

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**7 класс (по программе 6 класса)**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

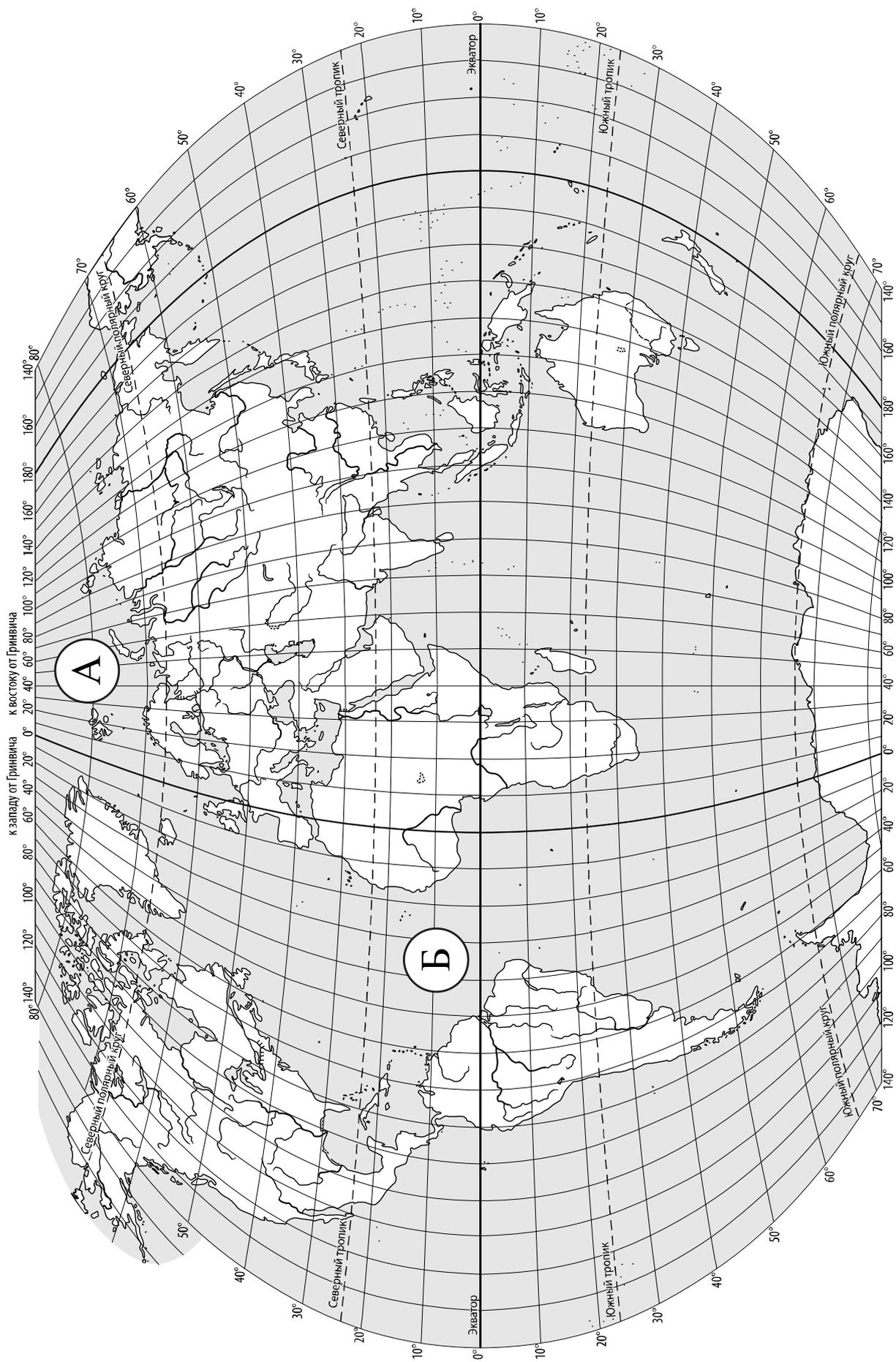
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

*Желаем успеха!*



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название океана, по которому проходили маршруты их экспедиций.



*Фернан Магеллан*



*Христофор Колумб*

Ответ: \_\_\_\_\_



Подпишите на карте материка, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 –  $65^{\circ}$  с. ш.  $15^{\circ}$  в. д.



Точка 2 –  $23^{\circ}$  с. ш.  $15^{\circ}$  в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

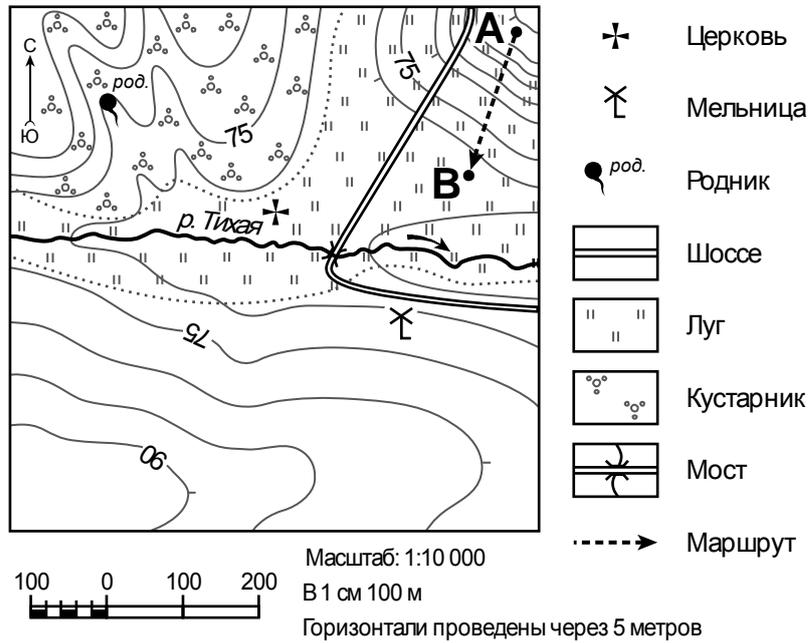
Самая большая по площади пустыня нашей планеты. Она расположена в северной части Африки и охватывает территории более 10 стран, в том числе Египта, Алжира, Туниса. Пески занимают примерно четверть площади пустыни, на остальной её части преобладает каменистый грунт. Пустыню пересекает одна из самых крупных рек мира – Нил. В долине Нила и оазисах встречаются плодородные земли. Сухие русла небольших рек – вадии заполняются водой лишь на короткое время после редких дождей.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

3



3.1. На каком берегу реки Тихой находится родник?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении от родника расположена церковь?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А – В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – поле для гольфа



2 – трасса для тюбинга

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

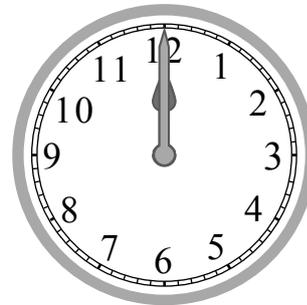
4.1. Разница во времени между городами Норильском и Самарой составляет **−3 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Норильске **3 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**НОРИЛЬСК**



\_\_\_\_\_

**САМАРА**



\_\_\_\_\_

4.2. Фёдор живёт в Норильске. Урок по какому предмету у Фёдора в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Урок по какому предмету в это же время у его сверстницы Ирины, которая живёт в Самаре, если у неё такое же расписание уроков, что и у Фёдора?

Ответ. \_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. \_\_\_\_\_

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ		
№ урока	Время	Предмет
<b>1 смена</b>		
1	8.30 – 9.15	Русский язык
2	9.25 – 10.10	География
3	10.30 – 11.15	Математика
4	11.35 – 12.20	Физкультура
5	12.30 – 13.15	Иностр. язык
6	13.30 – 14.10	Классный час
<b>2 смена</b>		
1	13.30 – 14.10	Русский язык
2	14.30 – 15.15	Математика
3	15.25 – 16.10	Биология
4	16.20 – 17.05	Литература
5	17.15 – 18.00	История

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

- А) прохладная влажная зима и жаркое сухое лето
- Б) распространение на территории островов в Северном Ледовитом океане
- В) преобладание коричневых почв
- Г) произрастание растений с плотными листьями, покрытыми восковым налётом
- Д) долгая суровая зима и короткое холодное лето
- Е) птичьи базары

**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- 1) жестколистные леса и кустарники
- 2) арктическая пустыня

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – \_\_\_\_\_

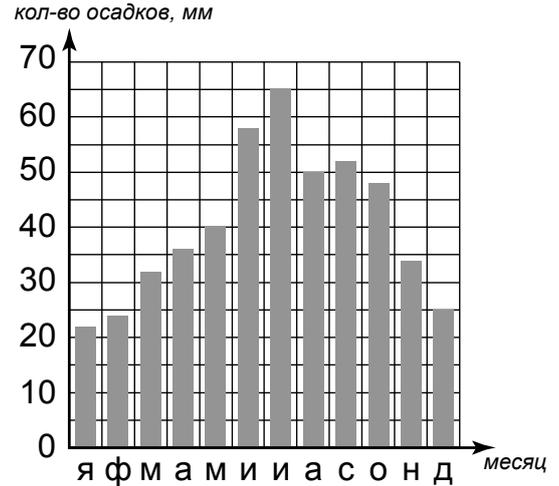


Б – \_\_\_\_\_

□

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.



6.1. В каком месяце выпало больше всего осадков?

Ответ. \_\_\_\_\_

На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда выпал град? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А					+22 °C	82%
Б					+18 °C	67%
В					+19 °C	80%

Ответ. Рисунок: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Ветер всегда дует из областей с высоким давлением воздуха в области с низким атмосферным давлением. (2) Причиной постоянных ветров – пассатов и западных ветров – является чередование поясов с разным атмосферным давлением. (3) Постоянные ветры играют огромную роль в перемещении воздушных масс. (4) Переменные ветры – муссоны – образуются из-за разницы в атмосферном давлении между сушей и океаном. (5) Муссоны меняют своё направление два раза в год: летом дуют с океана на материк, зимой – с материка на океан. (6) В горах часто возникают местные стоковые ветры, которые связаны с потоком тяжёлого холодного воздуха, спускающегося по склонам гор в долины.

По каким предложениям можно сделать вывод о причинах возникновения разных видов ветров? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и показатели рождаемости и смертности населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Показатели рождаемости и смертности, на 1000 жителей	
			рождаемость	смертность
1	США	325	12	8
2	Бразилия	208	14	6
3	Норвегия	5	12	8
4	Лаос	4	23	7

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

В какой стране показатель рождаемости наибольший? Запишите в ответе название страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких странах показатели смертности одинаковы? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Фотографии представленные ниже, сделаны в странах, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_



В – \_\_\_\_\_



Г – \_\_\_\_\_

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – \_\_\_\_\_

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ: \_\_\_\_\_

10.2. Какие источники загрязнения природы есть на территории Вашего региона? Опишите воздействие одного из этих источников загрязнения на природу.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_