

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	54213
4	24
5	634
7	212121
8	21354
9	3
11	2

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *папоротниковые, однодольные, двудольные, хвойные*.



A. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

1.1	А – папоротниковые Б – однодольные В – хвойные Г – двудольные
------------	------------------------------------------------------------------------

1.2.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : папоротниковые; 2) <u>объяснение</u> , например: это споровые растения; ИЛИ 1) <u>объект</u> : хвойные; 2) <u>объяснение</u> , например: деревья, тогда как все остальные травы Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

Каково значение покрытосеменных растений в природе? Назовите одно из них.

Ответ: _____

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание на значение покрытосеменных растений в природе</u> , например, растения выделяют кислород, необходимый для дыхания как самих растений, так и других организмов; ИЛИ растения образуют из неорганических веществ органические, которые являются пищей для животных, грибов и человека; ИЛИ создают среду обитания для других организмов	
Правильно указано значение	1
Значение не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

6

Приведите по три примера растений из семейства Лилейные, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Пищевые	Декоративные



Указания к оцениванию	
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> растений из семейства Злаки, относящихся к пищевым и декоративным растениям	
Правильно указано по три примера растений в каждой группе	2
Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному семейству, и два примера растений, относящихся к другому семейству	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Какой символ в формуле цветка (см. задание 9) позволяет судить о том, что некоторые части цветка расположены в два круга? Какие это части?



Ответ: _____

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>символ</u> : знак «+» / «плюс»;	
2) <u>объяснение</u> , например: у данного цветка в два круга расположены тычинки или в 3 круга лепестки	
Правильно указан символ и дано объяснение	2
Правильно указан только символ	1
Символ не указан / указан неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Рис



Роза



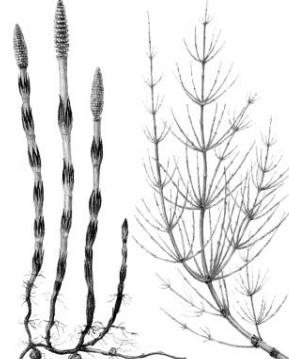
Ряска



Кувшинка белая



Платан восточный



Хвощ полевой

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : <u>Основание – среда обитания;</u> 1) <u>группа 1</u> – водные растения: рис, кувшинка белая, ряска; 2) <u>группа 2</u> – наземные растения: платан восточный, хвощ полевой, роза	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *ламинария*, *подсолнечник однолетний*, *щитовник мужской*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

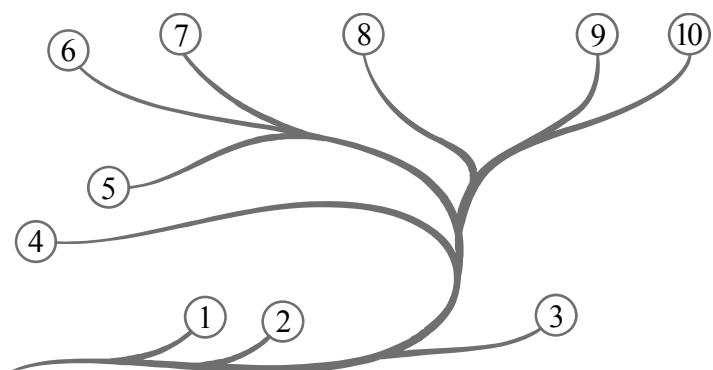
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвоши
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Щитовник мужской	Ламинария	Подсолнечник однолетний

13.3. Какое из этих растений относят к высшим споровым растениям?

Ответ: _____

13.1

Название	Ламинария	Щитовник мужской	Подсолнечник однолетний
Среда обитания	Водная	Наземно-воздушная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них.	1
ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

13.2	щитовник мужской – 6 ламинария – 3 подсолнечник однолетний – 10
13.3	щитовник мужской

Система оценивания выполнения всей работыМаксимальный балл за выполнение работы – **28**.*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28