

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
2	18,3
3	1965
4	25
5	2000
6	13
9	6
11	38
13	2

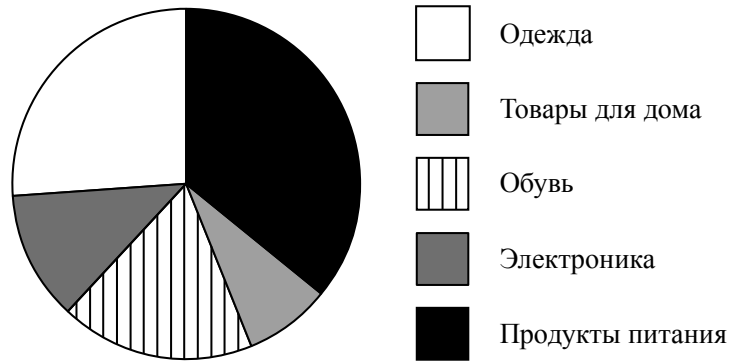
Решения и указания к оцениванию

1 Найдите значение выражения $\frac{6}{5} : \left(\frac{9}{10} - \frac{1}{5} \right)$.

Ответ: $\frac{12}{7}$ или $1\frac{5}{7}$.

7

На диаграмме представлена информация о покупках, сделанных в интернет-магазинах некоторого города в выходные дни. Всего за выходные было совершено 40 000 покупок.



Определите по диаграмме, сколько примерно покупок относится к категории «Одежда».

Ответ: любое натуральное число от 9000 до 13 000.

8

Дана функция $y = -\frac{7}{2}x + 11$. Найдите значение функции при x , равном 4.

Ответ: -3 .

10

Прочитайте текст.

Масса шерстяной пряжи, которая расходуется на изготовление вязаного изделия, зависит от способа вязки, от плотности вязки и плотности используемой шерсти. Лёгкая пряжа весит около 120 г на 100 м нити, а тяжёлые виды могут весить до 600 г на 100 м. Даже опытный мастер, начиная вязать свитер или большой шарф, может неверно оценить на глаз нужное количество пряжи. Часто поступают так: сначала мастер вяжет небольшой образец, измеряет его площадь и смотрит, сколько граммов или метров нити ушло на него. Таким образом, зная площадь будущего изделия, мастер может довольно точно оценить, сколько граммов или сколько метров пряжи потребуется, чтобы связать всё изделие целиком.

Галина собирается связать шарф длиной 120 см и шириной 20 см. Ей нужно узнать, сколько потребуется пряжи. Для этого она связала пробный образец размером 10 см × 10 см. На образец у неё ушло 26 м пряжи. Хватит ли Галине на шарф двух мотков пряжи, по 300 м в каждом?

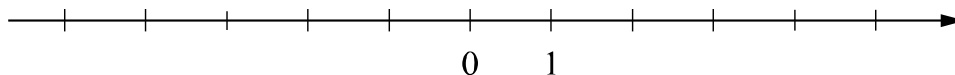
Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Площадь шарфа равна $120 \cdot 20 = 2400$ (см ²). Площадь образца $10 \cdot 10 = 100$ (см ²). В двух мотках $2 \cdot 300 = 600$ (м) пряжи, а на шарф понадобится $\frac{2400}{100} \cdot 26 > 600$ (м). Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: не хватит	
Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ	1
Решение неверно или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	1

12

Отметьте и подпишите на координатной прямой точки $A(-3, 25)$, $B\left(4\frac{17}{18}\right)$ и $C\left(-3\frac{3}{8}\right)$.

Ответ:

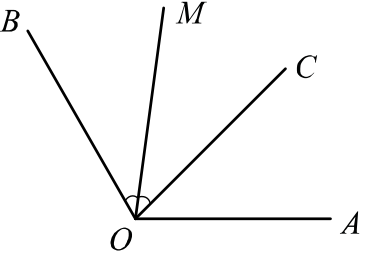


Ответ и указания к оцениванию	Баллы
Ответ: 	
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка C изображена левее точки A	2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём целом промежутке	1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек A и C	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Между сторонами угла AOB , равного 140° , проведены лучи OC и OM так, что угол AOC на 16° меньше угла BOC , а OM — биссектриса угла BOC . Найдите величину угла COM . Ответ дайте в градусах.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Пусть $\angle AOC = x$ град., $\angle BOC = (x + 16)$ град. Поскольку $\angle AOC + \angle BOC = 140^\circ$, получаем уравнение: $x + x + 16 = 140, \quad 2x = 124, \quad x = 62.$ Получаем: $\angle AOC = 62^\circ, \quad \angle BOC = 140^\circ - 62^\circ = 78^\circ.$ Так как OM — биссектриса угла BOC , то $\angle COM = \angle BOC : 2 = 78^\circ : 2 = 39^\circ.$ Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 39°	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

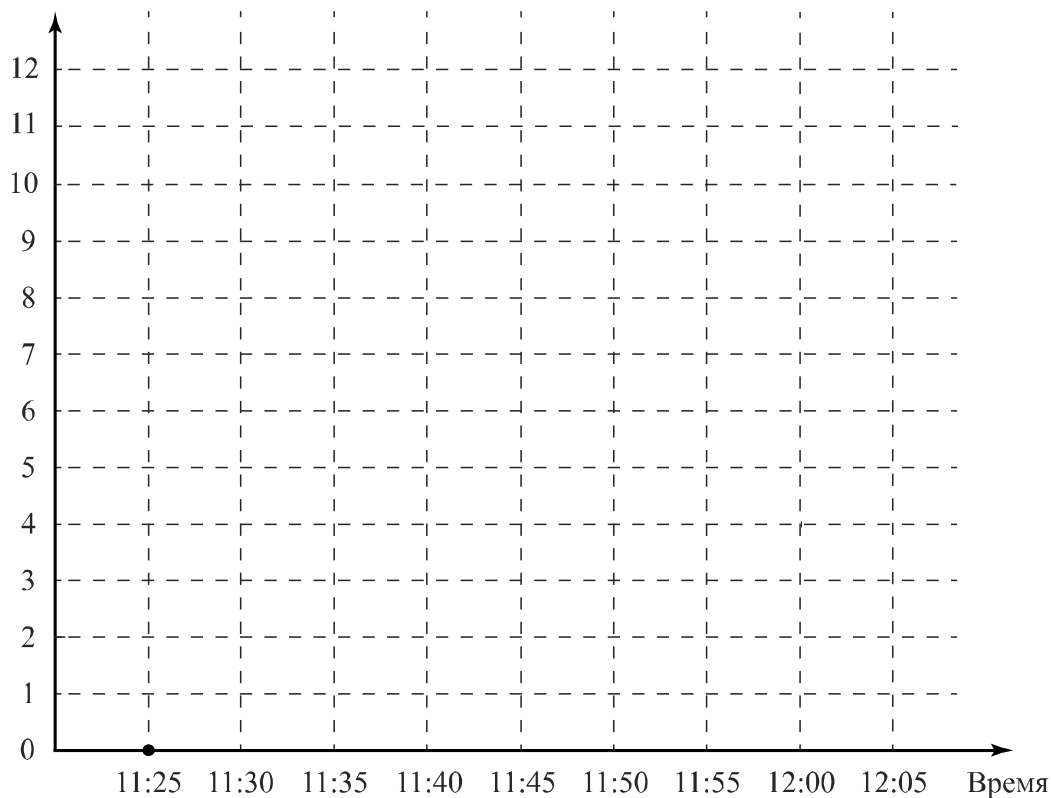
15

Прочитайте текст.

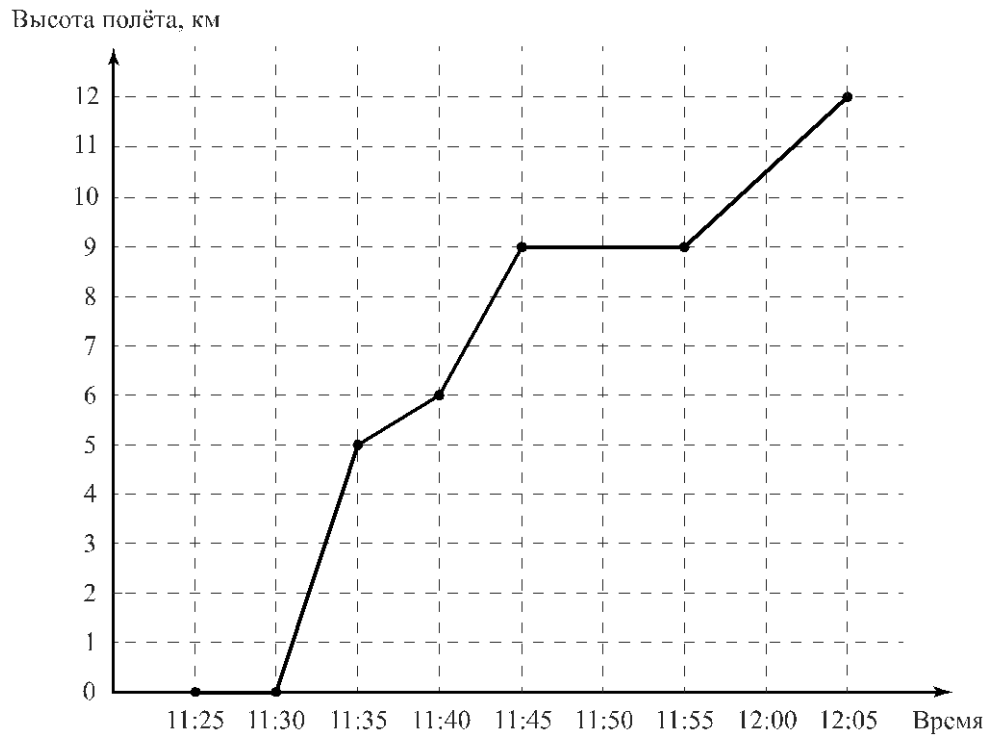
В 11:25 по местному времени самолёт, выполняющий рейс Красноярск – Москва, подрулил к взлётной полосе и остановился. Пилот включил двигатели на полную мощность, начался разгон. Самолёт оторвался от земли ровно в 11:30 по местному времени. Самолёт начал набирать высоту и через 5 минут оказался на высоте 5000 м, а ещё через 5 минут — на высоте 6000 м. За следующие 5 минут самолёт набрал ещё 3000 м, в течение следующих 10 минут он продолжал лететь на одной высоте. Но затем самолёт ещё немного увеличил высоту полёта, и в 12:05 на информационном табло в салоне пассажиры увидели, что находятся на высоте 12 000 м.

По описанию постройте схематично график зависимости высоты полёта от времени суток — с 11:25 до 12:05 по местному времени. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая положение самолёта в 11:25, уже отмечена на рисунке.

Ответ: Высота полёта, км



Ответ:



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание считается выполненным верно.

16

Поезд, двигаясь равномерно со скоростью 26 км/ч, проезжает мимо пешехода, идущего по платформе параллельно путям со скоростью 4 км/ч навстречу поезду, за 90 секунд. Найдите длину поезда в метрах.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Скорость сближения пешехода и поезда равна $26 + 4 = 30$ км/ч. Заметим, что 1 м/с равен 3,6 км/ч. Значит, длина поезда равна</p> $\frac{30 \cdot 90}{3,6} = 750 \text{ м.}$ <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 750 м</p>	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19