

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Одной из потребностей человека является познание окружающего мира.

1. Что является целью познания?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своей познавательной деятельности, используя следующий план.

1) Какую роль в процессе познания играют органы чувств? Что происходит на стадии рационального (логического) познания?

2) Какие литературные, научно-популярные произведения вне школьной программы о живой природе Вы читали? Чем для Вас могут быть полезны научно-популярные телепередачи, фильмы о здоровье и физических возможностях человека?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

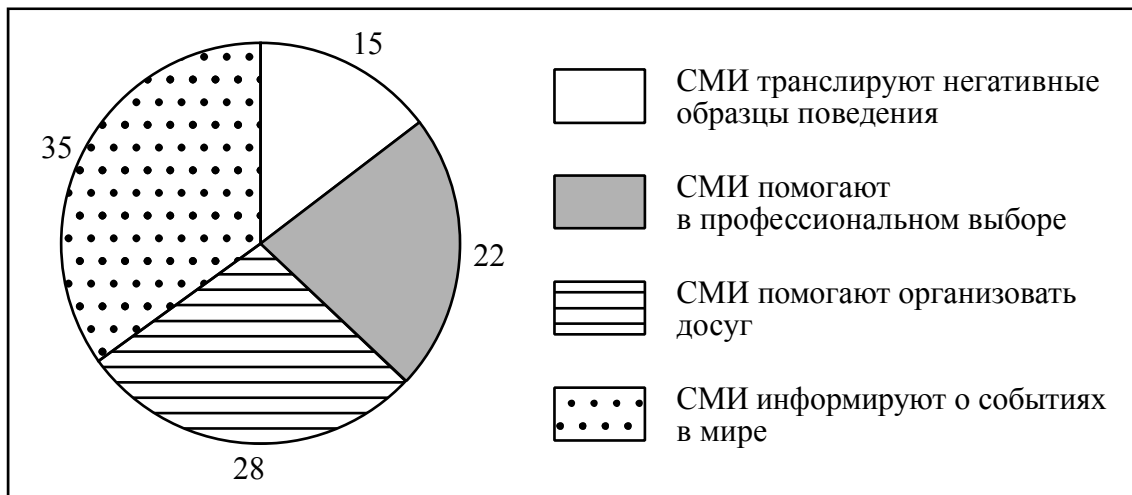
- 1) К малой группе относят всех жителей города.
- 2) Все малые группы являются неформальными.
- 3) Социальная группа контролирует соблюдение человеком установленных правил.
- 4) Все члены малой группы имеют возможность реальных контактов друг с другом.
- 5) У некоторых людей есть потребность быть лидером коллектива.

Ответ: _____

3

В городе Z проводился опрос о том, какое влияние средства массовой информации (СМИ) оказывают на развитие, воспитание и образование подростков.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: _____

2. Как Вы думаете, много или мало опрошенных ответили, что СМИ помогают организовывать досуг? Объясните свой ответ.

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

- | | |
|--|----------------------------|
| А) выполнять указания директора, учителей, классного руководителя
Б) выражать собственные взгляды и убеждения
В) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья
Г) развивать свои творческие способности и интересы. | 1) права
2) обязанности |
|--|----------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Генри Форду принадлежит следующее высказывание: «Бизнес, в основе которого лежит безудержное желание обогатиться, как замок, выстроенный на песке».

1. Как Вы понимаете смысл слова «бизнес»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему производителям товаров и услуг важно учитывать запросы потребителей?

Ответ. _____

6

Депутат парламента использовал свой авторитет в избирательном округе для разрешения конфликта между руководством металлургического комбината и рабочими, недовольными низкой заработной платой и тяжёлыми условиями труда. Требования работников были удовлетворены. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какой биологической (естественной) потребности человека может быть использовано данное изображение? Почему её относят к биологическим (естественным) потребностям?

Потребность: _____

Объяснение: _____

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться человеку при удовлетворении данной потребности?

Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о регионе, в котором Вы живёте, используя все приведённые ниже понятия.

Федеративное государство, субъект Российской Федерации, флаг, разные национальности, традиции, родной язык.

Ответ. _____
