

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	245
4	2121

1

Общение является важной потребностью человека и одним из видов его деятельности.

1. Как Вы думаете, почему людям необходимо общение?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своём общении, используя следующий план.

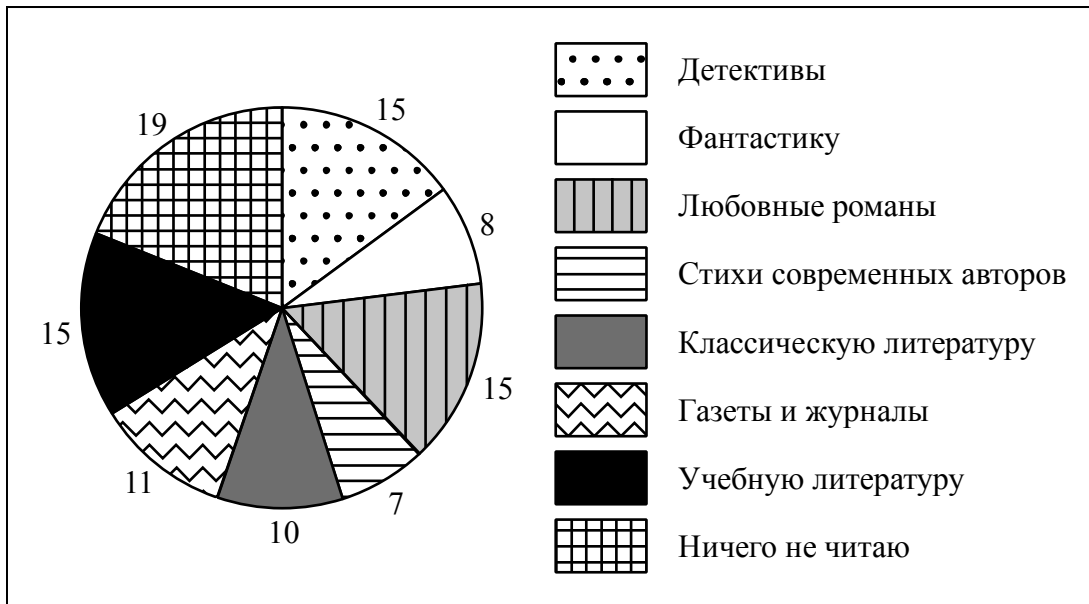
- 1) Какие виды общения Вам нравятся (назовите не менее двух видов)? Почему?
- 2) В каких случаях Вы испытываете трудности в общении со сверстниками? Как Вы обычно преодолеваете эти трудности?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: в общении люди обмениваются мыслями, чувствами, получают нужную им информацию; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) 2) <u>рассказ о своём общении</u> должен включать: – указание не менее двух видов общения, которые нравятся обучающемуся; – объяснение предпочтений при выборе видов общения; – указание одного или нескольких случаев, в которых обучающийся испытывает трудности в общении со сверстниками; – указание того, как обучающийся обычно преодолевает трудности в общении со сверстниками	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своём общении	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

В городе Z проводился опрос 45-летних работающих жителей о том, какую литературу они предпочитают читать.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какой ответ из предложенных выбрала наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

2. Как Вы думаете, много или мало опрошенных предпочитают читать учебную литературу? Объясните свой ответ.

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что ничего не читают; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: среди горожан популярны другие формы проведения досуга; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: мало (только 15%) опрошенных предпочитают читать учебную литературу, так как люди этого возраста уже получили образование; (Ответ на второй вопрос и/или объяснение могут быть сформулированы иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует/неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Философу Артуру Шопенгауэру принадлежит следующее высказывание: «Жениться – это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности».

1. Как Вы понимаете смысл слова «права»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый член семьи исполнял свои обязанности?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: права – это возможность поступать на основе собственного выбора;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: создавая семью, человек должен считаться не только с собственными интересами, но и с интересами других членов семьи; он несёт ответственность и за себя, и за свою семью;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: одной из задач семьи является организация совместного быта, ежедневные дела (приготовление пищи, стирка, уборка и т.п.) требуют много времени и сил, вместе их делать легче.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

При описании какой сферы общества используются слова «труд», «земля»? Поясните свой ответ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u>: при описании экономической сферы/экономики; 2) <u>пояснение</u>, например: труд и земля относятся к факторам производства, которые участвуют в процессе создания товаров и услуг. Может быть дано иное корректное пояснение</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Пояснение	1
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какой биологической (естественной) потребности человека может быть использовано данное изображение? Почему её относят к биологическим (естественным) потребностям?



Потребность: _____

Объяснение: _____

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться человеку при удовлетворении данной потребности?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>название потребности</u>, например: в еде/пище/питании; – <u>объяснение того, почему данную потребность относят к указанному виду</u>, например: удовлетворение этой потребности необходимо для сохранения жизнеспособности организма; <p>(Может быть дано другое корректное название потребности и иное объяснение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: питание должно быть сбалансированным. Может быть дан другой ответ на второй вопрос</p>	
1. Ответ на первый вопрос (потребность и объяснение)	2
Названа потребность и приведено объяснение	2
Только названа потребность. ИЛИ Только приведено объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, основной закон, нормы, полномочия, конституционные обязанности, гражданин.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Наша страна – Российская Федерация. Основной закон государства – Конституция Российской Федерации. Все другие законы не должны противоречить нормам Конституции. Она устанавливает основы государственного строя, полномочия высших должностных лиц и органов государственной власти. Конституция закрепляет и гарантирует права и свободы человека и гражданина, фиксирует конституционные обязанности гражданина. Гражданин – это человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23