Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	**Правильный ответ**
3	52314
4	24
5	524
7	111212
8	23451
9	4
11	3

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1 Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвойные, однодольные, двудольные, папоротниковые.*

А. _____ Б. _____

В. _____ Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

_____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1.1	А – папоротниковые Б – однодольные В – двудольные Г – хвойные

1.2.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объект: папоротниковые; 2) объяснение, например: споровые растения; ИЛИ 1) объект: хвойные; 2) объяснение, например: деревья, тогда как все остальные травы Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	*2*
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	*1*
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	*0*
Максимальный балл	*2*

2 Какими общими признаками обладают представители семейства мотыльковых (бобовых)? Назовите один из них.

Ответ: _____

_____

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать указание на общий признак семейства мотыльковых, например, цветок имеет следующие формулы: $Ч_{(5)}Л_{3(2)}Т_{(9)1}\ П_1$; ИЛИ $Ч_{(5)}Л_{(2),2,1}Т_{(9)1}\ П_1$; ИЛИ соцветие головка или кисть; ИЛИ плод боб; ИЛИ имеют клубеньки с бактериями	
Правильно указан общий признак	1
Признак не указан / указан неправильно	0
Максимальный балл	*1*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6 Приведите по три примера растений, относящихся к указанным семействам. Запишите их названия в таблицу.

Сосновые	Капустные (Крестоцветные)

Указания к оцениванию	
Правильный ответ должен содержать по три примера растений, относящихся к семействам Сосновые и Капустные (Крестоцветные)	
Правильно указано по три примера растений в каждом семействе	2
Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному семейству, и два примера растений, относящихся к другому семейству	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

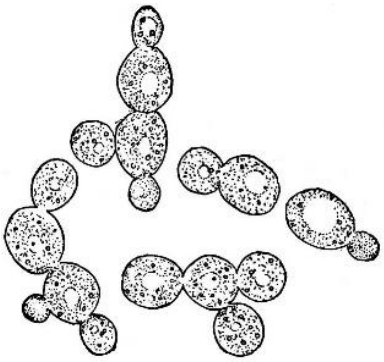
10 Какое жилкование листьев, вероятнее всего, будет у растения, корневая система которого изображена на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ: _____

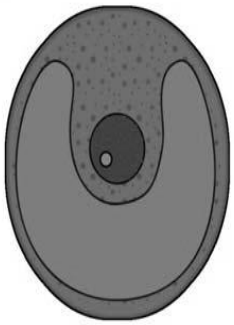
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) жилкование листа: перистое или пальчатое; 2) объяснение, например: характерный признак двудольных растений	
Правильно указано жилкование листа и дано объяснение	2
Правильно указано только жилкование листа	1
Жилкование листа не указано / указано неправильно	0
Максимальный балл	*2*

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

12 Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



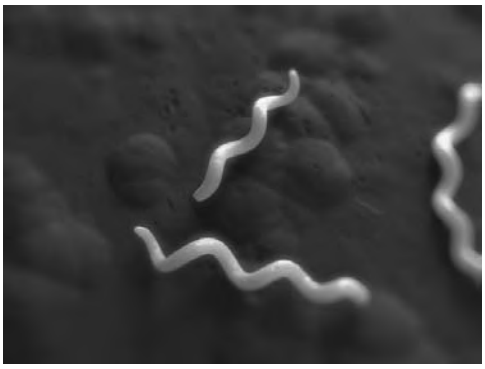
Дрожжи



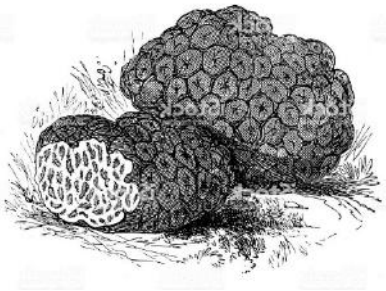
Хлорелла

Ель обыкновенная

Картофель



Бактерии спириллы



Трюфель

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относят к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

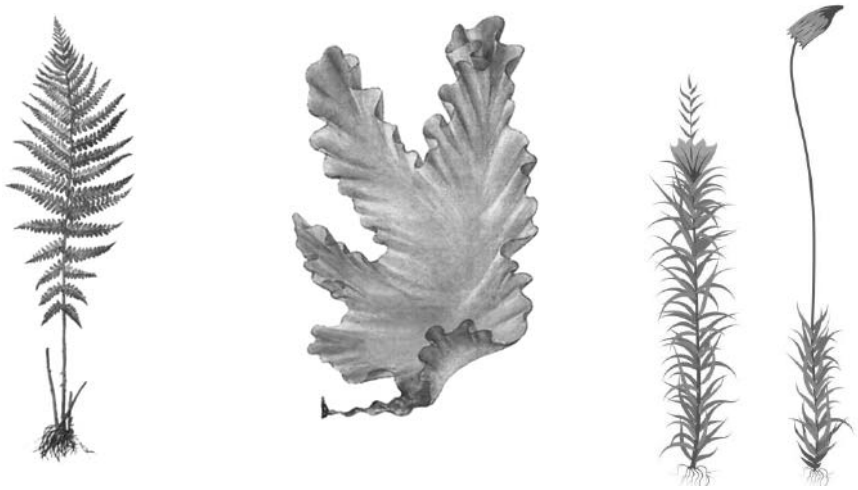
© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. Основание – число клеток, образующих организм; 1) группа 1 – организмы, состоящие из одной клетки: дрожжи, хлорелла, бактерии спириллы; 2) группа 2 – организмы, состоящие из большого числа клеток: картофель, ель обыкновенная, трюфель ИЛИ 2. Основание – способ питания организмов; 1) группа 1 – организмы, питающиеся готовыми органическими веществами: дрожжи, бактерии спириллы, трюфель; 2) группа 2 – организмы, самостоятельно синтезирующие органические вещества: картофель, хлорелла, ель обыкновенная	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

13 13.1. Рассмотрите изображения растений: *ульва, кукушкин лён, кочедыжник*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

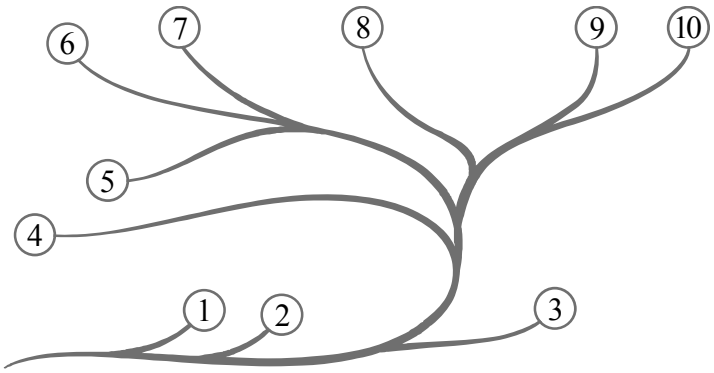
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная, водная.*



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

1 – Зелёные водоросли
2 – Красные водоросли
3 – Бурые водоросли
4 – Мхи
5 – Плауны
6 – Папоротники
7 – Хвощи
8 – Голосеменные
9 – Однодольные
10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Ульва	Кукушкин лён	Кочедыжник

13.3. Какое из этих растений имеет настоящие органы?

Ответ: _____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

13.1

Название	Кочедыжник	Ульва	Кукушкин лён
Среда обитания	Наземно-воздушная	Водная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

13.2	ульва – 1 кукушкин лён – 4 кочедыжник – 6
13.3	кочедыжник

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **28**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки