Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	**Правильный ответ**
3	41253
4	24
5	652
7	212111
8	14352
9	2
11	1

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1 Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *однодольные, двудольные, хвойные, листостебельные мхи.*

А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

_____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1.1	А – листостебельные мхи Б – однодольные В – двудольные Г – хвойные

1.2.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объект: листостебельные мхи; 2) объяснение, например: это споровые растения; ИЛИ 2) это растения, у которых отсутствуют семена; ИЛИ отсутствуют корни Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

2 Что учёные называют фитопланктоном? Дайте определение этому термину.

Ответ: _____

_____

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующее определение, например, фитопланктоном называют микроскопические водоросли, обитающие в толще воды различных водоёмов	
Правильно дано определение	1
Определение не дано / дано неправильно	0
Максимальный балл	*1*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6 Приведите по три примера растений, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Однодольные	Хвощовые

Указания к оцениванию	
Правильный ответ должен содержать по три примера растений, относящихся к классам Однодольные и Хвощовые	
Правильно указано по три примера растений в каждом классе	2
Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному классу, и два примера растений, относящихся к другому классу	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

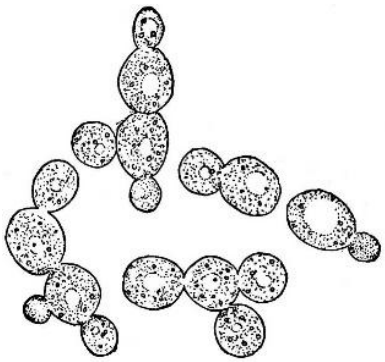
10 Какой символ в формуле цветка (см. задание 9) позволяет судить о бесконечном количестве частей цветка? Что можно сказать о количестве этих частей?

Ответ: _____

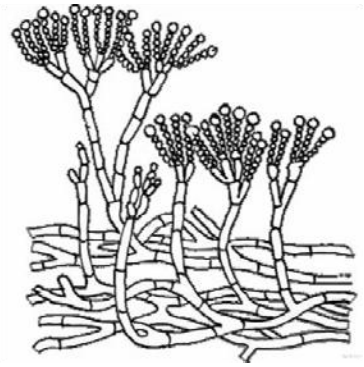
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) символ: ∞ «бесконечность»; 2) ответ на второй вопрос, например: показывает, что число тычинок и пестиков в цветке больше 12	
Правильно указан символ и дан ответ на второй вопрос	2
Правильно указан только символ	1
Символ не указан / указан неправильно	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

12 Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



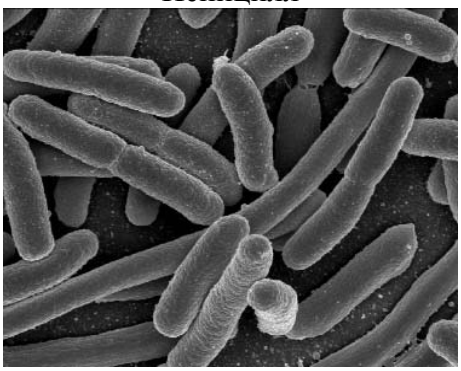
Дрожжи



Пенициллл

Малина

Ламинария



Кишечные палочки

Хламидомонада

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относят к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. Основание – число клеток, образующих организм; 1) группа 1 – организмы, состоящие из одной клетки: хламидомонада, кишечная палочка, дрожжи; 2) группа 2 – организмы, состоящие из большого числа клеток: ламинария, малина, пеницилл ИЛИ 2. Основание – способ питания организмов; 1) группа 1 – организмы, питающиеся готовыми органическими веществами: кишечная палочка, дрожжи, пеницилл; 2) группа 2 – организмы, самостоятельно синтезирующие органические вещества: хламидомонада, ламинария, малина	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

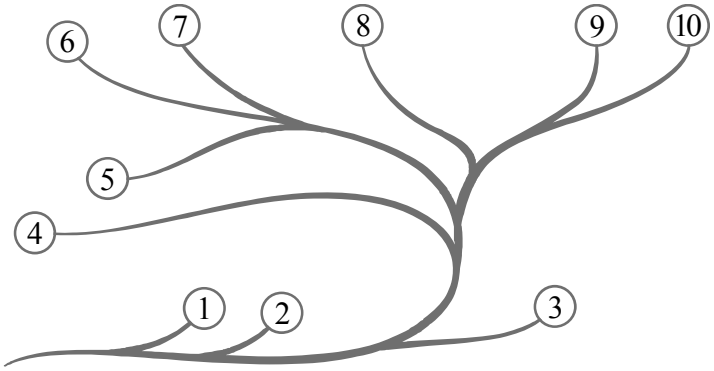
13 13.1. Рассмотрите изображения растений: *хламидомонада, фасоль обыкновенная, овсяница*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная, водная.*

Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

1 – Зелёные водоросли
2 – Красные водоросли
3 – Бурые водоросли
4 – Мхи
5 – Плауны
6 – Папоротники
7 – Хвощи
8 – Голосеменные
9 – Однодольные
10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Хламидомонада	Фасоль обыкновенная	Овсяница

13.3. У какого из этих растений сухой многосемянный плод?

Ответ: _____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

13.1

Название	Фасоль обыкновенная	Овсяница	Хламидомонада
Среда обитания	Наземно-воздушная	Наземно-воздушная	Водная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

13.2	хламидомонада – 1 фасоль обыкновенная – 10 овсяница – 9
13.3	фасоль обыкновенная

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **28**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки