

**Система оценивания проверочной работы**

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
3	54213
4	14
5	361
7	212112
8	31254
9	1
11	3

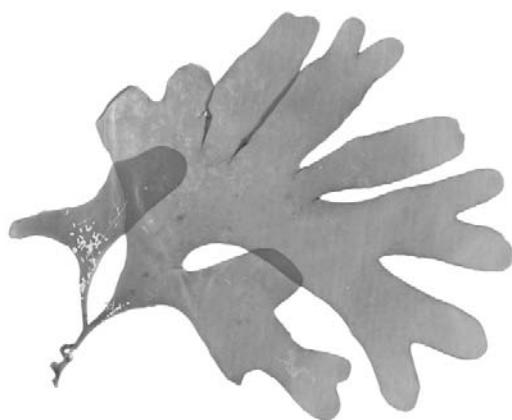
**1**

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

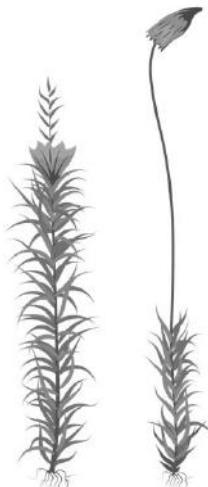
1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *мхи, голосеменные, красные водоросли, плауновидные*.



A. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: \_\_\_\_\_

1.1	А – голосеменные Б – красные водоросли В – мхи Г – плауновидные
-----	--

**1.2.**

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>объект</u> : красные водоросли;	
2) <u>объяснение</u> , например: это низшие растения; ИЛИ	
1) <u>объект</u> : голосеменные;	
2) <u>объяснение</u> , например: могут размножаться семенами Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**2**

Каково значение культурных растений в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать <u>указание на значение культурных растений в жизни человека</u> , например, являются важнейшим источником пищи (зерновые культуры);	
ИЛИ растения являются сырьём для различных отраслей промышленности;	
ИЛИ из растений изготавливают лекарственные препараты	
Правильно указано значение	1
Значение не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

**6**

Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Лишайники	Семенные растения

Указания к оцениванию	
Правильный ответ должен содержать по три примера организмов, относящихся к лишайникам и семенным растениям	
Правильно указано по три примера организмов в каждой группе	2
Правильно приведено два-три примера грибов, относящихся к одной группе, и два примера грибов, относящихся к другой группе	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**10**

Какой символ в формуле цветка (см. задание 9) позволяет судить о бесконечном количестве частей цветка? Какая часть цветка обозначена данным символом?

Ответ: \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>символ</u> : $\infty$ «бесконечность»;	
2) <u>часть цветка</u> , например: тычинки	
Правильно указан символ и названа часть цветка	2
Правильно указан только символ	1
Символ не указан / указан неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Рыжик



Польский гриб



Ежевик жёлтый



Моховик



Подгруздок



Шампиньон

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

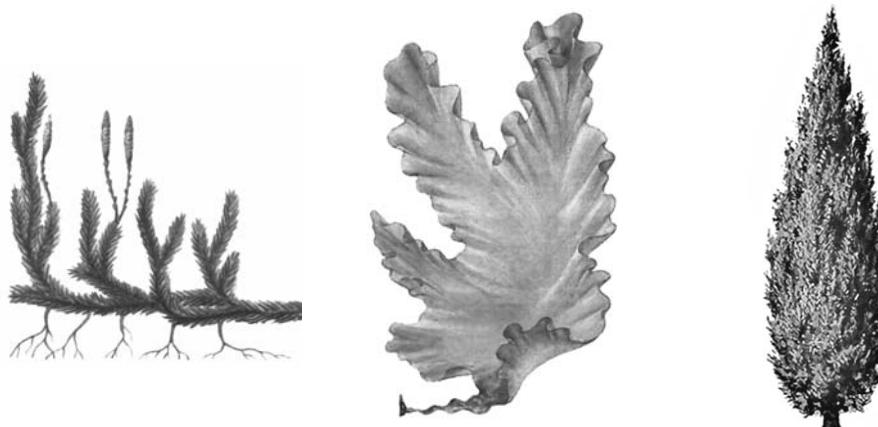
Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : <u>Основание</u> – строение нижнего слоя шляпки; 1) <u>группа 1</u> – трубчатые: польский гриб, моховик; ежевик жёлтый 2) <u>группа 2</u> – пластинчатые: подгруздок, шампиньон, рыжик	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *ульва*, *туя серебристая*, *плаун булавовидный*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

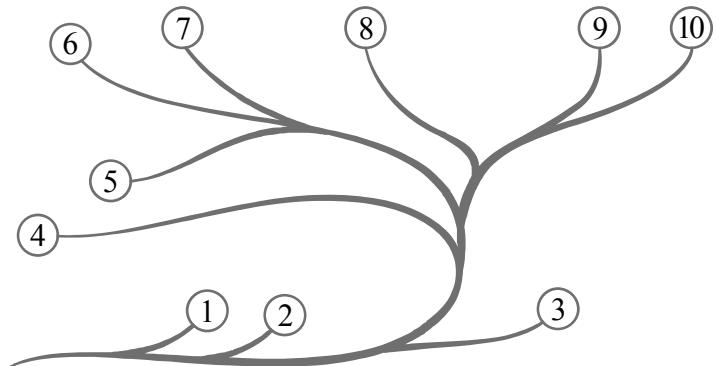
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвоши
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Ульва	Плаун булавовидный	Туя серебристая

13.3. Какое из этих растений широко используется как декоративное растение?

Ответ: \_\_\_\_\_

**13.1**

Название	Плаун булавовидный	Ульва	Туя серебристая
Среда обитания	Наземно-воздушная	Водная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них.	1
ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

13.2	ульва – 1 плаун булавовидный – 5 туя серебристая – 8
13.3	туя серебристая

**Система оценивания выполнения всей работы**Максимальный балл за выполнение работы – **28**.*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28