Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	**Правильный ответ**
3	21354
4	23
5	524
7	122212
8	45231
9	2
11	3

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1 Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *однодольные, двудольные, хвойные, листостебельные мхи.*

А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

_____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1.1	А – листостебельные мхи Б – однодольные В – двудольные Г – хвойные

1.2.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объект: листостебельные мхи; 2) объяснение, например: это споровые растения; ИЛИ это растения, у которых отсутствуют семена; ИЛИ отсутствуют корни Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	*2*
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	*1*
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	*0*
Максимальный балл	*2*

2 Чем строение пенициллa отличается от строения мукора? Назовите одно из отличий.

Ответ: _____

_____

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать указание на отличие пенициллa от мукора, например, тело (мицеллий) пенициллa состоит из большого числа клеток, а у мукора из одной клетки	
Правильно указано одно отличие	1
Отличие не указано / указано неправильно	0
Максимальный балл	*1*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6 Приведите по три примера грибов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Плесневые	Шляпочные

Указания к оцениванию	
Правильный ответ должен содержать по три примера грибов, относящихся к плесневым и шляпочным грибам	
Правильно указано по три примера грибов в каждой группе	2
Правильно приведено два-три примера грибов, относящихся к одной группе, и два примера грибов, относящихся к другой группе	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

10 Какой признак, показанный в формуле цветка (см. задание 9), позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?

Ответ: _____

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) признак: число частей (тычинок, чашелистиков, лепестков) цветка; 2) объяснение, например: у двудольных число частей кратно 5 или 4 / двойной околоцветник	
Правильно указан признак и дано объяснение	2
Правильно указан только признак	1
Признак не указан / указан неправильно	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

12 Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.

Груша

Платан

Подсолнечник

Фасоль

Редька дикая

Горошек мышиный

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Основание – выведение человеком для получения пищевых продуктов; 1) группа 1 – культурные растения: фасоль, груша, подсолнечник; 2) группа 2 – дикорастущие растения: горошек мышиный, редька дикая, платан	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

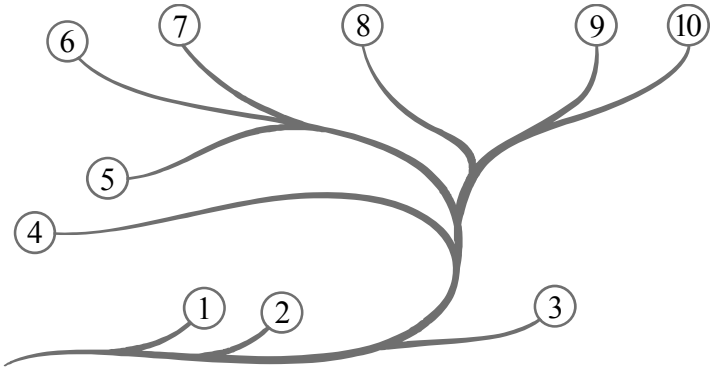
13 13.1. Рассмотрите изображения растений: *улотрикс, рис, боярышник*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная, водная.*

Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

1 – Зелёные водоросли
2 – Красные водоросли
3 – Бурые водоросли
4 – Мхи
5 – Плауны
6 – Папоротники
7 – Хвощи
8 – Голосеменные
9 – Однодольные
10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

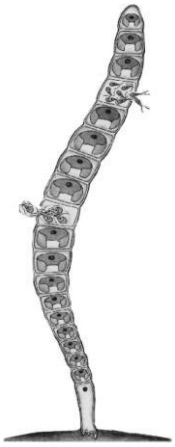
Боярышник	Рис	Улотрикс

13.3. Для какого из этих растений характерна жизненная форма - кустарник?

Ответ: _____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

13.1



Название	Боярышник	Улотрикс	Рис
Среда обитания	Наземно-воздушная	Водная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

13.2	боярышник – 10 рис – 9 улотрикс – 1
13.3	боярышник

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **28**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки