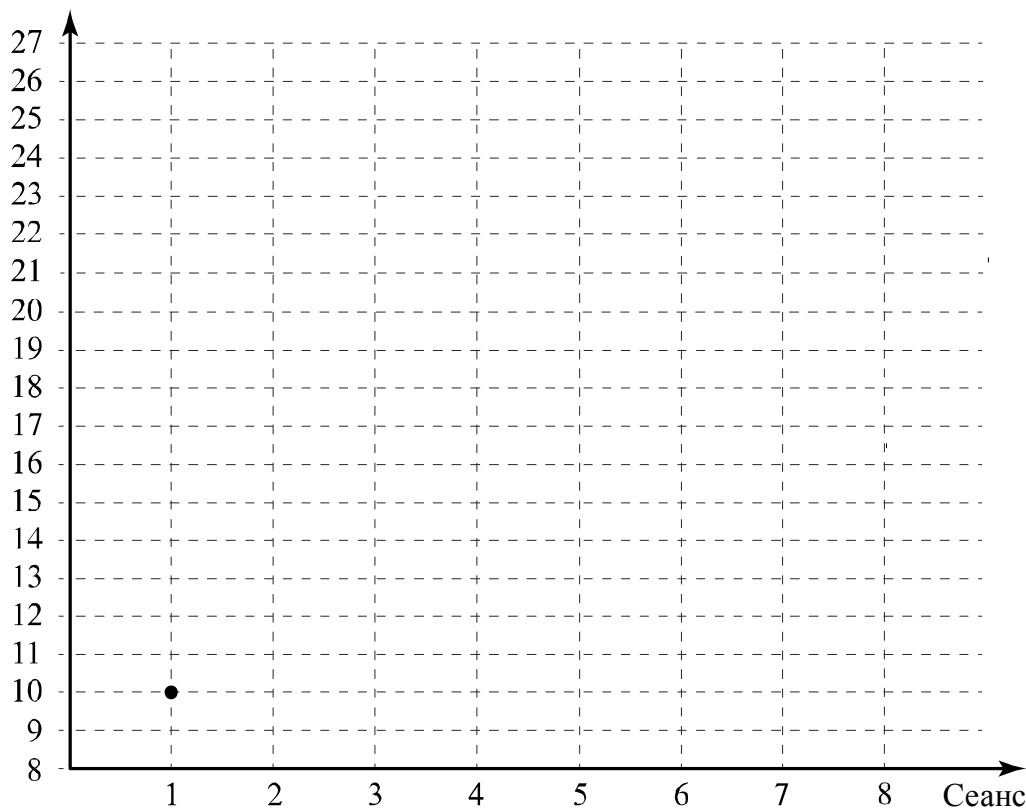
15

Прочитайте текст.

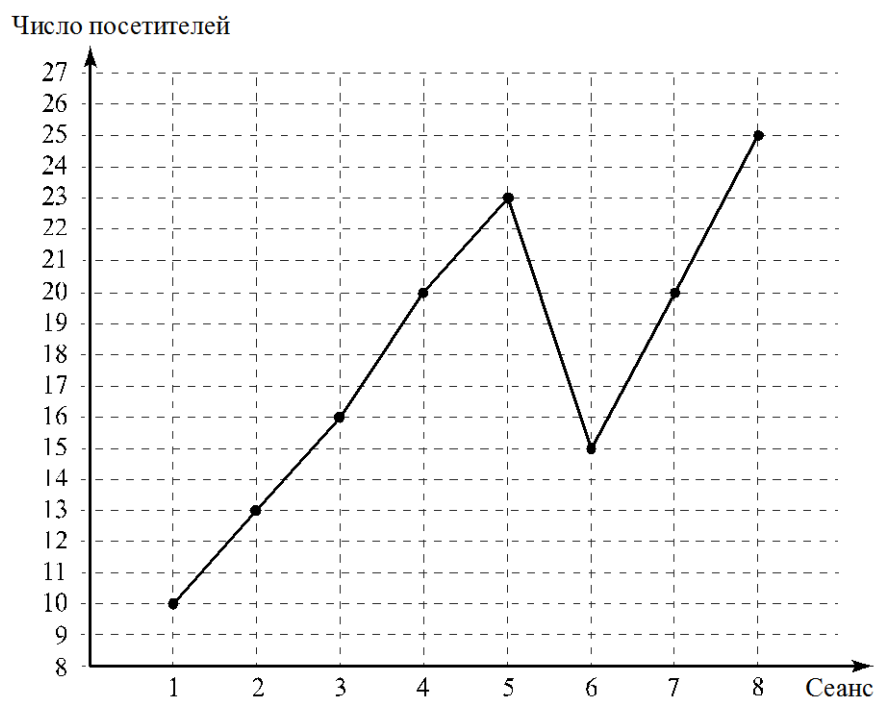
В четверг утром к открытию катка пришли первые посетители. На первом сеансе было 10 человек: родители с детьми и несколько школьников, которые учатся во вторую смену. Второй сеанс посетило на 3 человека больше. На третьем сеансе было 16 человек. На четвёртый сеанс пришли школьники, у которых уже закончились уроки, и несколько дошкольников с родителями, так что число посетителей увеличилось на четверть по сравнению с предыдущим сеансом. Пятый сеанс начался в 15:00, на катке было 23 человека. Прямо перед шестым сеансом началась сильная метель, поэтому катающихся на шестом сеансе было не очень много — всего 15 человек. К началу седьмого сеанса снег кончился, поэтому число катающихся возросло до 20 человек, а на восьмом сеансе катающихся было на 5 человек больше.

По описанию постройте график зависимости числа посетителей катка от сеанса. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей на первом сеансе, уже отмечена на рисунке.

Ответ: Число посетителей



Ответ:



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.

16

Расстояние между пунктами А и В равно 410 км. В 9 часов утра из пункта А в пункт В выехал автобус со скоростью 65 км/ч. В 11 часов утра навстречу ему из пункта В выехал легковой автомобиль со скоростью 75 км/ч. Через некоторое время они встретились. Найдите расстояние от пункта В до места встречи.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Пусть x ч — время, которое двигался до встречи легковой автомобиль, тогда $(x + 2)$ ч — время, которое двигался до встречи автобус. Получаем уравнение:</p> $65(x + 2) + 75x = 410,$ $65x + 130 + 75x = 410,$ $140x = 280,$ <p>откуда $x = 2$. Расстояние, которое проехал до места встречи легковой автомобиль, равно $75 \cdot 2 = 150$ км. Следовательно, они встретились на расстоянии 150 км от пункта В.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 150 км</p>	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19