

**Система оценивания проверочной работы по обществознанию**

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2             | 145              |
| 4             | 1231             |

**1**

Труд – один из видов деятельности человека.

1. Как Вы думаете, что отличает сложный труд от простого?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

2. Составьте рассказ о своей возможной будущей профессии, используя следующий план.

1) Какая профессия Вас привлекает? Почему?

2) Какие элементы творчества могут присутствовать в данном профессиональном труде?

Какие учебные предметы являются самыми важными для выбранной Вами профессии?

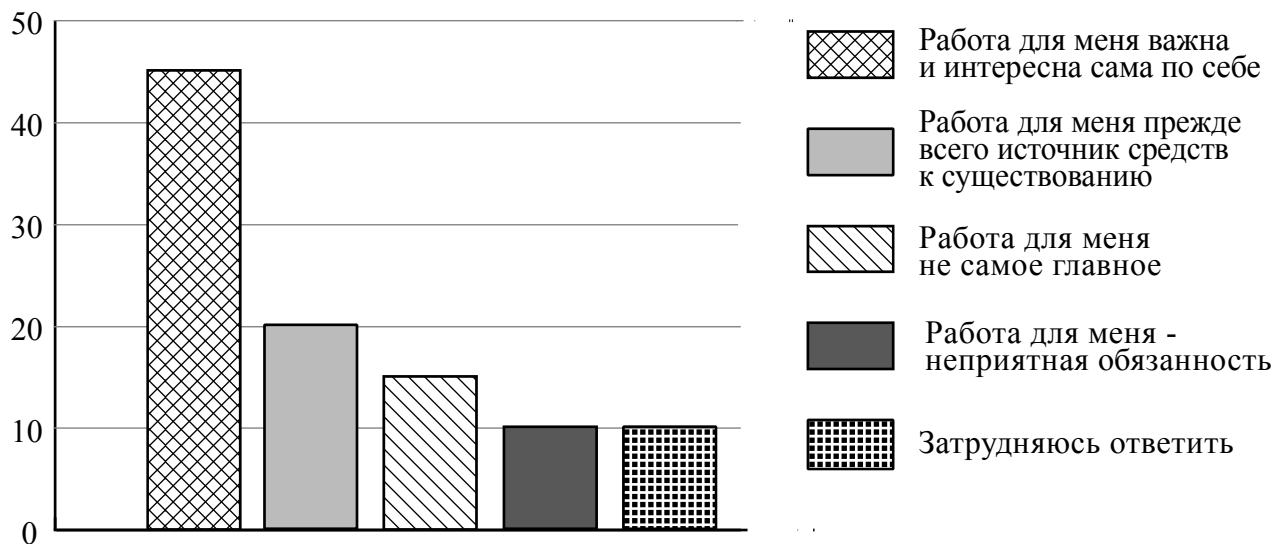
(Укажите не менее двух предметов.)

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b>    |
|--|-----------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: сложный труд, в отличие от простого, может выполняться только работником, обладающим специальной подготовкой, например, соответствующими профессиональными знаниями и умениями;<br/>(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о возможной будущей профессии</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– название профессии;</li> <li>– объяснение того, почему указанная профессия привлекает обучающегося;</li> <li>– указание одного или нескольких элементов творчества, которые могут присутствовать в данном профессиональном труде;</li> <li>– указание не менее двух учебных предметов</li> </ul> |                 |
| <b><i>1. Ответ на первый вопрос</i></b>  | <b><i>1</i></b> |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос  | 1               |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует  | 0               |
| <b><i>2. Рассказ о возможной будущей профессии обучающегося</i></b>  | <b><i>3</i></b> |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2  | 3               |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2   | 2               |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2   | 1               |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.  | 0               |
| ИЛИ Ответ неправильный   |                 |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b><i>4</i></b> |

3

В ходе социологических опросов 50-летних женщин города Z им предложили определить их отношение к работе.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Как Вы думаете, много или мало опрошенных ответили, что работа для них не является самым главным? Поясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Как, по Вашему мнению, работник должен относиться к своей работе? Почему?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:<br/> – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что работа для них важна и интересна сама по себе;<br/> (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)<br/> – <u>предположение</u>, например: материальное благосостояние опрошенных позволяет им заниматься тем, что им важно и интересно;<br/> (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с пояснением</u>, например: 15%; это мало, потому что у многих людей самым важным является, например, семья;<br/> (Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе. Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p> |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>  | <b>2</b> |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение   | 2        |
| Дан только правильный ответ на первый вопрос  | 1        |
| <p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>  | 0        |
| <b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>  | <b>1</b> |
| Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение   | 1        |
| <p>Дан только ответ на второй вопрос.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>   | 0        |
| <b>3. Ответ на третий вопрос</b>  | <b>1</b> |
| В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос   | 1        |
| <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>4</b> |

5

Известному отечественному учёному Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро».

1. Как Вы понимаете смысл слова «знание»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему в наше время человек должен быть готов учиться на протяжении всей жизни?

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: это результат познания, учёбы, информация, полученная человеком;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: в юности знания приобретаются более быстро/активно, поэтому необходимо ответственно относиться к учёбе, не надо тратить время на пустые развлечения, чтобы получить знания и умения, которые пригодятся в будущем;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: современное общество быстро развивается, постоянно появляется новая информация, технологии; чтобы идти в ногу со временем, человек должен осваивать всё новые знания и умения.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> |              |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>  | <b>1</b>     |
| Дан правильный ответ на первый вопрос   | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <b>2. Объяснение</b>  | <b>1</b>     |
| Приведено уместное объяснение   | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <b>3. Ответ на второй вопрос</b>  | <b>1</b>     |
| Дан правильный ответ на второй вопрос   | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>3</b>     |

6

Ольга и Татьяна посмотрели спектакль по пьесе Н.В. Гоголя «Женитьба». К какой сфере общественной жизни относят театр? Поясните свой ответ.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>ответ на вопрос</u> : к духовной/духовной культуре;<br>2) <u>пояснение</u> , например: посещение театра позволяет человеку удовлетворять духовную потребность в прекрасном.<br>Может быть дано иное корректное пояснение |          |
| <b>1. Ответ на вопрос</b>  | <b>1</b> |
| Дан правильный ответ на вопрос   | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <b>2. Пояснение</b>  | <b>1</b> |
| Приведено уместное пояснение   | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>2</b> |

7

Многие люди ценят дружбу (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, может заключаться положительное и в чём отрицательное влияние компании друзей на подростка?



Положительное: \_\_\_\_\_

---

---

---

Отрицательное: \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Какие качества личности, по Вашему мнению, укрепляют дружбу? (Назовите любые два качества.)



| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>положительное влияние компании друзей на подростка</u>, например: компания придаёт уверенность в своих силах ИЛИ в компании подросток учится общаться, совместно действовать;</li> <li>– <u>отрицательное влияние компании друзей на подростка</u>, например: компания может способствовать формированию у подростка вредных привычек ИЛИ компания может подавлять развитие талантов подростка;</li> </ul> <p>(Положительное и/или отрицательное влияния могут быть сформулированы иначе).</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уважение личности другого человека, его прав;</li> <li>– готовность поддержать друга, прийти на помощь в трудной ситуации.</li> </ul> <p><i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух качеств.</i><br/>         Может быть дан другой ответ на второй вопрос (указаны другие качества)</p> |              |
| <b>1. Ответ на первый вопрос (положительное и отрицательное влияние)</b>   | <b>2</b>     |
| Названы положительное и отрицательное влияния  | 2            |
| Названо только положительное влияние / отрицательное влияние   | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <b>2. Ответ на второй вопрос</b>   | <b>1</b>     |
| Названы два качества   | 1            |
| Названо только одно качество.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b>     |

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашем государстве, используя все приведённые ниже понятия.

*Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, демократическое государство, источник власти, граждане, республика.*

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашем государстве с использованием шести предложенных понятий</u> , например: Наше государство официально называется <b>Российская Федерация</b> или Россия. Эти названия равнозначны и закреплены в <b>Конституции Российской Федерации</b> . Россия – <b>демократическое государство</b> . Это означает, что <b>источником власти</b> в государстве является многонациональный народ России. <b>Граждане</b> России имеют право участвовать в решении государственных дел, избирать и быть избранны в органы государственной власти. Россия – <b>республика</b> .<br>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.<br><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i> |              |
| <b>1. Содержание сообщения</b>  | <b>1</b>     |
| Сообщение содержит информацию о нашем государстве   | 1            |
| Сообщение не содержит информации о нашем государстве  | 0            |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b>  | <b>3</b>     |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий  | 3            |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий  | 2            |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия   | 1            |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно   | 0            |
| <b>3. Связность</b>   | <b>1</b>     |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение   | 1            |
| Составленные предложения не связаны друг с другом   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>5</b>     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| <b>Отметка по пятибалльной шкале</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы                      | 0–8        | 9–14       | 15–19      | 20–23      |