

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**7 класс (по программе 6 класса)**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

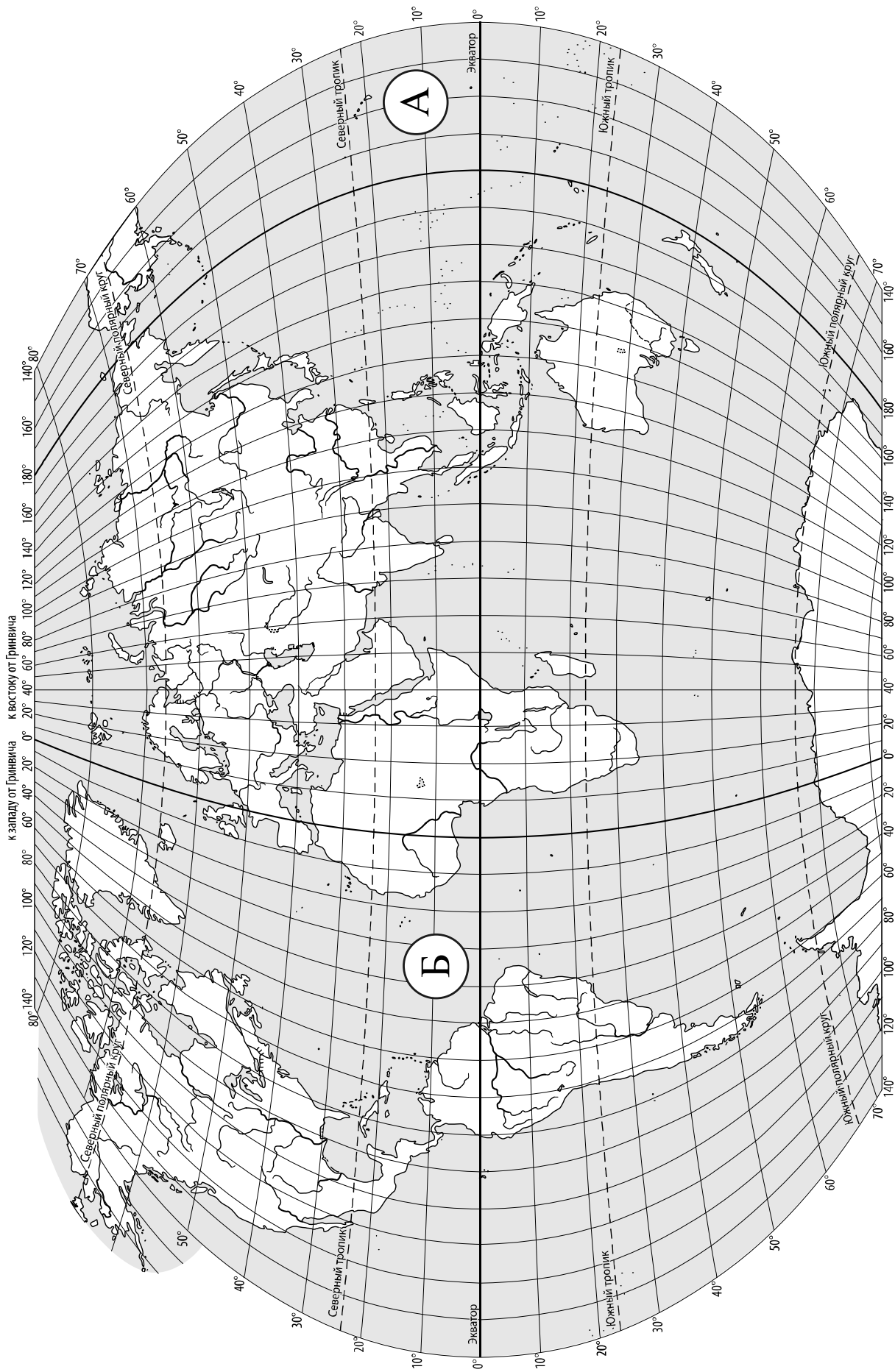
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

*Желаем успеха!*



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название океана, по которому проходили маршруты их экспедиций.



*Бартоломеу Диаш*



*Васко да Гама*

Ответ. \_\_\_\_\_



Подпишите на карте материка, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 –  $0^\circ$  ш.  $0^\circ$  д.



Точка 2 –  $67^\circ$  ю. ш.  $65^\circ$  з. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

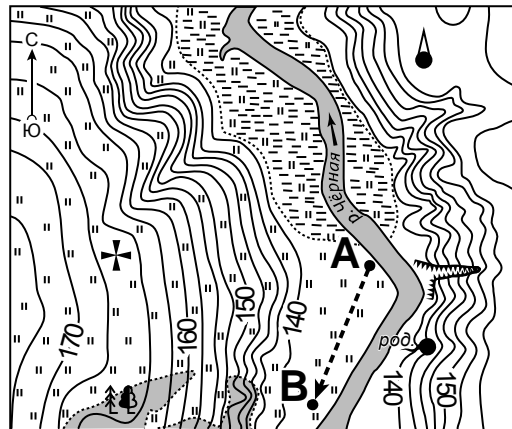
Один из крупнейших заливов мира, расположенный в восточной части Атлантического океана у побережья Африки. Это самый глубокий залив Мирового океана, наибольшая его глубина превышает 5 км. Залив пересекается экватором и нулевым меридианом. В его акватории расположено 13 островов. Самая крупная река, впадающая в залив, – Нигер, третья по длине река Африки. Животный мир залива очень разнообразен. Здесь повсюду можно встретить стаи летучих рыб. Из крупных рыб обитают тунец, скат, парусник, различные виды акул, в том числе китовая акула, песчаная акула, акула-молот. Залив омывает берега 10 стран, здесь расположены крупные порты, через которые на экспорт отправляются кофе, какао, пальмовое масло, хлопок.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3** выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



- Церковь
- Башня
- Родник
- Луг
- Болотистый участок
- Лес
- Овраг
- Маршрут

Масштаб: 1:10 000  
 В 1 см 100 м  
 Горизонтالي проведены через 2,5 метра

3.1. На каком берегу реки Чёрной находится башня?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении от башни расположена церковь?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А – В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – санный спуск



2 – сенокос

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_

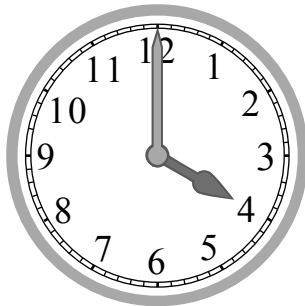
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

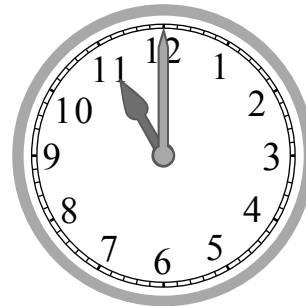
4

4.1. Разница во времени между городами Петрозаводском и Биробиджаном составляет **+7 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Петрозаводске **4 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**ПЕТРОЗАВОДСК**



**БИРОБИДЖАН**



4.2. Максим живёт в Петрозаводске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Что в это же время делает его сверстник Николай, который живёт в Биробиджане, если он соблюдает тот же режим дня, что и Максим?

Ответ. \_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. \_\_\_\_\_

**РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА**

<b>6.45</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.00 – 7.20</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.20 – 7.30</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.30 – 7.50</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.00 – 8.15</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.15</b>	<i>Уроки в школе</i>
<b>13.20 – 13.35</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>13.45 – 14.30</b>	<i>Обед</i>
<b>14.30 – 15.20</b>	<i>Отдых после обеда</i>
<b>15.20 – 15.50</b>	<i>Домашние дела</i>
<b>16.00 – 16.10</b>	<i>Полдник</i>
<b>16.15 – 17.45</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>17.45 – 19.15</b>	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
<b>19.30 – 20.15</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.15 – 21.15</b>	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
<b>21.15 – 21.45</b>	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
<b>21.15 – 6.45</b>	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

- А) распространение форм рельефа, созданных ветром
- Б) произрастание берёзы, осины, ели, сосны, дуба
- В) распространение пересыхающих рек и озёр
- Г) произрастание саксаула и песчаной акации
- Д) переходная зона от тайги к зоне широколиственных лесов
- Е) местообитание зубра, лося, барсука, бобра

**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- 1) пустыня
- 2) смешанные леса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



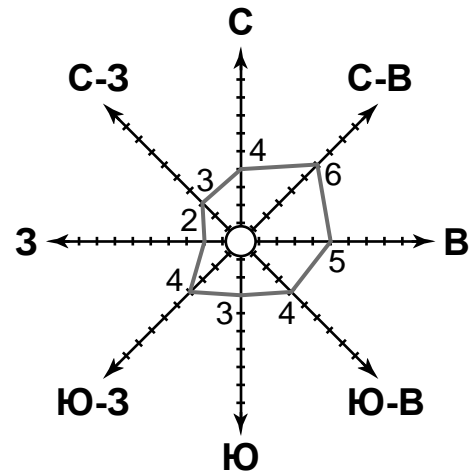
А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_

6

На метеорологической станции города N в декабре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



6.1. Какой ветер чаще всего дул в декабре?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул северный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				+3 °C	70%
Б				-4 °C	64%
В				0 °C	77%

Ответ. Рисунок: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Почва – верхний плодородный слой земной коры на суше. (2)Почва формируется под воздействием воды, воздуха и живых организмов на горные породы. (3)В зависимости от размера частиц горных пород в составе почвы выделяют каменистые, песчаные и глинистые почвы. (4)Главным компонентом почвы является гумус – особое органическое вещество, определяющее степень плодородия почв. (5)К плодородным почвам, содержащим большое количество гумуса, относятся чернозёмы и серые лесные почвы. (6)Менее плодородны дерново-подзолистые и подзолистые почвы.

По каким предложениям можно сделать вывод о разных типах почв? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_



8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			женское	мужское
1	Япония	127	51	49
2	Россия	147	54	46
3	Франция	65	51	49
4	ОАЭ	9	31	69

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

В какой стране преобладает мужское население? Запишите в ответе название страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких странах доля женского населения одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. На фотографиях изображены культурно-исторические достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.



А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_



В – \_\_\_\_\_



Г – \_\_\_\_\_

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление – \_\_\_\_\_

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.



Ответ. \_\_\_\_\_

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. \_\_\_\_\_

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ. \_\_\_\_\_

10.2. Какие месяцы соответствуют каждому времени года? Составьте краткое описание одного из времён года для территории Вашего региона.

Ответ. \_\_\_\_\_