

**Система оценивания проверочной работы**

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
3	52314
4	23
5	324
7	211122
8	14325
9	3
11	3

**1**

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *красные водоросли, папоротники, голосеменные, цветковые*.



A. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: \_\_\_\_\_

1.1	А – голосеменные Б – красные водоросли В – папоротники Г – цветковые
-----	---

**1.2.**

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>объект</u> : красные водоросли;	
2) <u>объяснение</u> , например: это организмы, в составе тела которых отсутствуют ткани и органы	
Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**2**

Какими общими признаками обладают представители семейства лилейных? Назовите один из них.

Ответ: \_\_\_\_\_

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать <u>указание на общий признак семейства лилейных</u> , например, лилейные – это травянистые луковичные растения;	
ИЛИ лилейные – это травянистые корневищные растения;	
ИЛИ листья лилейных простые, с дуговым или параллельным жилкованием;	
ИЛИ цветки лилейных с простым околоцветником из 6 листочков, 6 тычинок и одного пестика	
Правильно указан общий признак	1
Признак не указан / указан неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

**6**

Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Лишайники	Мхи

Указания к оцениванию	
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> организмов, относящихся к лишайникам и мхам	
Правильно указано по три примера организмов в каждой группе	2
Правильно приведено два-три примера организмов, относящихся к одной группе, и два примера организмов, относящихся к другой группе	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**10**

Какой признак, показанный на диаграмме цветка (см. задание 9), позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?

Ответ: \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>признак</u> : число частей (тычинок, чашелистиков, лепестков) цветка	
2) <u>объяснение</u> , например: у двудольных число частей кратно 5 или 4	
ИЛИ двойной оклоцветник	
Правильно указан признак и дано объяснение	<b>2</b>
Правильно указан только признак	<b>1</b>
Признак не указан / указан неправильно	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

12

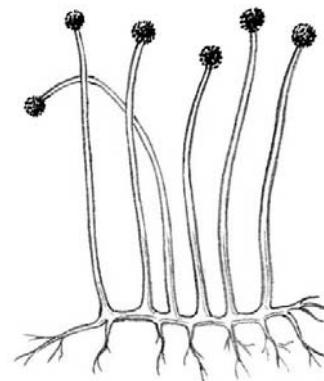
Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



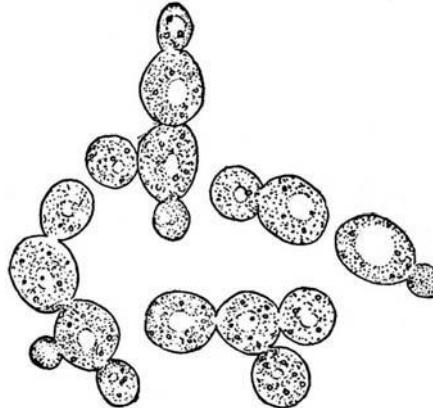
Подберёзовик



Дубовик



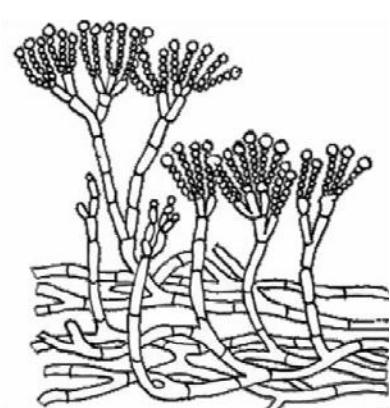
Мукор



Дрожжи



Гладыш



Пеницилл

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1. <u>Основание</u> – плодовое тело;</p> <p>1) <u>группа 1</u> – имеющие плодовое тело: гладыш, дубовик, подберёзовик;</p> <p>2) <u>группа 2</u> – не имеющие плодовое тело: дрожжи, пеницилл, мукор</p> <p>ИЛИ</p> <p>2. <u>Основание</u> – размеры;</p> <p>1) <u>группа 1</u> – видны невооружённым глазом: гладыш, дубовик, подберёзовик;</p> <p>2) <u>группа 2</u> – видны с помощью микроскопа: дрожжи, пеницилл, мукор</p>	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *хламидомонада*, *можжевельник обыкновенный*, *паслён клубненосный*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

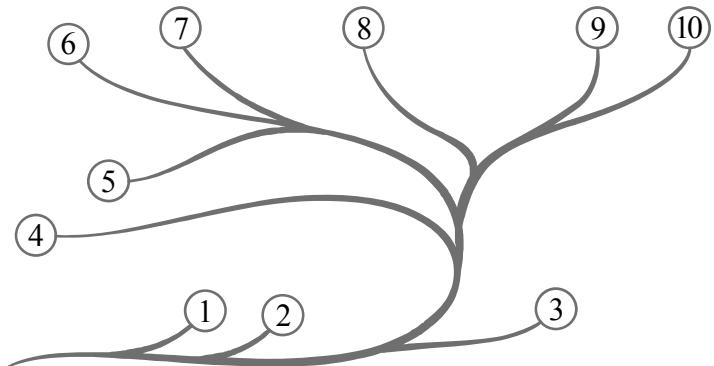
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвощи
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Паслён клубненосный	Можжевельник обыкновенный	Хламидомонада

13.3. Какое из этих растений широко используется как декоративное?

Ответ: \_\_\_\_\_

**13.1**

Название	Можжевельник обыкновенный	Паслён клубненосный	Хламидомонада
Среда обитания	Наземно-воздушная	Наземно-воздушная	Водная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них.	1
ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

13.2	паслён клубненосный – 10 можжевельник обыкновенный – 8 хламидомонада – 1
13.3	можжевельник обыкновенный

**Система оценивания выполнения всей работы**Максимальный балл за выполнение работы – **28**.*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28