

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

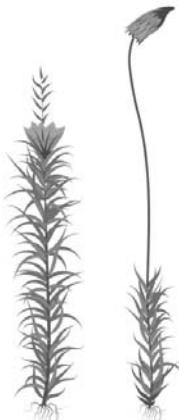
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *однодольные, двудольные, хвойные, листостебельные мхи*.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

2

Что учёные называют фитопланктоном? Дайте определение этому термину.

Ответ: _____

3

Кристина и Денис собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные
- 2) Двудольные
- 3) Гранат обыкновенный
- 4) Растения
- 5) Гранат

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **крапива двудомная** – многолетнее растение, являющееся ценным лекарственным сырьём. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Крапива в садах и огородах – трудно искореняемый сорняк.
- 2) Растение имеет зимующее корневище, из которого весной вырастают новые зелёные побеги.
- 3) Растёт крапива на сорных местах у жилищ и заборов, близ скотных дворов, вдоль дорог.
- 4) Листья крапивы входят в состав многих желудочных и почечных сборов.
- 5) У крапивы супротивное листорасположение.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Ламинария

В холодных морях можно встретить заросли _____ (А) водоросли – ламинарии сахаристой. Она прикрепляется к подводным камням тонкими _____ (Б), от которых вверх отходит слоевище длиной до 5,5 метров. Ламинария съедобна и продается под названием «_____ (В)».

Список слов:

- 1) морской салат
- 2) морская капуста
- 3) зелёная
- 4) корень
- 5) ризоид
- 6) бурая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Однодольные	Хвощевые

7

Установите соответствие между характеристиками и группами организмов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) не способны к фотосинтезу
- Б) содержат клетки водорослей
- В) тело представлено мицелием
- Г) тело представлено слоевищем
- Д) первыми поселяются на голых скалах
- Е) могут быть накипными или кустистыми

ГРУППЫ ОРГАНИЗМОВ

- 1) Лишайники
- 2) Грибы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность этапов цветения и плодоношения пшеницы однозернянки.
В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) развитие на главной оси соцветия простых колосков
- 2) опадение плодов на землю
- 3) опыление ветром
- 4) раскрытие цветковых чешуй
- 5) формирование зерновок

Ответ.

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

9

К какому семейству относят растение, имеющее следующую формулу цветка?

$$\text{Ч}_5 \text{Л}_5 \text{T}_{\infty} \text{П}_{\infty}$$

- 1) Паслёновые
- 2) Розоцветные
- 3) Злаки
- 4) Лилейные

Ответ.

10

Какой символ в формуле цветка (см. задание 9) позволяет судить о бесконечном количестве частей цветка? Что можно сказать о количестве этих частей?

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о размножении семенных растений?

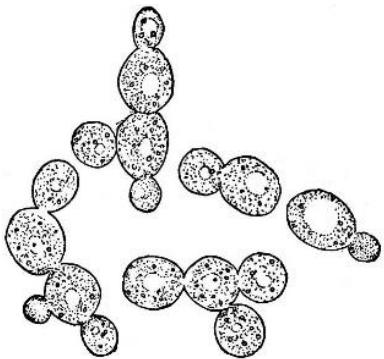
- А. Семенные растения, в отличие от споровых, образуют пыльцу.
Б. Внутри семени развивается сердцевидный заросток.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

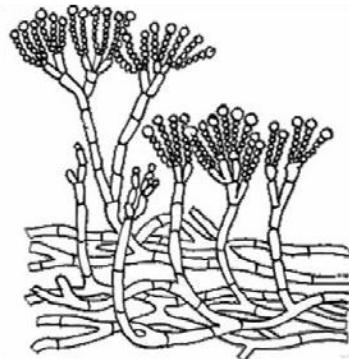
Ответ.

12

Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Дрожжи



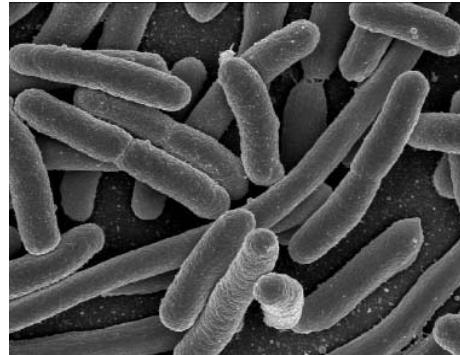
Пеницилл



Малина



Ламинария



Кишечные палочки



Хламидомонада

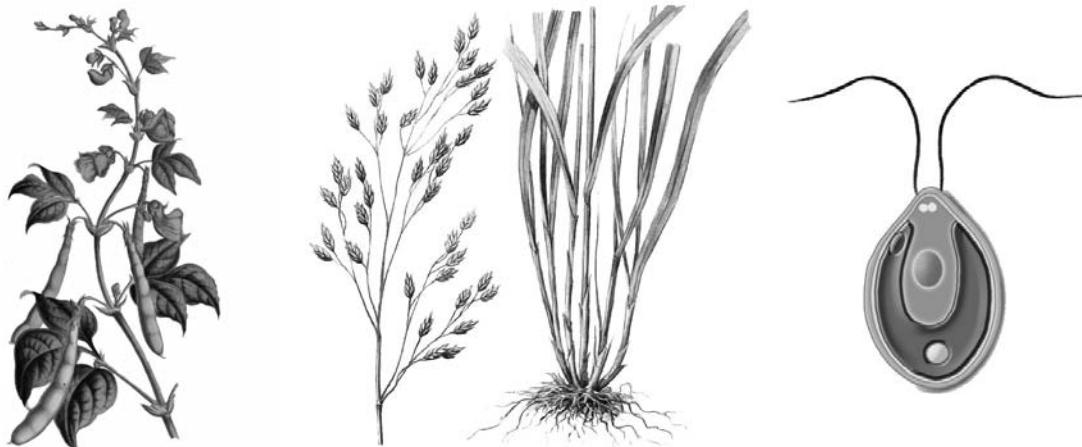
Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относят к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *хламидомонада*, *фасоль обыкновенная*, *овсяница*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

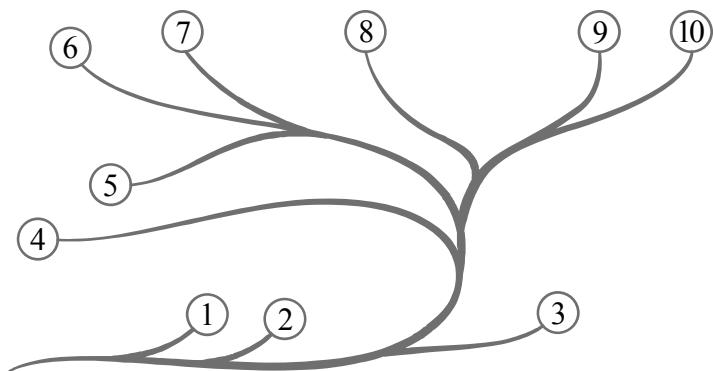
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвоши
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Хламидомонада	Фасоль обыкновенная	Овсяница

13.3. У какого из этих растений сухой многосемянный плод?

Ответ: _____