Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

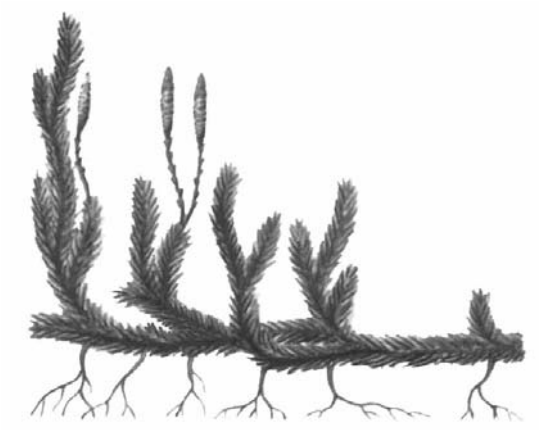
Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

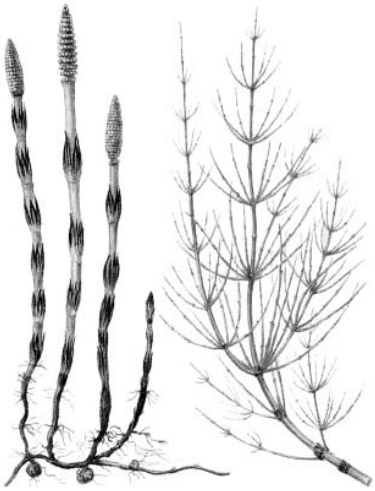
Номер задания	**Правильный ответ**
3	52314
4	34
5	256
7	212122
8	21354
9	2
11	4

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1 Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвощовые, хвойные, плауновые, листостебельные мхи.*





А. _____ Б. _____

В. _____ Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

_____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1.1	А – плауновые Б – хвощовые В – листостебельные мхи Г – хвойные

1.2.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объект: хвойные; 2) объяснение, например: это семенное растение; ИЛИ 1) объект: хвойные; 2) объяснение, например: все остальные растения споровые; ИЛИ 1) объект: листостебельные мхи; 2) объяснение, например: отсутствуют корни Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	*2*
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	*1*
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	*0*
Максимальный балл	*2*

2 Каково значение культурных злаков в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ: _____

_____

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать указание на значение культурных злаков в жизни человека, например, культурные злаки являются важнейшим пищевым продуктом; ИЛИ культурные злаки являются сырьём для пищевой промышленности	
Правильно указано значение	1
Значение не указано / указано неправильно	0
Максимальный балл	*1*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6 Приведите по три примера растений, относящихся к указанным отделам. Запишите их названия в таблицу.

Мхи (Моховидные)	Голосеменные

Указания к оцениванию	
Правильный ответ должен содержать по три примера растений, относящихся к отделам Мхи (Моховидные) и Голосеменные	
Правильно указано по три примера растений в каждом отделе	2
Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному отделу, и два примера растений, относящихся к другому отделу	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

10 Какое жилкование листьев, вероятнее всего, будет у растения, семя которого изображено на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ: _____

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) жилкование листа: перистое или пальчатое; 2) объяснение, например: характерный признак двудольных растений	
Правильно указано жилкование листа и дано объяснение	2
Правильно указано только жилкование листа	1
Жилкование листа не указано / указано неправильно	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

12 Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.

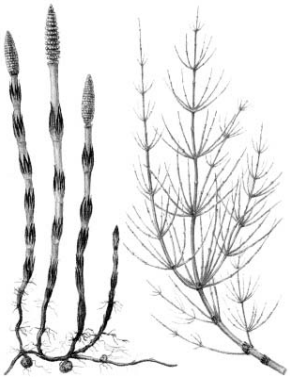
Рис

Роза

Ряска

Кувшинка белая

Платан восточный


Хвощ полевой

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

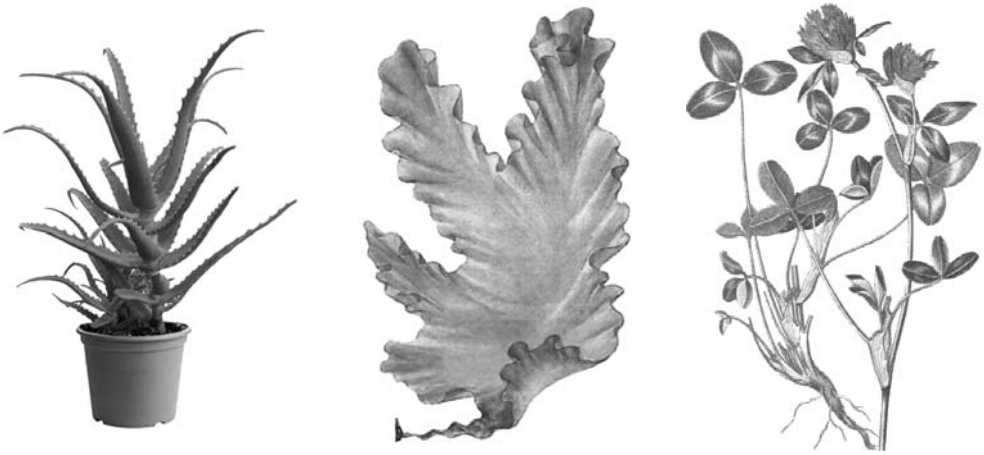
© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Основание – среда обитания; 1) группа 1 – водные растения: рис, кувшинка белая, ряска; 2) группа 2 – наземные растения: платан восточный, хвощ полевой, роза	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

13 13.1. Рассмотрите изображения растений: *клевер луговой, ульва, алоэ древовидное*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

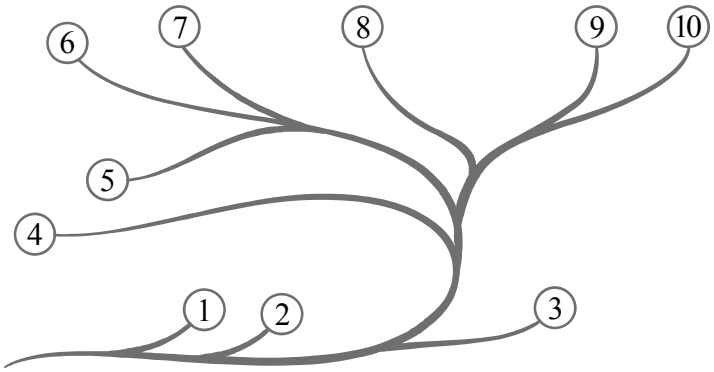
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная, водная.*



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

1 – Зелёные водоросли
2 – Красные водоросли
3 – Бурые водоросли
4 – Мхи
5 – Плауны
6 – Папоротники
7 – Хвощи
8 – Голосеменные
9 – Однодольные
10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

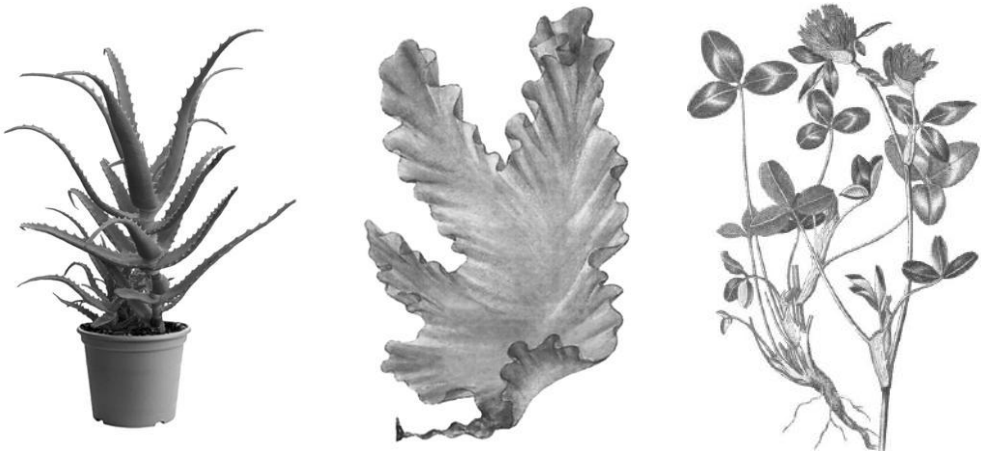
Ульва	Алоэ древовидное	Клевер луговой

13.3. Какое из этих растений относят к группе комнатных растений?

Ответ: _____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

13.1



Название	Алоэ древовидное	Ульва	Клевер луговой
Среда обитания	Наземно-воздушная	Водная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

13.2	ульва – 1 алоэ древовидное – 9 клевер луговой – 10
13.3	алоэ древовидное

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **28**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки