

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

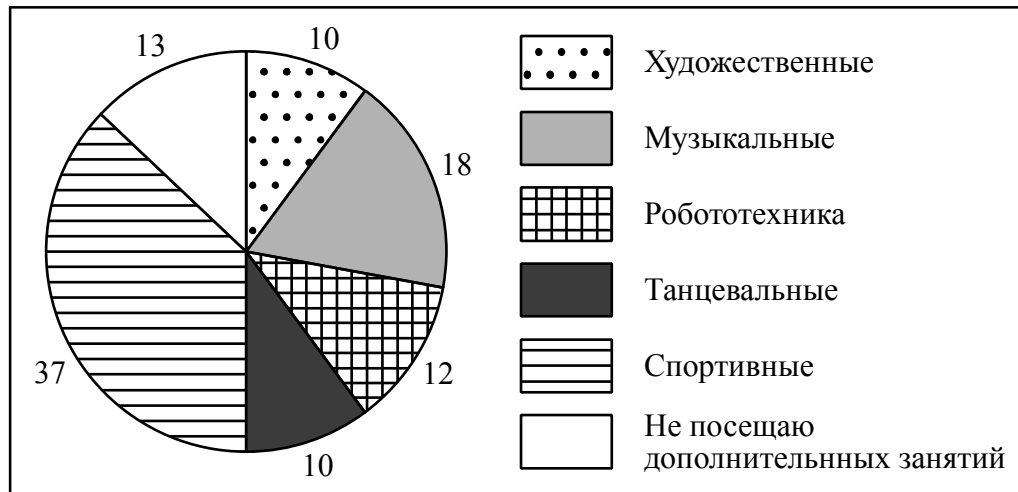
- 1) Потребности отражают нужду человека в том, что необходимо для поддержания его жизни и развития личности.
- 2) Индивидуальные потребности могут противоречить общественным потребностям.
- 3) Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в самосохранении.
- 4) Учёные выделяют биологические и социальные способности человека.
- 5) Успешность определённого вида деятельности зависит от способностей человека.

Ответ: _____

3

В школах города Z студенты педагогического университета провели опрос среди учениц шестого класса о том, какие из дополнительных занятий (кружков, студий, секций и др.), которые посещает каждый шестиклассник, нравятся им больше всего.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какой вид занятий нравится наибольшей доле опрошенных? Предположите почему.

Ответ: _____

2. Как Вы думаете, много или мало шестиклассниц в городе Z ответили, что им больше всего нравятся занятия робототехникой? Объясните свой ответ.

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. _____

4

Социальный статус – это положение человека в обществе.

Установите соответствие между примерами и видами социального статуса: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Рашид по национальности татарин.
- Б) Кирилл – ученик 1-го класса.
- В) Фаина – женщина 35 лет.
- Г) Макар – главный врач больницы.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО
СТАТУСА

- 1) получен человеком от рождения/присвоен независимо от желания человека
- 2) приобретён/достигнут ценой собственных усилий человека

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Французскому императору Наполеону Бонапарту принадлежит следующее высказывание: «Богатство не в деньгах, а в умении ими пользоваться».

1. Как Вы понимаете смысл слова «деньги»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, в чём проявляется умение пользоваться деньгами для человека?

Ответ. _____

6

Коммерческий банк финансировал съёмку цикла телепередач о жизни и творчестве Ф.М. Достоевского. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Некоторые семьи в современном мире включают три, четыре или более поколений родственников (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество многопоколенной семьи? Чем могут быть вызваны разногласия родственников в таких семьях?



Преимущество: _____

Причины разногласий: _____

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться при распределении семейных обязанностей?



Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Россия, многонациональное государство, территория, родной язык, национальная культура, Родина.

Ответ. _____
