

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или перепутаны местами две цифры в ответах на задания 5.1 и 8.2, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
7	356,365,536,563,653,635

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :



1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название океана, по которому проходили маршруты их экспедиций.



Бартоломеу Диаш



Васко да Гама

Ответ. _____



Подпишите на карте материка, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



1.1	А – Тихий Б – Атлантический
------------	--------------------------------

1.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название океана</u> : Атлантический; 2) <u>подписи материков на карте</u> : Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Антарктида	
Правильно указано название океана, подписано пять материков	2
Правильно указано название океана, подписаны два–четыре материка	1
Правильно указано название океана, подписан только один материк. ИЛИ Правильно указано только название океана, ни один материк не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Название океана не указано / указано неправильно независимо от наличия/отсутствия подписей материков	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 0° ш. 0° д.



Точка 2 – 67° ю. ш. 65° з. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

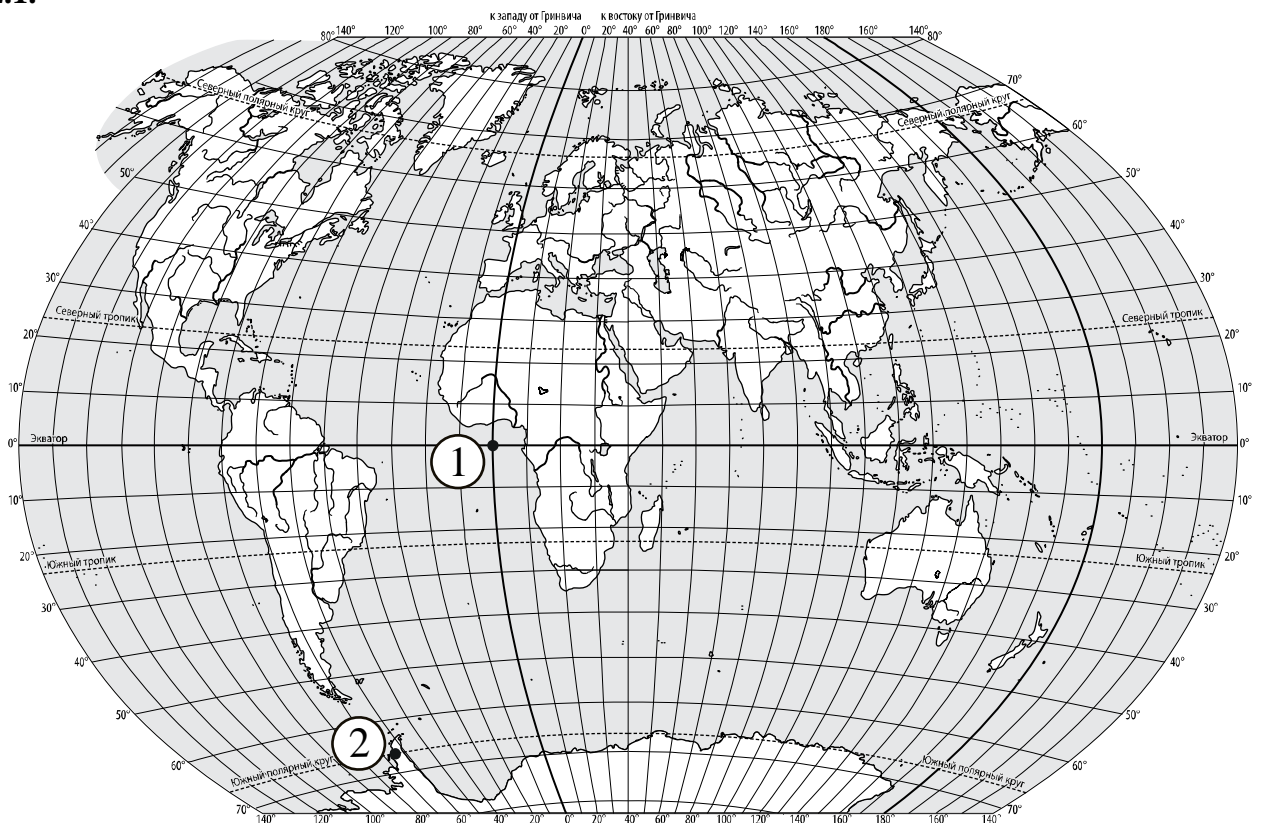
2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Один из крупнейших заливов мира, расположенный в восточной части Атлантического океана у побережья Африки. Это самый глубокий залив Мирового океана, наибольшая его глубина превышает 5 км. Залив пересекается экватором и нулевым меридианом. В его акватории расположено 13 островов. Самая крупная река, впадающая в залив, – Нигер, третья по длине река Африки. Животный мир залива очень разнообразен. Здесь повсюду можно встретить стаи летучих рыб. Из крупных рыб обитают тунец, скат, парусник, различные виды акул, в том числе китовая акула, песчаная акула, акула-молот. Залив омывает берега 10 стран, здесь расположены крупные порты, через которые на экспорт отправляются кофе, какао, пальмовое масло, хлопок.



Ответ. _____

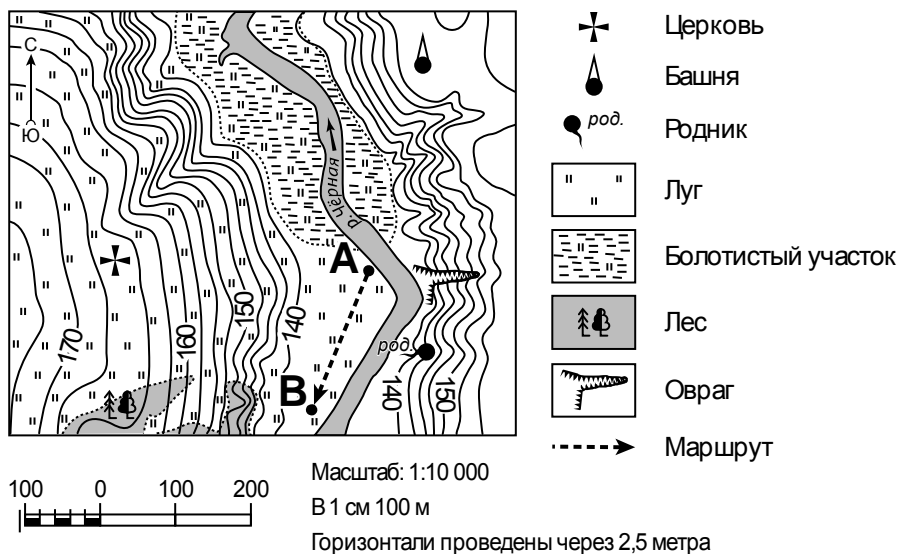
2.1.



Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию		Баллы
К1	Отметка двух точек на карте	1
	Две точки на карте отмечены правильно. <i>Допускается погрешность $\pm 1^\circ$</i>	1
	На карте правильно отмечена только одна точка. ИЛИ Точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Указание направления	1
	Направление указано правильно: в юго-западном направлении / на юго-запад	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>		2

2.2	Гвинейский залив
------------	-------------------------

3



3.1. На каком берегу реки Чёрной находится башня?

Ответ. _____

□

В каком направлении от башни расположена церковь?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

□

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А – В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – санный спуск



2 – сенокос

□

Ответ. Объект: _____

3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на правом берегу; 2) в юго-западном направлении / на юго-запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.2	200 метров (допускается погрешность ± 10 метров)
------------	---

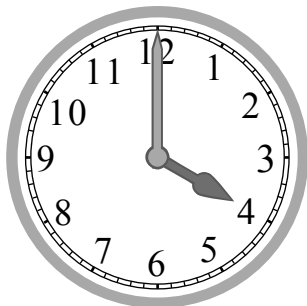
3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : 2 – сенокос; 2) <u>объяснение</u> , например: Маршрут проложен по ровному участку с луговой растительностью, что необходимо для сенокоса, а для санного спуска необходим склон. <i>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно указан объект, дано объяснение	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

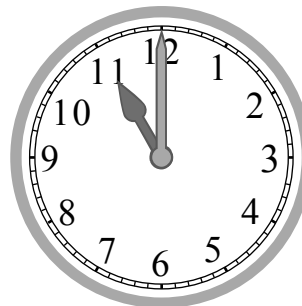
4

4.1. Разница во времени между городами Петрозаводском и Биробиджаном составляет **+7 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Петрозаводске **4 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ПЕТРОЗАВОДСК



БИРОБИДЖАН



4.2. Максим живёт в Петрозаводске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает его сверстник Николай, который живёт в Биробиджане, если он соблюдает тот же режим дня, что и Максим?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____



РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА	
6.45	<i>Подъём</i>
7.00 – 7.20	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.30 – 7.50	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.15	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.30	<i>Обед</i>
14.30 – 15.20	<i>Отдых после обеда</i>
15.20 – 15.50	<i>Домашние дела</i>
16.00 – 16.10	<i>Полдник</i>
16.15 – 17.45	<i>Выполнение домашних заданий</i>
17.45 – 19.15	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
19.30 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.15 – 21.15	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
21.15 – 21.45	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
21.15 – 6.45	<i>Ночной сон</i>

4.1	16.00; 23.00
4.2	У Максима полдник

4.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: Николай спит;</p> <p>2) <u>обоснование</u>, например: когда в Петрозаводске 16 часов, в Биробиджане уже 23 часа, поэтому, когда у Максима полдник, Николай уже спит;</p> <p>3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u>, например: разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси.</p> <p><i>Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i></p>	
Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание	3
Правильно даны ответ на вопрос и обоснование, указание не дано / дано неправильно. ИЛИ Правильно даны ответ на вопрос и указание, обоснование не дано / дано неправильно	2
Правильно дан только ответ на вопрос.	1
Ответ на вопрос не дан / дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) распространение форм рельефа, созданных ветром
 Б) произрастание берёзы, осины, ели, сосны, дуба
 В) распространение пересыхающих рек и озёр
 Г) произрастание саксаула и песчаной акации
 Д) переходная зона от тайги к зоне широколиственных лесов
 Е) местообитание зубра, лося, барсука, бобра

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) пустыня
 2) смешанные леса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

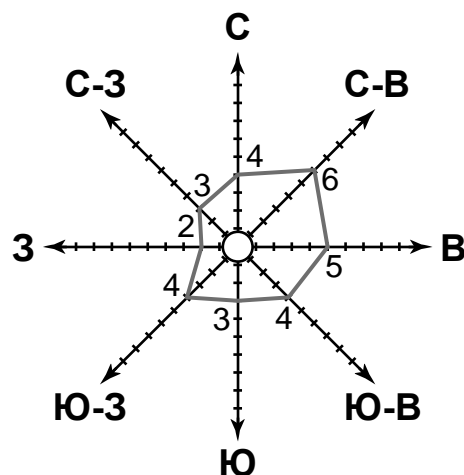


Б – _____

5.1	121122
5.2	А – пустыня Б – смешанные леса

6

На метеорологической станции города N в декабре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



6.1. Какой ветер чаще всего дул в декабре?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул северный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				+3 °C	70%
Б				-4 °C	64%
В				0 °C	77%

Ответ. Рисунок: _____

6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) северо-восточный ветер; 2) в юго-западном направлении / на юго-запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.2.

	Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию	Баллы
K1	Указание рисунка	1
	Правильно указан рисунок: Б	1
	Рисунок не указан / указан неправильно	0
	<i>Если по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по критерию K2 выставляется 0 баллов</i>	
K2	Описание погоды	2
	Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, например: в этот день была ясная/ безоблачная погода, без осадков, дул северный ветер, температура воздуха была минус 4 градуса, влажность воздуха – 64%. Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	2
	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён любой один из показателей	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			женское	мужское
1	Япония	127	51	49
2	Россия	147	54	46
3	Франция	65	51	49
4	ОАЭ	9	31	69

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране преобладает мужское население? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля женского населения одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На photographиях изображены культурно-исторические достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой photographией название соответствующей страны.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

8.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 2134; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : в ОАЭ; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : в Японии и Франции	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса	1
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8.2	А – Япония Б – ОАЭ В – Россия Г – Франция
------------	--

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

Содержание верного ответа и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание опасного явления природы	1
	Правильно определено опасное явление природы: <u>землетрясение</u> . <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается любое допустимое название данного явления</i>	1
	Опасное явление природы не определено / определено неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Описание этого природного явления	1
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	
	Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
	В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
К3	Пояснение, чем опасно это явление для людей	1
	Правильно пояснено, чем опасно это явление для людей	1
	Пояснение о том, чем опасно это явление для людей, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие месяцы соответствуют каждому времени года? Составьте краткое описание одного из времён года для территории Вашего региона.

Ответ. _____

10.1

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город / населённый пункт / округ / муниципальный район города		1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона / населённый пункт / округ / муниципальный район города. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

10.2

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
K1	Указание месяцев, соответствующих каждому времени года	1
	Правильно указаны месяцы, соответствующие каждому времени года. <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается указание всех времён года и месяцев, им соответствующих</i>	1
	Месяцы, соответствующие каждому времени года, не указаны / указаны неправильно	0
	<i>Если по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по критерию K2 выставляется 0 баллов</i>	
K2	Описание времени года	2
	Представлено описание времени года. Фактических ошибок нет	2
	Представлено описание времени года. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **37**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–21	22–30	31–37