

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**7 класс (по программе 6 класса)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

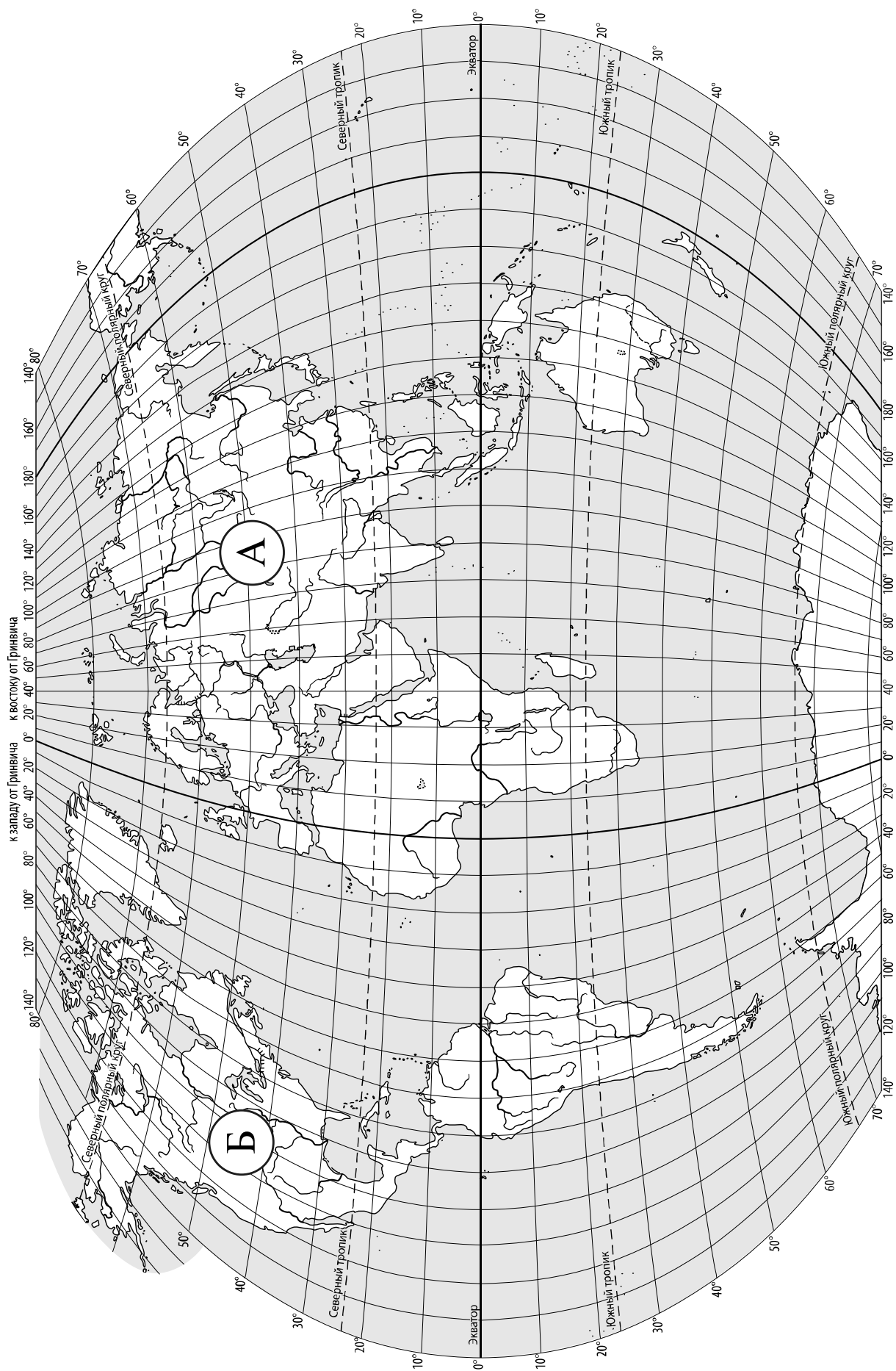
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

*Желаем успеха!*



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

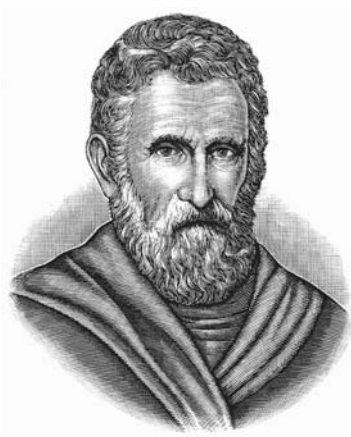
Название материка (Б) :



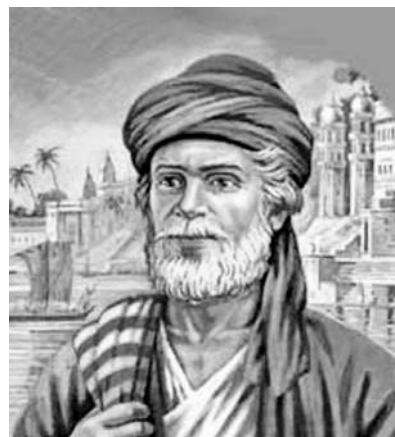
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



*Марко Поло*



*Афанасий Никитин*

Ответ. \_\_\_\_\_



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 –  $52^{\circ}$  с. ш.  $142^{\circ}$  в. д.



Точка 2 –  $5^{\circ}$  ю. ш.  $142^{\circ}$  в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

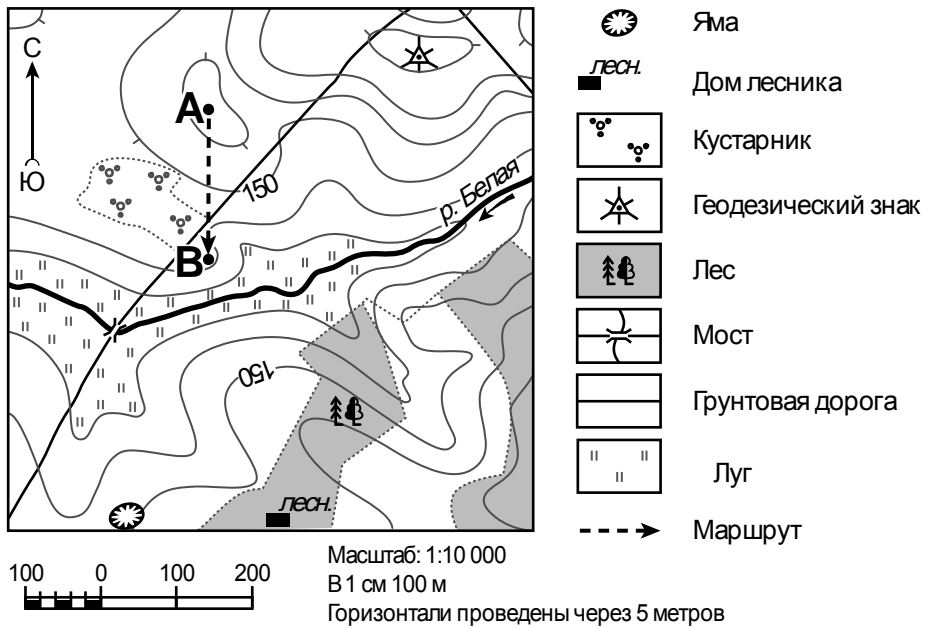
Второй по величине остров мира, расположенный в Тихом океане к северу от Австралии. Коренные жители острова – папуасы; образованное ими государство занимает половину территории острова. Остров имеет сложный гористый рельеф. На острове есть действующие вулканы и горячие источники. Здесь растут влажные тропические вечнозелёные леса с богатой и разнообразной флорой и фауной. Остров окружён удивительными по красоте коралловыми рифами.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3** выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Белой находится геодезический знак?

Ответ. \_\_\_\_\_

□

В каком направлении от дома лесника расположена яма?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

□

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – пляж



2 – смотровая площадка

□

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_

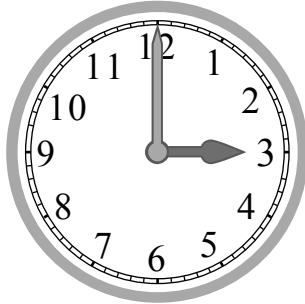
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

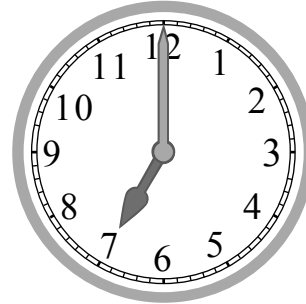
4.1. Разница во времени между городами Саратовом и Красноярском составляет **+4 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Саратове **3 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**САРАТОВ**



\_\_\_\_\_

**КРАСНОЯРСК**



\_\_\_\_\_

4.2. Иван живёт в Красноярске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Что в это же время делает его сверстник Сергей, который живёт в Саратове, если он соблюдает тот же режим дня, что и Иван?

Ответ. \_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. \_\_\_\_\_

**РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА**

<b>7.00</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.05 – 7.25</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.25 – 7.35</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.35 – 8.05</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.10 – 8.25</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.15</b>	<i>Уроки в школе</i>
<b>13.20 – 13.35</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>13.45 – 14.15</b>	<i>Обед</i>
<b>14.15 – 16.15</b>	<i>Занятия в кружке/секции</i>
<b>16.30 – 16.45</b>	<i>Полдник</i>
<b>16.45 – 18.15</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>18.30 – 19.30</b>	<i>Прогулка</i>
<b>19.45 – 20.15</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.15 – 21.45</b>	<i>Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры</i>
<b>21.45 – 22.15</b>	<i>Подготовка ко сну</i>
<b>22.15 – 7.00</b>	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <p>А) суровый климат с продолжительной морозной зимой и коротким прохладным летом</p> <p>Б) произрастание трав: ковыля, типчака, мятлика</p> <p>В) произрастание карликовой берёзы, карликовой ивы, голубики, морошки</p> <p>Г) местообитание дрофы, орла, стрепета</p> <p>Д) сухие горячие ветры – суховеи</p> <p>Е) местообитание северного оленя, песца, полярной куропатки, лемминга</p> | <p>1) тундра</p> <p>2) степь</p> |
|--|----------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



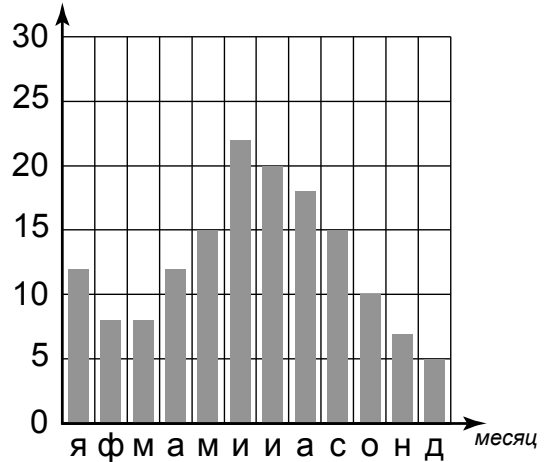
А – \_\_\_\_\_

Б – \_\_\_\_\_

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.

кол-во осадков, мм



6.1. В каком месяце выпало меньше всего осадков?

Ответ. \_\_\_\_\_

На какие три месяца приходилось наибольшее количество осадков?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда был туман? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				+24 °C	82%
Б				+15 °C	58%
В				+19 °C	61%

Ответ. Рисунок: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

7

Прочитайте предложения и выполните задание.

- 1) Атмосфера является средой жизни для большинства живых организмов на Земле, в том числе и человека.
- 2) Явления, происходящие в атмосфере, играют большую, но не всегда положительную роль в жизни человека.
- 3) Ливневые дожди приводят к наводнениям, сильные снегопады затрудняют работу транспорта, град губит посевы.
- 4) Ураганные ветры и смерчи разрушают строения и представляют опасность для жизни и здоровья людей.
- 5) Тропические циклоны сопровождаются штормовыми волнами, наводнениями, грозами.
- 6) Часто сами люди являются причиной неблагоприятных атмосферных явлений, таких как, например, «кислотные дожди» или смог в крупных городах.

По каким предложениям можно сделать вывод о последствиях неблагоприятных атмосферных явлений? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_



8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Индия	1353	33	67
2	Бразилия	208	86	14
3	ОАЭ	9	86	14
4	США	325	81	19

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе название страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких странах доля городского населения наибольшая? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Фотографии, представленные ниже, сделаны в странах, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



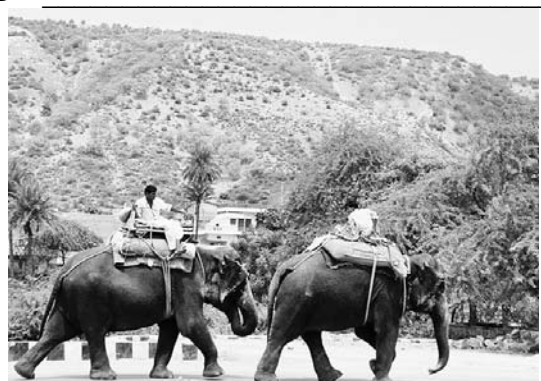
А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_



В – \_\_\_\_\_



Г – \_\_\_\_\_

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – \_\_\_\_\_

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. \_\_\_\_\_

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ. \_\_\_\_\_

10.2. Какие факторы влияют на климат Вашего региона (укажите не менее двух)? Составьте краткое описание особенностей климата Вашего региона.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_