

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	43215
4	45
5	231
7	212211
8	15423
9	4
11	1

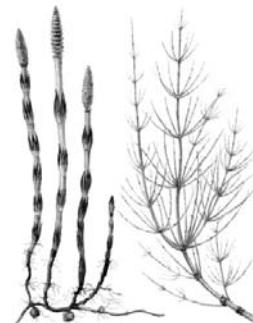
1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвоцовые, однодольные, двудольные, хвойные*.



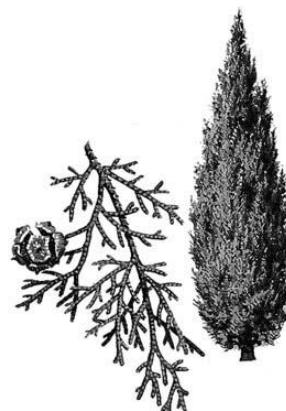
A. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

1.1	А – двудольные Б – хвощевые В – однодольные Г – хвойные
------------	--

1.2.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>объект</u> : хвощевые;	
2) <u>объяснение</u> , например: это споровые растения	
Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

2

Какими общими признаками обладают представители семейства крестоцветных? Назовите один из них.

Ответ: _____

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание на общий признак растений семейства крестоцветных</u> , например, формула цветка Ч ₄ Л ₄ Т ₄₊₂ П ₁ ;	
ИЛИ плод у крестоцветных – стручок;	
ИЛИ соцветие у растений – кисть;	
ИЛИ чашелистики и лепестки цветка семейства расположены перпендикулярно и образуют крест	
Правильно указан общий признак	1
Признак не указан / указан неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

6

Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным царствам. Запишите их названия в таблицу.

Растения	Грибы

Указания к оцениванию	
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> организмов, относящихся к царствам Растения и Грибы	
Правильно указано по три примера организмов в каждом царстве	2
Правильно приведено два-три примера организмов, относящихся к одному царству, и два примера организмов, относящихся к другому царству	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Какой признак, показанный на диаграмме цветка (см. задание 9), позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?

Ответ: _____

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>признак</u> : число частей (тычинок, чашелистиков, лепестков) цветка;	
2) <u>объяснение</u> , например: у двудольных число частей кратно 5 или 4 / двойной околоцветник	
Правильно указан признак и дано объяснение	2
Правильно указан только признак	1
Признак не указан / указан неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Дубовик



Бледная поганка



Говорушка беловатая



Мухомор



Волнушка



Вёшенка

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

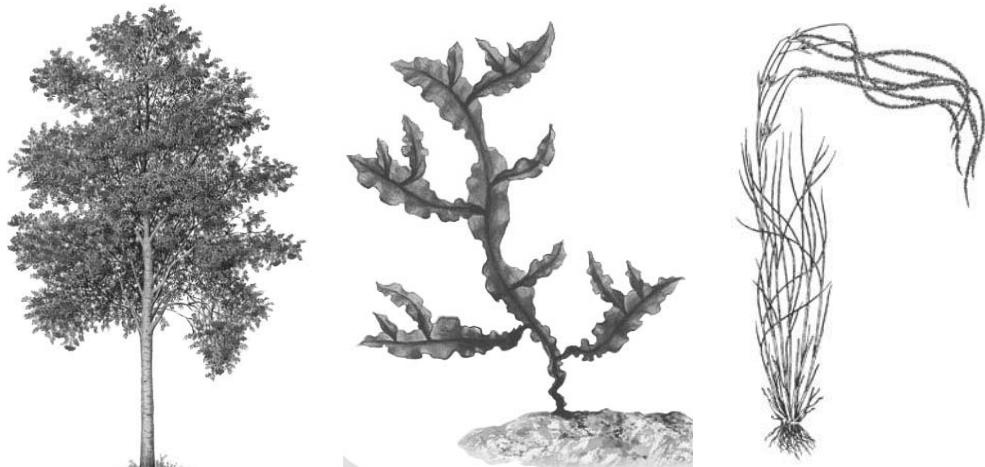


Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : <u>Основание</u> – значение для человека; 1) <u>группа 1</u> – съедобные: дубовик, волнушка, вёшенка; 2) <u>группа 2</u> – ядовитые: говорушка беловатая, мухомор, бледная поганка	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *филлофора*, *рябина*, *ковыль*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

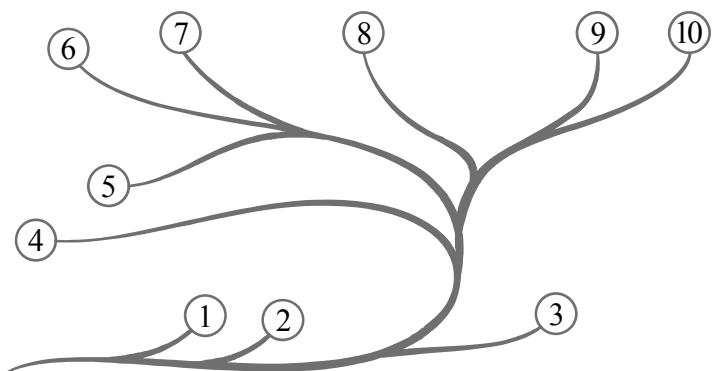
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвощи
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



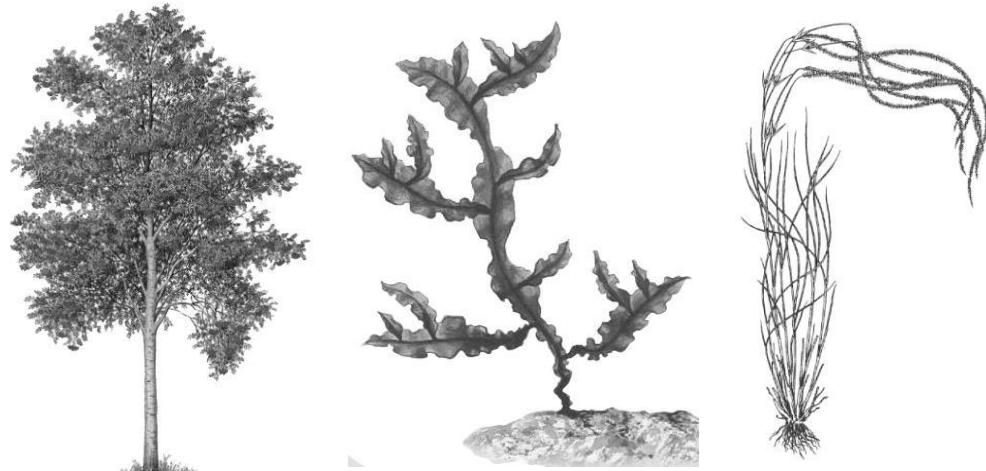
Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Ковыль	Рябина	Филлофора

13.3. Какое из этих растений относят к опыляемым ветром?

Ответ: _____

13.1



Название	Рябина	Филлофора	Ковыль
Среда обитания	Наземно-воздушная	Водная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания		2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них.		1
ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно		
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла.		0
ИЛИ Ответ неправильный		
	<i>Максимальный балл</i>	2

13.2	ковыль – 9 рябина – 10 филлофора – 2
13.3	ковыль

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28