

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *однодольные, листостебельные мхи, папоротниковые, бурые водоросли*.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

2

Каково значение гриба-пеницилла в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ: _____

3

Анна и Данила собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Боярышник
- 2) Двудольные
- 3) Боярышник крупноплодный
- 4) Растения
- 5) Покрытосеменные

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **черноплодная рябина** – это кустарник, являющийся ценной плодовой культурой. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.
Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) К почвам рябина малотребовательна.
- 2) Созревает рябина в конце сентября, ягоды остаются на дереве до зимы.
- 3) Цветёт растение белыми цветами, имеет продолговатые листья.
- 4) Из ягод рябины готовят варенье, желе, мармелад, компоты, сухофрукты, соки.
- 5) У растения несколько стволиков, растущих из одного узла.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Двудольные растения

Цветковые растения объединяют в два класса – класс двудольных и класс однодольных. У зародыша двудольных растений есть две _____ (А). К двудольным растениям относятся такие семейства как крестоцветные и _____ (Б). Для всех представителей класса характерно наличие _____ (В) околоцветника.

Список слов:

- 1) простой
- 2) семядоля
- 3) лилейные
- 4) почка
- 5) паслёновые
- 6) двойной

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В

6

Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Мхи	Шляпочные грибы

7

Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) размер редко превышает 10 см
- Б) имеют листья, стебли и корни
- В) имеют корневище
- Г) содержат водоносные клетки
- Д) некоторые виды образуют торф
- Е) в жизненном цикле есть заросток

ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Мхи
- 2) Папоротники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность процессов, происходящих при оплодотворении у кукушкина льна. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) образование зиготы на верхушке женского растения
- 2) развитие коробочки со спорами
- 3) передвижение мужских гамет в водной среде к женским растениям
- 4) формирование половых органов у женских и мужских растений
- 5) образование сперматозоидов на мужском растении

Ответ.

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

9

К какому классу, вероятнее всего, относят растение, жизненная форма которого показана на рисунке 1?



Рисунок 1

- 1) Папоротниковые
- 2) Сфагновые мхи
- 3) Однодольные
- 4) Хвойные

Ответ.

10

С помощью какой мужской клетки происходит размножение растения, изображённого на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ: _____

11

Верны ли следующие суждения о видоизменённых органах растений?

- А. Первые видоизменённые листья цветковых растений называются семядолями.
Б. Питательные вещества запасаются в сочных чешуях луковицы – видоизменённых листьях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12

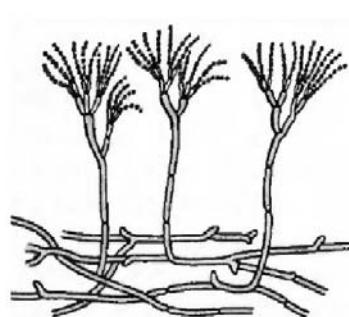
Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



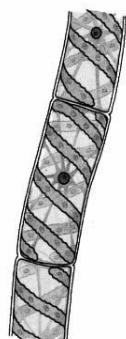
Строчок обыкновенный



Пузырник



Пеницилл



Спирогира

Можжевельник
обыкновенный

Подсолнечник

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *улотрикс*, *клевер*, *кукуруза*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

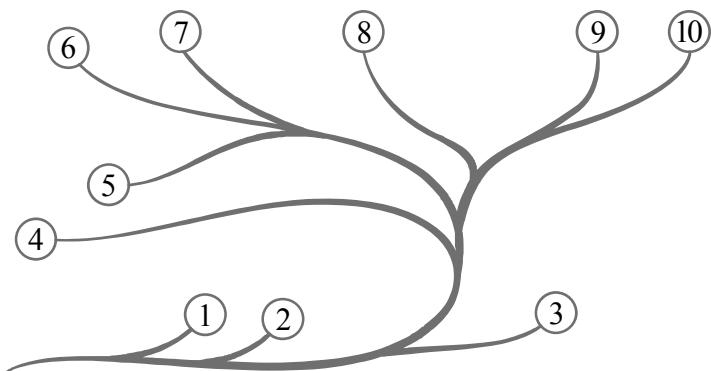
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная, водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвоши
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Клевер	Кукуруза	Улотрикс

13.3. Какое из этих растений относят к низшим растениям?

Ответ: _____