

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|----------------------|-------------------------|
| 3 | 45213 |
| 4 | 14 |
| 5 | 465 |
| 7 | 112122 |
| 8 | 45132 |
| 9 | 4 |
| 11 | 1 |

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

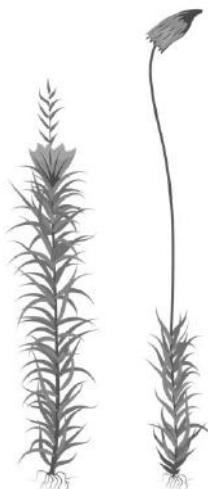
1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *мхи, голосеменные, красные водоросли, плауновидные*.



A. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

| | |
|-----|--|
| 1.1 | А – голосеменные Б – красные водоросли В – мхи Г – плауновидные |
|-----|--|

1.2.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|---|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : | |
| 1) <u>объект</u> : красные водоросли; | |
| 2) <u>объяснение</u> , например: это низшие растения; ИЛИ | |
| 1) <u>объект</u> : голосеменные; | |
| 2) <u>объяснение</u> , например: могут размножаться семенами Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не исказяющей его смысла | |
| Правильно определён объект и дано объяснение | 2 |
| Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно. | 1 |
| Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

2

Чем строение пеницилла отличается от строения хлебных дрожжей? Назовите одно из отличий.

Ответ: _____

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| Правильный ответ должен содержать <u>указание на отличие пеницилла от хлебных дрожжей</u> , например, тело пеницилла состоит из большого числа клеток, а дрожжи состоят из одной клетки | |
| Правильно указано одно отличие | 1 |
| Отличие не указано / указано неправильно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным семействам. Запишите их названия в таблицу.

| Злаки | Сосновые |
|-------|----------|
| | |
| | |
| | |



| Указания к оцениванию | |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> растений, относящихся к семействам Злаки и Сосновые | |
| Правильно указано по три примера растений в каждом семействе | 2 |
| Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному семейству, и два примера растений, относящихся к другому семейству | 1 |
| Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

10

С помощью какой мужской клетки происходит размножение растения, изображённого на рисунке (см. задание 9)? Почему?

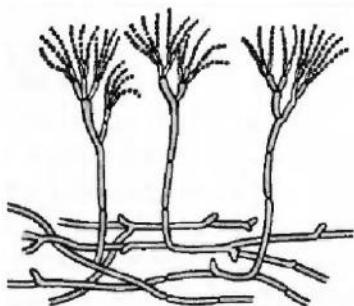


Ответ: _____

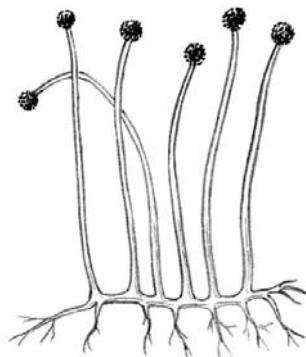
| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : | |
| 1) <u>клетка</u> : мужская половая клетка – спермий; | |
| 2) <u>объяснение</u> , например: клетки передают признаки будущему поколению | |
| Правильно указаны половые клетки и дано объяснение | 2 |
| Правильно указаны только половые клетки | 1 |
| Половые клетки не указаны / указаны неправильно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

12

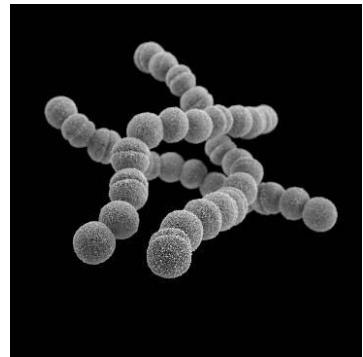
Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



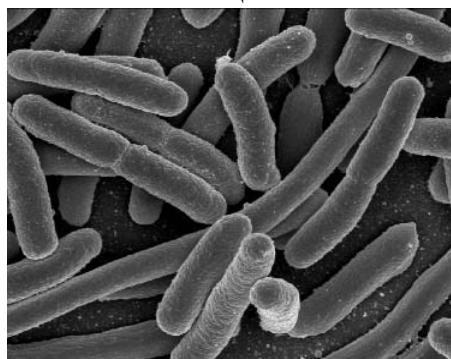
Пеницилл



Мукор



Бактерии кокки



Кишечные палочки



Бактерии спириллы



Головня

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

| Номер группы | Какое основание позволило разделить организмы? | Как называется данная группа организмов? | Какие организмы относятся к данной группе? |
|--------------|--|--|--|
| Группа 1 | | | |
| Группа 2 | | | |

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : <u>Основание</u> – систематическое положение; | |
| 1) <u>группа 1</u> – организмы, относящиеся к бактериям: бактерии кокки, бактерии спириллы, кишечные палочки; | |
| 2) <u>группа 2</u> – организмы, относящиеся к грибам: головня, мукор, пеницилл | |
| Правильно заполнены пять ячеек таблицы | 3 |
| Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы | 2 |
| Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы | 1 |
| Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *орляк обыкновенный*, *лютик едкий*, *ламинария*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

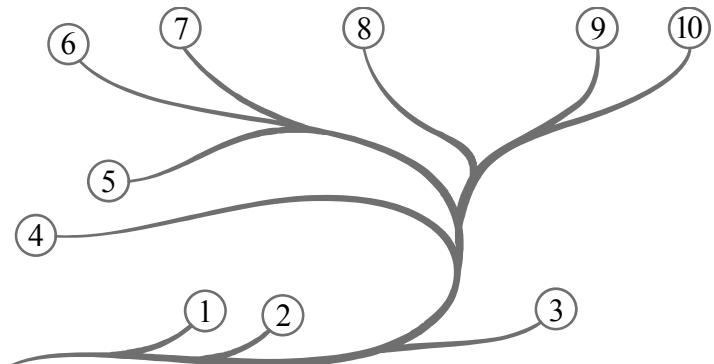
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



| | | | |
|----------------|--|--|--|
| Название | | | |
| Среда обитания | | | |

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвоши
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

| Орляк обыкновенный | Ламинария | Лютик едкий |
|--------------------|-----------|-------------|
| | | |

13.3. У какого из этих растений размножение происходит без участия воды?

Ответ: _____

13.1



| | | | |
|----------------|-----------|-------------------|--------------------|
| Название | Ламинария | Лютик едкий | Орляк обыкновенный |
| Среда обитания | Водная | Наземно-воздушная | Наземно-воздушная |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания | 2 |
| Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. | 1 |
| ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно | |
| Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| | |
|------|---|
| 13.2 | орляк обыкновенный – 6 ламинария – 3 лютик едкий – 10 |
| 13.3 | лютик едкий |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–9 | 10–16 | 17–22 | 23–28 |