

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**8 класс (по программе 7 класса)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 90 минут. Работа содержит 16 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно отметить и обозначить точки на числовой прямой. В задании 15 нужно построить схематично график.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом другой.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

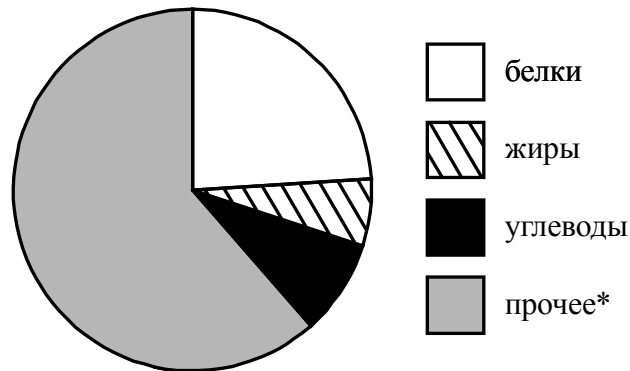


6) На столе стоят 19 кружек с чаем. В восьми из них чай с сахаром, а в остальных без сахара. В шесть кружек официант положил по дольке лимона. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) Найдётся 4 кружки с чаем без сахара и без лимона.
- 2) Не найдётся 10 кружек с чаем без сахара, но с лимоном.
- 3) Если в кружке чай без сахара, то он с лимоном.
- 4) Найдётся 9 кружек с чаем с лимоном, но без сахара.

□	Ответ:	
---	--------	--

7) На диаграмме показано содержание питательных веществ в сушёных белых грибах.



\* К прочему относятся вода, витамины и минеральные вещества.

Определите по диаграмме, сколько примерно граммов жиров содержится в 100 г сушёных белых грибов.

□	Ответ:	
---	--------	--

8) Дана функция  $y = \frac{4}{9}x - \frac{2}{3}$ . Найдите значение функции при  $x$ , равном  $-3$ .

□	Ответ:	
---	--------	--

9) Решите уравнение  $1 - 4(5 + 2x) = 13$ .

□	Ответ:	
---	--------	--

- 10 Степан работает в службе доставки интернет-магазина. Для упаковки коробок используется скотч. Он упаковал 350 маленьких коробок и израсходовал четыре рулона скотча полностью, а от пятого осталась ровно треть, при этом на каждую коробку расходовалось по 60 см скотча. Ему нужно заклеить скотчем 300 одинаковых коробок, на каждую нужно по 65 см скотча. Хватит ли четырёх целых таких рулонов скотча?

Запишите решение и ответ.

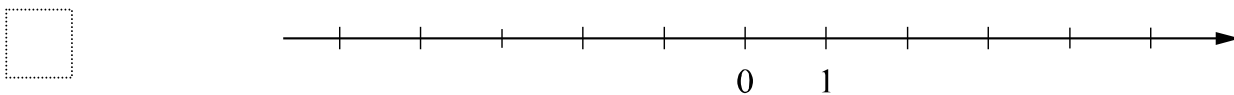
Решение.	
Ответ:	

- 11 Найдите значение выражения  $(-x-5)(x-5)+x(x+10)$  при  $x=-\frac{13}{5}$ .

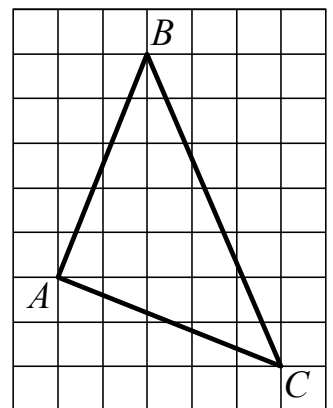
Ответ:	
--------	--

- 12 Отметьте и подпишите на координатной прямой точки  $A(1,41)$ ,  $B(-2\frac{3}{8})$  и  $C(1\frac{3}{11})$ .

Ответ:



- 13 На клетчатой бумаге с размером клетки  $1\times 1$  нарисован треугольник  $ABC$ . Найдите сумму углов  $ABC$  и  $ACB$ . Ответ дайте в градусах.



Ответ:	
--------	--

14

Внешний угол при вершине  $B$  треугольника  $ABC$  равен  $102^\circ$ . Биссектрисы углов  $A$  и  $C$  треугольника пересекаются в точке  $O$ . Найдите величину угла  $AOC$ . Дайте ответ в градусах.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

15

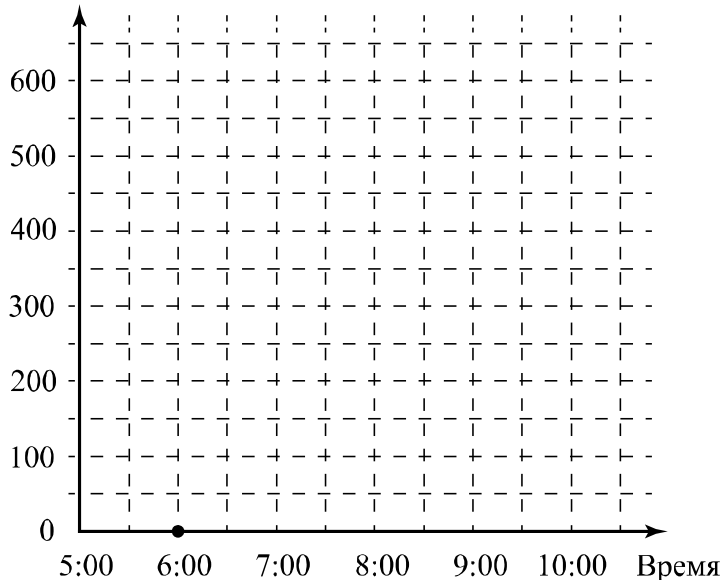
Прочитайте текст.

*Воздушный шар — это летательный аппарат, который поднимается вверх за счёт нагревания воздуха, находящегося внутри шара. Высоту подъёма регулируют с помощью газовой горелки, которая нагревает воздух в шаре.*

*Воздушный шар начал подъём с земли ровно в 6:00. За полчаса он достиг высоты 200 метров. На протяжении следующего получаса горение газа поддерживали таким образом, что шар оставался на постоянной высоте. Затем пламя снова прибавили, и летательный аппарат продолжил подниматься. Через полчаса была достигнута высота 400 метров, на которой шар оставался в течение часа, и была возможность любоваться красивыми видами. Затем пламя горелки убавили, и за следующие полчаса шар опустился до высоты 250 метров, на которой он оставался до 9:30. Потом в течение 30 минут шар плавно опускался на землю. Полёт завершился.*

По описанию постройте схематично график зависимости высоты подъёма от времени суток. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая высоту подъёма в 6:00, уже отмечена на рисунке.

Ответ:      Высота, м



16

Из пунктов А и В навстречу друг другу одновременно выехали автобус и велосипедист. Когда они встретились, оказалось, что велосипедист проехал всего две девятых пути. Найдите скорость автобуса, если известно, что она на 35 км/ч больше скорости велосипедиста.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ: