

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Одним из видов деятельности является игра.

1. Как Вы думаете, в чём значение игровой деятельности для развития ребёнка?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план.

1) Какие игры Вам нравятся? Почему?

2) Многие современные дети предпочитают компьютерные игры другим видам игр. В чём Вы видите их преимущество? В чём опасность данного предпочтения?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

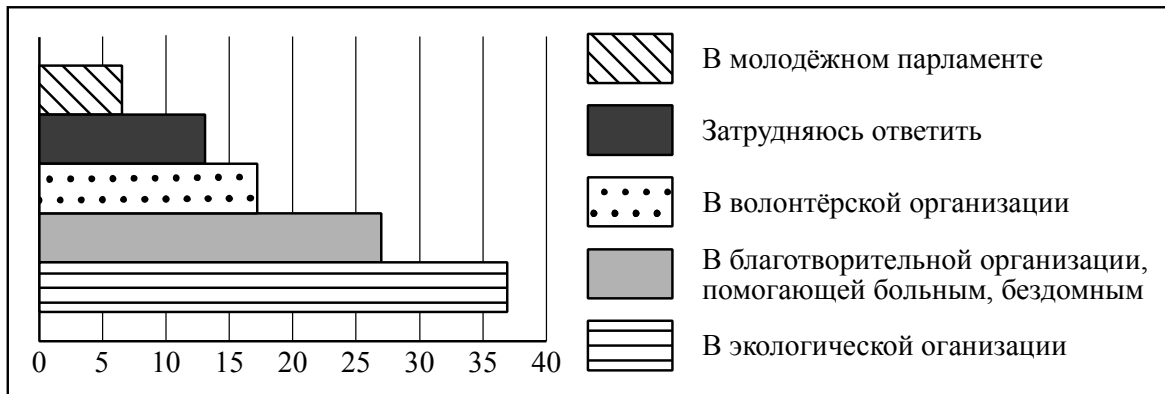
- 1) Процесс создания товаров и услуг называют производством.
- 2) Количество ресурсов для производства экономических благ ограничено.
- 3) Товарами называют продукты труда, произведённые для обмена.
- 4) Деньги используются только для расчётов между государствами.
- 5) Все природные ресурсы относят к капиталу как фактору производства.

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса молодых граждан страны Z им задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: _____

2. Как Вы думаете, много или мало опрошенных могли бы участвовать в деятельности молодёжного парламента? Объясните свой ответ.

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) достижение карьерного роста
- Б) получение пищи
- В) самоуважение
- Г) самосохранение

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) социальные
- 2) биологические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

5

Известному отечественному учёному Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «Человек должен быть заботлив. Незаботливый или беззаботный человек – скорее всего человек недобрый и не любящий никого».

1. Какого человека, по Вашему мнению, можно назвать «заботливым человеком»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был добрым?

Ответ. _____

6

Коммерческий банк финансировал съёмку цикла телепередач о жизни и творчестве А.С. Пушкина. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какого типа (вида) межличностных отношений может быть использовано данное изображение? Почему Вы так решили?

Тип (вид) отношений: _____

Объяснение: _____

2. Какие качества личности, по Вашему мнению, укрепляют такие отношения? (Назовите любые два качества.)

Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, федеральный центр, столица России, государственные символы, государственный флаг.

□

Ответ. _____

□

□
