

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**8 класс (по программе 7 класса)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвойные, однодольные, двудольные, папоротниковые.*



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2

Какими общими признаками обладают представители семейства мотыльковых (бобовых)? Назовите один из них.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3

Наталья и Артём собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Гвоздика
- 2) Покрытосеменные
- 3) Двудольные
- 4) Гвоздика турецкая
- 5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **подорожник большой** – многолетнее светолюбивое растение. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Листья подорожника используют в качестве кровоостанавливающего средства.
- 2) При искусственном выращивании растений на плантации урожай листьев собирают в течение 2–3 лет.
- 3) Цветки подорожника мелкие, невзрачные, собраны в соцветие на верхушке стебля.
- 4) Растёт подорожник на открытых местах, около дорог и домов, на пустырях, сорных местах и лугах.
- 5) Листья растения собраны в прикорневую розетку.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**Папоротники**

Папоротники – это \_\_\_\_\_(А) растения, поскольку размножаются с помощью специальных клеток, образующихся в особых органах – сорусах. Из споры развивается \_\_\_\_\_(Б) – особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования \_\_\_\_\_(В) необходима вода.

Список слов:

- 1) архегоний
- 2) заросток
- 3) сперматозоид
- 4) зигота
- 5) спорный
- 6) цветковый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным семействам. Запишите их названия в таблицу.

Сосновые	Капустные (Крестоцветные)

7

Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) оплодотворение в результате опыления
- Б) есть много деревьев и кустарников
- В) имеют цветы или соцветия
- Г) для размножения необходима вода
- Д) образование пыльцы в тычинках
- Е) оплодотворение происходит на заростке

**ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ**

- 1) Покрытосеменные
- 2) Папоротники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность этапов развития картофеля, начиная с момента внесения материнского клубня в почву. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) плодоношение и созревание семян
- 2) прорастание верхушечной почки глазка
- 3) развитие листьев
- 4) образование бутонов
- 5) цветение

Ответ.

--	--	--	--	--	--

9

К какому классу относят растение, корневая система которого показана на рисунке 1?

- 1) Хвоцёвые
- 2) Хвойные
- 3) Папоротниковые
- 4) Двудольные



Рисунок 1

Ответ.

--

10

Какое жилкование листьев, вероятнее всего, будет у растения, корневая система которого изображена на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ: \_\_\_\_\_

11

Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

- А. При дыхании растениями поглощается кислород и выделяется углекислый газ.  
 Б. Органические вещества при дыхании окисляются с выделением энергии.

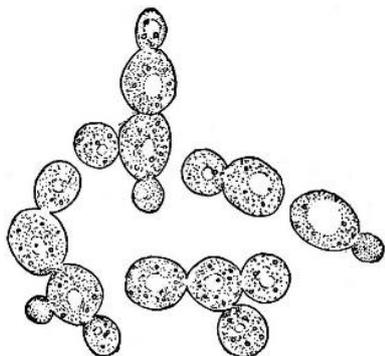
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

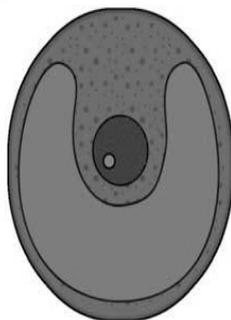
--

12

Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Дрожжи



Хлорелла



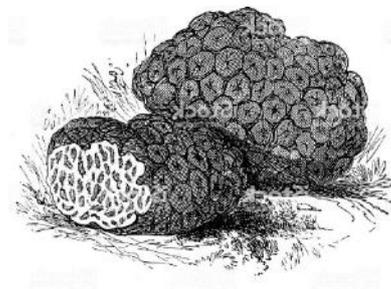
Ель обыкновенная



Картофель



Бактерии спириллы



Трюфель

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относят к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *ульва*, *кукушкин лён*, *кочедыжник*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.

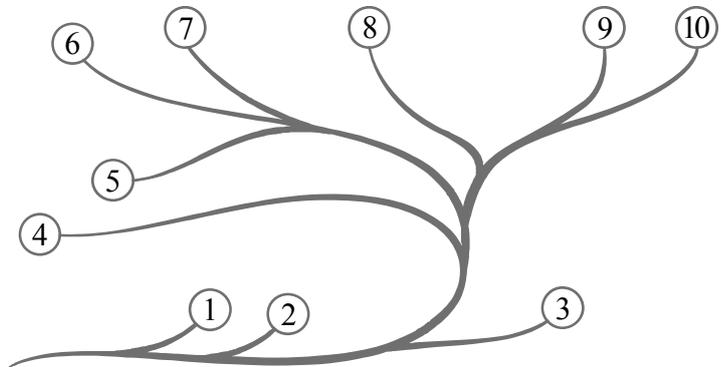


□

Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

□

Ульва	Кукушкин лён	Кочедыжник

13.3. Какое из этих растений имеет настоящие органы?

□

Ответ: \_\_\_\_\_