

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

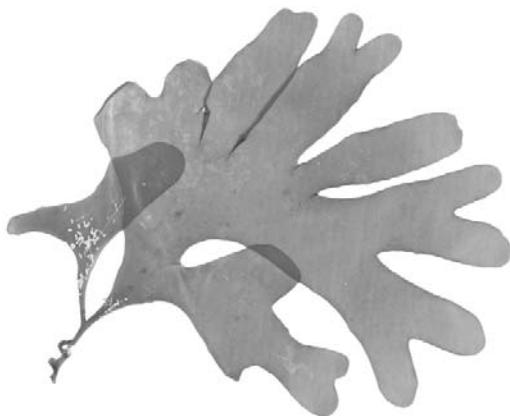
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

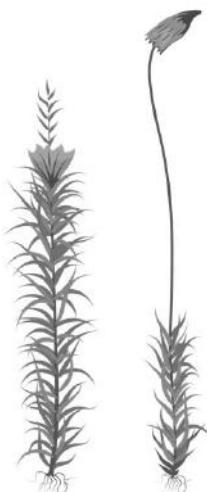
Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *мхи, голосеменные, красные водоросли, плауновидные*.



A. _____

Б. _____



В. _____

Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

2

Чем строение пеницилла отличается от строения хлебных дрожжей? Назовите одно из отличий.

Ответ: _____

3

Анна и Руслан собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Магнолия
- 2) Двудольные
- 3) Магнолия виргинская
- 4) Растения
- 5) Покрытосеменные

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **сфагнум болотный** – споровое растение, обитающее в местах с очень высокой влажностью. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Сфагнум произрастает в заболоченных лесах, на болотах.
- 2) Растения ежегодно нарастают верхней частью, а снизу отмирают; ризоидов нет.
- 3) Растение используют в строительстве как теплоизоляционный материал.
- 4) На зелёном побеге сфагнума после оплодотворения формируется спорофит – коробочка со спорами.
- 5) Растение может применяться как перевязочный материал вместо ваты.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Злаки

Всем растениям семейства злаков свойственны общие признаки. У очень многих злаков междуузлия стебля полые. Такой стебель называется _____(А). Плод у злаков – _____(Б). Это односемянный плод, в котором срослись околоплодник и семенная кожура. Опыление злаков происходит с помощью _____(В).

Список слов:

- 1) насекомое
- 2) семянка
- 3) трубка
- 4) соломина
- 5) ветер
- 6) зерновка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным семействам. Запишите их названия в таблицу.

Злаки	Сосновые

7

Установите соответствие между характеристиками и группами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) тело представлено слоевищем
- Б) в клетках находится хроматофор
- В) есть разные типы тканей
- Г) живут в основном в водной среде
- Д) не бывают одноклеточными
- Е) у большинства есть листья

ГРУППЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Низшие
- 2) Высшие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность этапов размножения подосиновика, начиная с развития плодового тела. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) распространение спор ветром или животными
- 2) развитие грибницы
- 3) прорастание спор в почве
- 4) формирование на мицелии шляпки с ножкой
- 5) созревание в шляпке спор

Ответ.

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

9

К какому классу, вероятнее всего, относят растение, жизненная форма которого показана на рисунке 1?



Рисунок 1

- 1) Папоротниковые
- 2) Сфагновые мхи
- 3) Однодольные
- 4) Хвойные

Ответ.

10

С помощью какой мужской клетки происходит размножение растения, изображённого на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ: _____

11

Верны ли следующие суждения о жизнедеятельности растений?

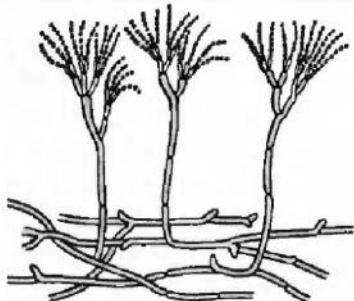
- А. В кожице листа находится множество крохотных отверстий – устьиц.
Б. В жаркий солнечный день устьица закрыты, чтобы избежать излишней потери влаги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

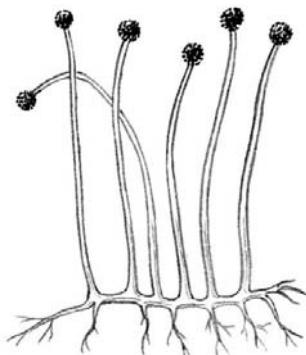
Ответ.

12

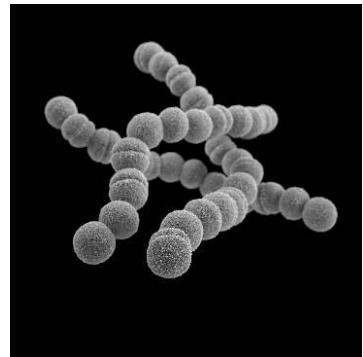
Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



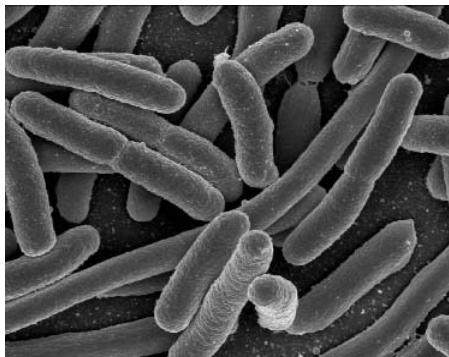
Пеницилл



Мукор



Бактерии кокки



Кишечные палочки



Бактерии спироиллы



Головня

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *орляк обыкновенный*, *лютик едкий*, *ламинария*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

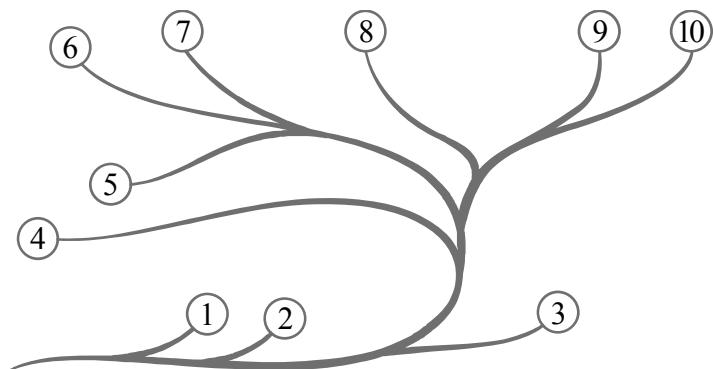
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвоши
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Орляк обыкновенный	Ламинария	Лютик едкий

13.3. У какого из этих растений размножение происходит без участия воды?

Ответ: _____