

1

Перед Вами на экране 5 предложений А – Е с пропусками. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому предложению подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Élodie n'aime pas

B. Élodie a appris qu'il y a une exposition

C. Philippe trouve amusant

D. Les amis ne peuvent pas se voir samedi parce qu'

E. Finalement, le rendez-vous a lieu dimanche à .

les animés

par un journal

les animés

Élodie a de la visite chez elle

10 heures

la littérature

dans une annonce

la littérature

Élodie a son cours d'anglais

11 heures

l'art moderne

par ses grands-parents

l'art moderne

Philippe n'a pas acheté les billets

12 heures

2

Прочитайте текст вслух. У Вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Les jeunes étudient une langue étrangère. C'est obligatoire dès l'école primaire. Apprendre une langue peut être amusant et passionnant! On apprend de nouveaux mots, mais aussi une nouvelle culture.

Les jeunes étudient l'anglais comme première langue. L'anglais est international. Il est assez facile à apprendre. Beaucoup de mots anglais sont entrés dans notre langue maternelle grâce au réseau mondial. La langue principale d'Internet, c'est bien sûr l'anglais.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У Вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У Вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет Вам:

- **le lieu**
- **l'action**
- **l'apparence de la personne**
- **si vous aimez la photo ou non**
- **pourquoi**

Commencez par: “Je voudrais décrire la photo № Sur cette photo je vois ...”



Photo 1



Photo 2



Photo 3

4

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

A) Le texte parle...

Autrefois, il s'appelait Saint-Nicolas. C'était un vieux bonhomme qui donnait des cadeaux aux enfants sages le jour de sa fête, le 6 décembre. Il était représenté avec une longue barbe blanche et un costume rouge. Saint-Nicolas transportait ses cadeaux sur un âne. Aujourd'hui, ce personnage porte un autre nom connu de tout le monde.

B) Le texte parle...

Le sapin de Noël, aussi appelé «arbre du Christ», célèbre la lumière. La tradition vient d'Alsace où elle est née en 1521 à Sélestat, petite ville alsacienne. Le premier sapin a été placé devant la mairie. Plus tard, on a mis une étoile au sommet du sapin illuminé. Et on le décore aussi de guirlandes, de boules, de bougies et d'autres objets. Parfois on met des cadeaux sous le sapin.

C) Le texte parle...

Les présents de Noël symbolisent les objets de valeur apportés par les Rois Mages (Balthazar, Gaspard et Melchior) à l'enfant Jésus. En France, au siècle dernier, on offrait juste une orange ou une mandarine (des produits rares à l'époque). Ces cadeaux sont aujourd'hui devenus les «étrennes». Donner une étrenne, c'est offrir une somme d'argent au facteur, à son gardien, aux pompiers.

D) Le texte parle...

Pour le repas de Noël en Provence, on propose une dizaine de plats et treize desserts. Dans le Languedoc, on prépare les terrines de foie de dinde. Dans le Bordelais, on déguste les célèbres crépinettes truffées. En Alsace, on mange des petits biscuits aux amandes qui sont appelés des schwowebretele.

E) Le texte parle...

Le Nouvel An chinois est célébré le premier jour de l'année dans le calendrier chinois. Il s'agit de la fête la plus importante en Chine et peut-être même en Asie. Le Nouvel An chinois donne droit à des vacances pour les gens qui travaillent. La fête est divisée en quatre parties: l'adieu au dieu du foyer, le réveillon, le Jour de l'An et la fête des lanternes.

des cadeaux de Noël.

des régions françaises.

d'une fête asiatique.

des traditions culinaires.

de l'histoire du Père Noël.

d'un symbole de Noël.

- 5) Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

deviens
devient
deviennent
devenir

Pourquoi a-t-on construit le métro souterrain?

rends
rend
rendent
rendre

Aujourd'hui, les voitures qui roulent sur nos routes sont tellement nombreuses que nos villes risquent d'être paralysées. La circulation difficile. Les trams, les autobus et les trolleys cette situation encore plus insupportable. Le métro peut résoudre en partie difficultés. C'est un chemin de fer souterrain capable de transporter beaucoup de passagers à une vitesse très élevée.

ces
vos
leurs
des

Le premier métro souterrain a été à Londres en 1863. Les véhicules employaient alors la vapeur comme énergie. début du XX^e siècle, grâce à l'électricité, on bâtit des métros dans beaucoup de villes: Paris, Berlin, Boston, Philadelphie. Les métros les plus récents sont ceux de Moscou, Stockholm, Rome, Milan, Lyon, Marseille, Lille.

construisit
construise
construit
construite

Au
Du
En
En

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Le cinéma en France

Les inventeurs du cinéma sont Louis et Auguste Lumière, deux ingénieurs de Lyon (France). Ils ont inventé la caméra moderne. En 1895, à Paris, les frères Lumière organisent la première publique de cinéma. Il y a trente dans la salle. Le billet coûte 1 franc. Dans la salle se trouve Georges Méliès, un des premiers , auteur des premiers films français. Ainsi, le cinéma est né.

Les premiers films sont très . Ils durent 30-50 secondes. Ils sont noirs et blancs et muets. Aujourd'hui, le cinéma a changé: le numérique, les effets spéciaux, la 3D. Les Français aiment aller au cinéma. Le plus souvent, ils vont au cinéma le week-end. Leur genre préféré est la : ils aiment rire!

- comédie
- courts
- drame
- longs
- réalisateurs
- séance
- spectateurs