КОД

**Проверочная работа**

**по БИОЛОГИИ**

**8 класс (по программе 7 класса)**

# Вариант 1

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

**1** Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *однодольные, двудольные, хвойные, листостебельные мхи.*

А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

_____

**2** Чем строение пенициллa отличается от строения мукора? Назовите одно из отличий.

Ответ: _____

_____

КОД

**3** Полина и Никита собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:
1) Покрытосеменные
2) Растения
3) Однодольные
4) Ежа сборная
5) Ежа

| Царство | Отдел | Класс | Род | Вид |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**4** Известно, что **рис посевной** – влаголюбивое растение, важная крупяная хлебная культура во многих странах. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.
Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1) Из рисовой соломы растения производят рисовую бумагу, картон, плетёные изделия.
2) Рисовые поля окружаются невысокими валиками и затопляются; посев производится в воду, стоящую слоем в 6–8 см.
3) Блюдами из рисовой крупы питается более половины населения всего земного шара.
4) Крупнейшие производители риса – это Индия и Тайланд.
5) Наверху стебля риса формируется метёлка колосков, в которых созревают плоды-зерновки.

Ответ. | | |

КОД

**5** Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**Папоротники**

Папоротники – это _____(А) растения, поскольку размножаются с помощью специальных клеток, образующихся в особых органах – сорусах. Из споры развивается _____(Б) – особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования _____(В) необходима вода.

Список слов:
1) архегоний
2) заросток
3) сперматозоид
4) зигота
5) споровый
6) цветковый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

**6** Приведите по три примера грибов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

| Плесневые | Шляпочные |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

**7** Установите соответствие между характеристиками и группами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) первые наземные растения
Б) наличие опыления
В) формируют пыльцу
Г) образуют плоды или шишки
Д) оплодотворение происходит при участии воды
Е) зародыш развивается под покровом оболочек

ГРУППЫ РАСТЕНИЙ
1) Споровые
2) Семенные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

КОД

**8** Установите последовательность стадий развития мха, начиная с попадания спор в почву. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) образование коробочки со спорами
2) формирование органов полового размножения
3) оплодотворение, образование зиготы
4) прорастание спор в ветвящиеся зелёные нити
5) образование листостебельных растений

Ответ. | | | | | |

**9** К какому классу относят растение, имеющее следующую формулу цветка?

$Ч_5 Л_5 Т_\infty П_1$

1) Голосеменные
2) Двудольные
3) Однодольные
4) Печёночники

Ответ.

**10** Какой признак, показанный в формуле цветка (см. задание 9), позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?

Ответ: _____

**11** Верны ли следующие суждения об особенностях жизнедеятельности растений?

А. Листья растений покрыты устьицами, через которые происходит испарение воды.
Б. Испаряемая вода охлаждает листья, а также способствует передвижению воды в растении.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ.

КОД

**12** Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.

Груша

Платан

Подсолнечник

Фасоль

Редька дикая

Горошек мышиный

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить растения? | Как называется данная группа растений? | Какие растения относятся к данной группе? |
|---|---|---|---|
| Группа 1 | | | |
| Группа 2 | | | |

КОД

**13**

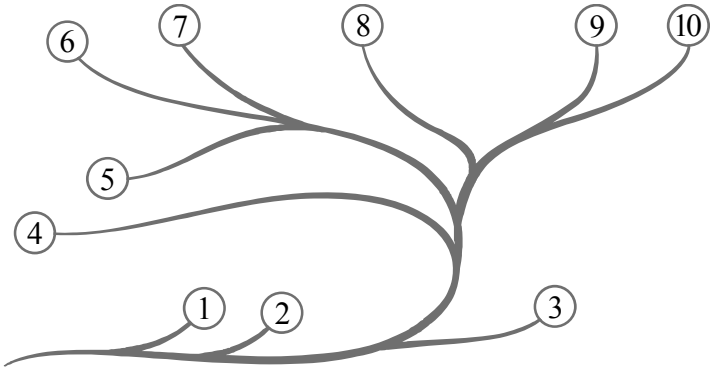
13.1. Рассмотрите изображения растений: *улотрикс, рис, боярышник*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная, водная.*

| Название | | | |
|---|---|---|---|
| Среда обитания | | | |

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

1 – Зелёные водоросли
2 – Красные водоросли
3 – Бурые водоросли
4 – Мхи
5 – Плауны
6 – Папоротники
7 – Хвощи
8 – Голосеменные
9 – Однодольные
10 – Двудольные




Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

| Боярышник | Рис | Улотрикс |
|---|---|---|
| | | |

13.3. Для какого из этих растений характерна жизненная форма - кустарник?

Ответ: _____