Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

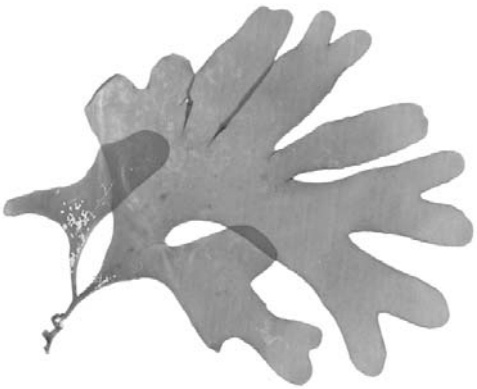
Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	**Правильный ответ**
3	25143
4	13
5	351
7	112212
8	43512
9	3
11	2

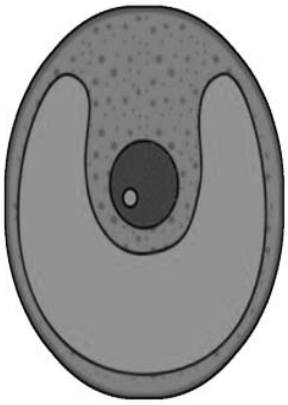
© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1 Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *зелёные водоросли, папоротники, голосеменные, красные водоросли.*



А. _____



Б. _____

В. _____

Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

_____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1.1	А – красные водоросли Б – зелёные водоросли В – голосеменные Г – папоротники

1.2.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объект: зелёные водоросли; 2) объяснение, например: это организмы, тело которых может состоять из одной клетки Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	*2*
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	*1*
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	*0*
Максимальный балл	*2*

2 Каково значение донных водорослей в природе? Назовите одно из них.

Ответ: _____

_____

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать указание на значение донных водорослей в природе, например, донные водоросли являются источником питания для водных животных; ИЛИ донные водоросли создают среду обитания для водных животных	
Правильно указано значение	1
Значение не указано / указано неправильно	0
Максимальный балл	*1*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6 Приведите по три примера растений, относящихся к указанным семействам. Запишите их названия в таблицу.

Сложноцветные	Розоцветные

Указания к оцениванию	
Правильный ответ должен содержать по три примера растений, относящихся к семействам Сложноцветные и Розоцветные	
Правильно указано по три примера растений в каждом семействе	2
Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному семейству, и два примера растений, относящихся к другому семейству	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

10 Какое число семядолей, вероятнее всего, будет у растения, лист которого изображён на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ: _____

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) число семядолей: одна; 2) объяснение, например: характерный признак однодольных растений	
Правильно указано число семядолей и дано объяснение	2
Правильно указано только число семядолей	1
Число семядолей не указано / указано неправильно	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

12 Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.

Опёнок осенний

Трутовик

Головня

Спорынья

Маслёнок

Ежевик жёлтый

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. Основание – роль в природе; 1) группа 1 – живут самостоятельно (не паразиты): ежевик жёлтый, маслёнок, опёнок осенний; 2) группа 2 – живут за счет другого (паразиты): головня, трутовик, спорынья; ИЛИ 2. Основание – значение для человека; 1) группа 1 – съедобные: ежевик жёлтый, маслёнок, опёнок; 2) группа 2 – несъедобные: головня, трутовик, спорынья	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

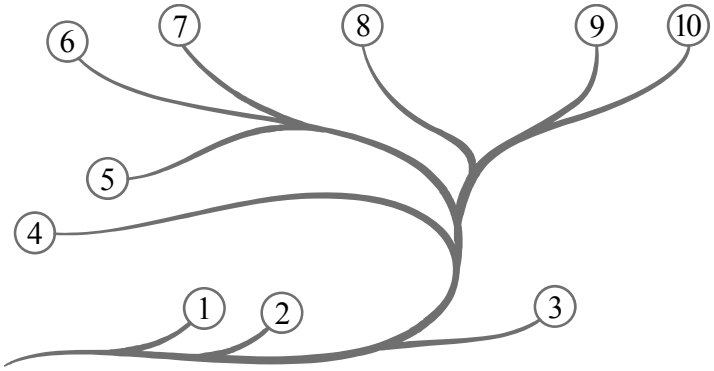
13 13.1. Рассмотрите изображения растений: *мятлик луговой, хламидомонада, арахис*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная, водная.*

Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

1 – Зелёные водоросли
2 – Красные водоросли
3 – Бурые водоросли
4 – Мхи
5 – Плауны
6 – Папоротники
7 – Хвощи
8 – Голосеменные
9 – Однодольные
10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Арахис	Хламидомонада	Мятлик луговой

13.3. Какое из этих растений широко используют в пищевой промышленности?

Ответ: _____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

13.1

Название	Мятлик луговой	Арахис	Хламидомонада
Среда обитания	Наземно-воздушная	Наземно-воздушная	Водная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

13.2	арахис – 10 хламидомонада – 1 мятлик луговой – 9
13.3	арахис

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **28**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки