

**Система оценивания проверочной работы****Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

**Ответы**

Номер задания	Правильный ответ
2	4,2
3	1975
4	522
5	7
6	34
9	5
11	-1
13	2 или -2

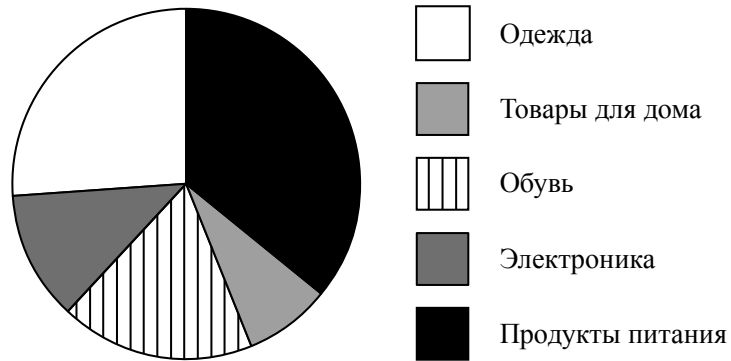
**Решения и указания к оцениванию**

1 Найдите значение выражения  $\frac{45}{8} \cdot \frac{6}{5} \cdot \frac{9}{4}$ .

Ответ: 3.

7

На диаграмме представлена информация о покупках, сделанных в интернет-магазинах некоторого города в выходные дни. Всего за выходные было совершено 50 000 покупок.



Определите по диаграмме, сколько примерно покупок относится к категории «Электроника».

Ответ: любое натуральное число от 5000 до 7000.

8

График функции  $y = kx - 3\frac{7}{11}$  проходит через точку  $\left(7; 2\frac{4}{11}\right)$ . Найдите коэффициент  $k$ .

Ответ:  $\frac{6}{7}$ .

10

Александр работает в службе доставки интернет-магазина. Для упаковки коробок используется скотч. Он упаковал 400 больших коробок и израсходовал два рулона скотча полностью, а от третьего осталось ровно две пятых, при этом на каждую коробку расходовалось по 65 см скотча. Ему нужно заклеить скотчем 560 одинаковых коробок, на каждую нужно по 55 см скотча. Хватит ли трёх целых таких рулонов скотча?

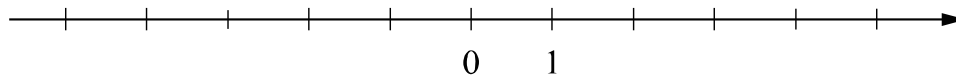
Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>На большие коробки было израсходовано <math>400 \cdot 65 = 26\,000</math> см = 260 м скотча.</p> <p>На это ушло <math>2\frac{3}{5}</math> рулона. Значит, в одном рулоне <math>260 : 2\frac{3}{5} = 260 : \frac{13}{5} = 100</math> м.</p> <p>Сейчас на все коробки потребуется <math>560 \cdot 55 = 30\,800</math> см = 308 м скотча. В трёх рулонах <math>3 \cdot 100 = 300</math> м скотча, поэтому скотча не хватит.</p> <p><b>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: не хватит</p>	
Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ	1
Решение неверно или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	1

12

Отметьте и подпишите на координатной прямой точки  $A\left(-2\frac{11}{15}\right)$ ,  $B\left(3\frac{11}{13}\right)$  и  $C(3,71)$ .

Ответ:

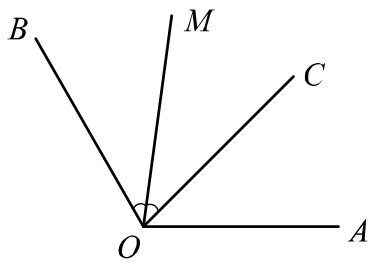


Ответ и указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p>	
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка $C$ изображена левее точки $B$	2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём целом промежутке	1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек $B$ и $C$	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Между сторонами угла  $AOB$ , равного  $156^\circ$ , проведены лучи  $OC$  и  $OM$  так, что угол  $AOC$  на  $32^\circ$  меньше угла  $BOC$ , а  $OM$  — биссектриса угла  $BOC$ . Найдите величину угла  $COM$ . Ответ дайте в градусах.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.            Пусть <math>\angle AOC = x</math> град., <math>\angle BOC = (x + 32)</math> град.            Поскольку <math>\angle AOC + \angle BOC = 156^\circ</math>, получаем уравнение:  <math display="block">x + x + 32 = 156, \quad 2x = 124, \quad x = 62.</math>           Получаем:  <math>\angle AOC = 62^\circ, \quad \angle BOC = 156^\circ - 62^\circ = 94^\circ.</math>           Так как <math>OM</math> — биссектриса угла <math>BOC</math>, то  <math>\angle COM = \angle BOC : 2 = 94^\circ : 2 = 47^\circ.</math></p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: <math>47^\circ</math></p>	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

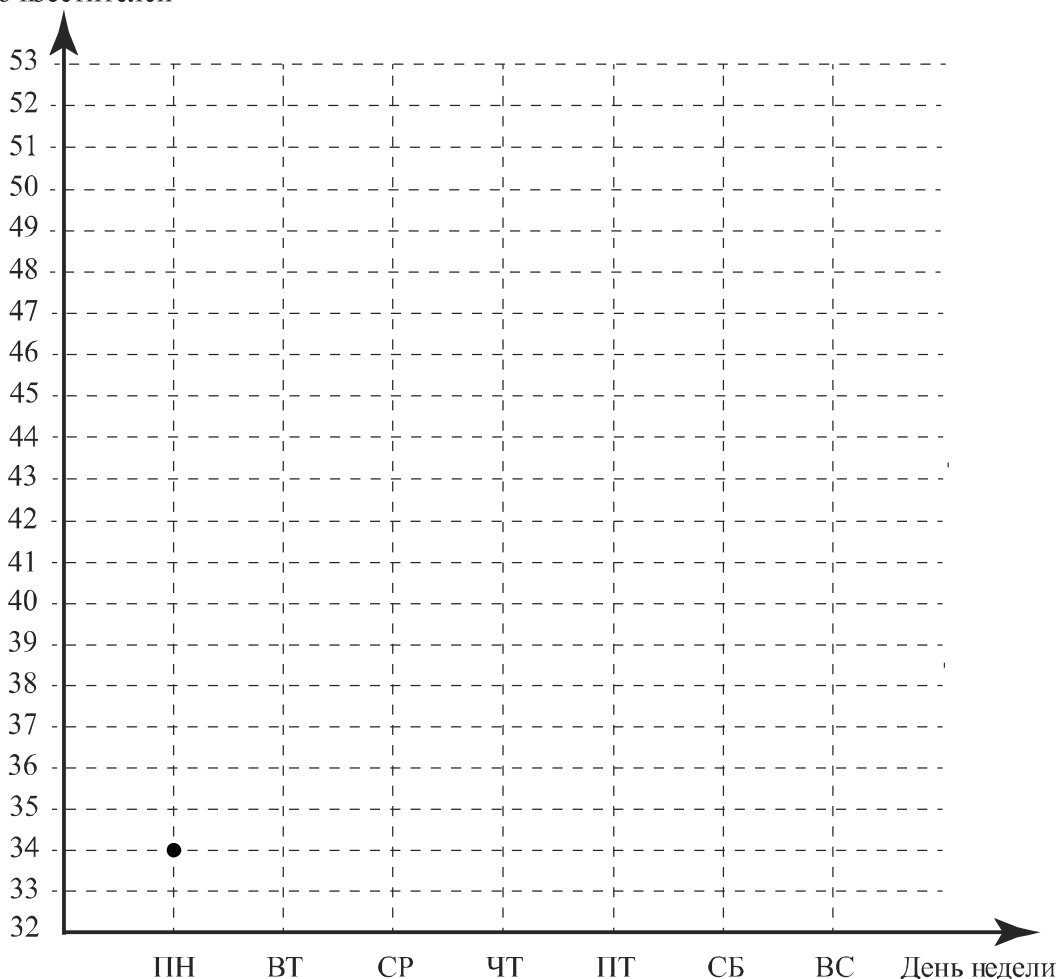
15

Прочитайте текст.

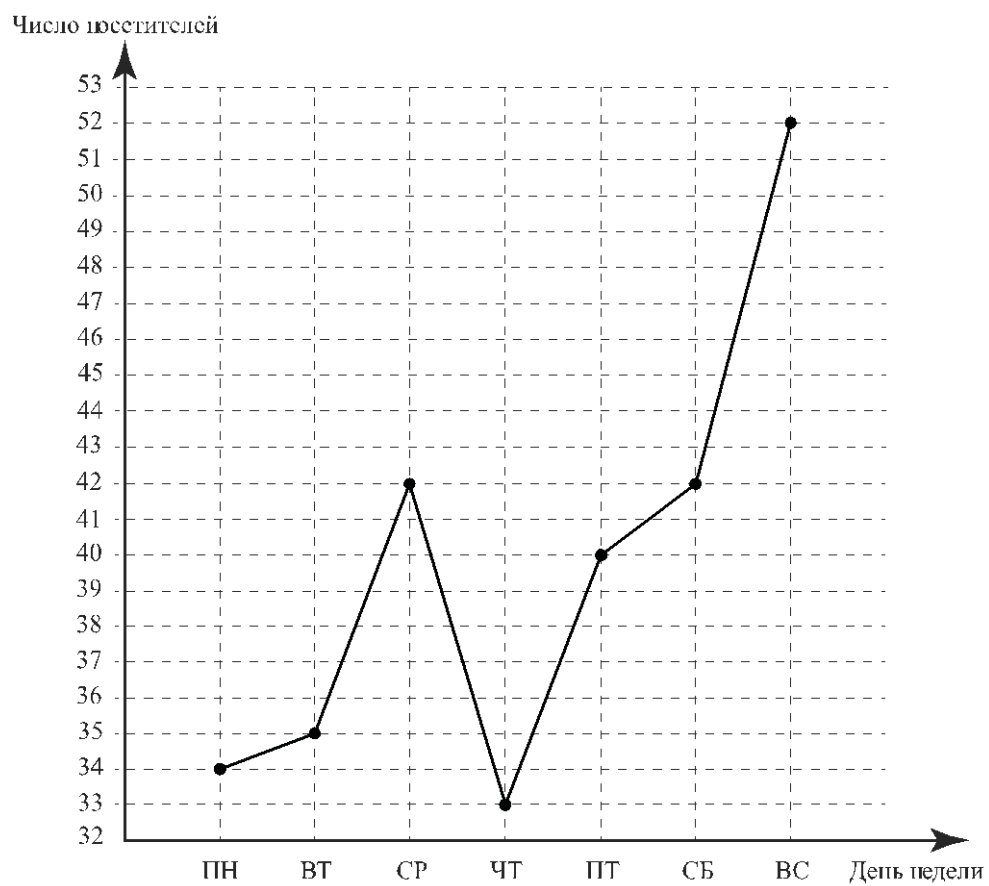
*В понедельник парикмахерскую посетило 34 человека. А во вторник — на одного человека больше. В среду в этой парикмахерской делают скидки пенсионерам, поэтому число посетителей было на 20% больше, чем во вторник. В четверг пришло на 9 человек меньше, чем в среду, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В пятницу парикмахерскую посетило на 7 человек больше, чем в четверг. В выходные количество клиентов обычно увеличивается. В субботу посетителей было столько же, сколько в среду, а в воскресенье — на 10 человек больше, чем в субботу, и это была самая высокая посещаемость за неделю.*

По описанию постройте график зависимости числа посетителей парикмахерской от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.

Ответ: Число посетителей



Ответ:



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.

16

Расстояние между пунктами А и В равно 460 км. В 8 часов утра из пункта А в пункт В выехал автобус со скоростью 70 км/ч. В 10 часов утра навстречу ему из пункта В выехал легковой автомобиль со скоростью 90 км/ч, через некоторое время они встретились. Найдите расстояние от пункта В до места встречи.

Запишите решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.            Пусть <math>x</math> ч — время, которое двигался до встречи легковой автомобиль, тогда <math>(x+2)</math> ч — время, которое двигался до встречи автобус. Получаем уравнение:</p> $70(x+2)+90x=460;$ $70x+140+90x=460;$ $160x=320,$ <p>откуда <math>x=2</math>.            Расстояние, которое проехал до места встречи легковой автомобиль, равно <math>90 \cdot 2 = 180</math> (км). Следовательно, они встретились на расстоянии 180 км от пункта В.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 180 км.</p>	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19