

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

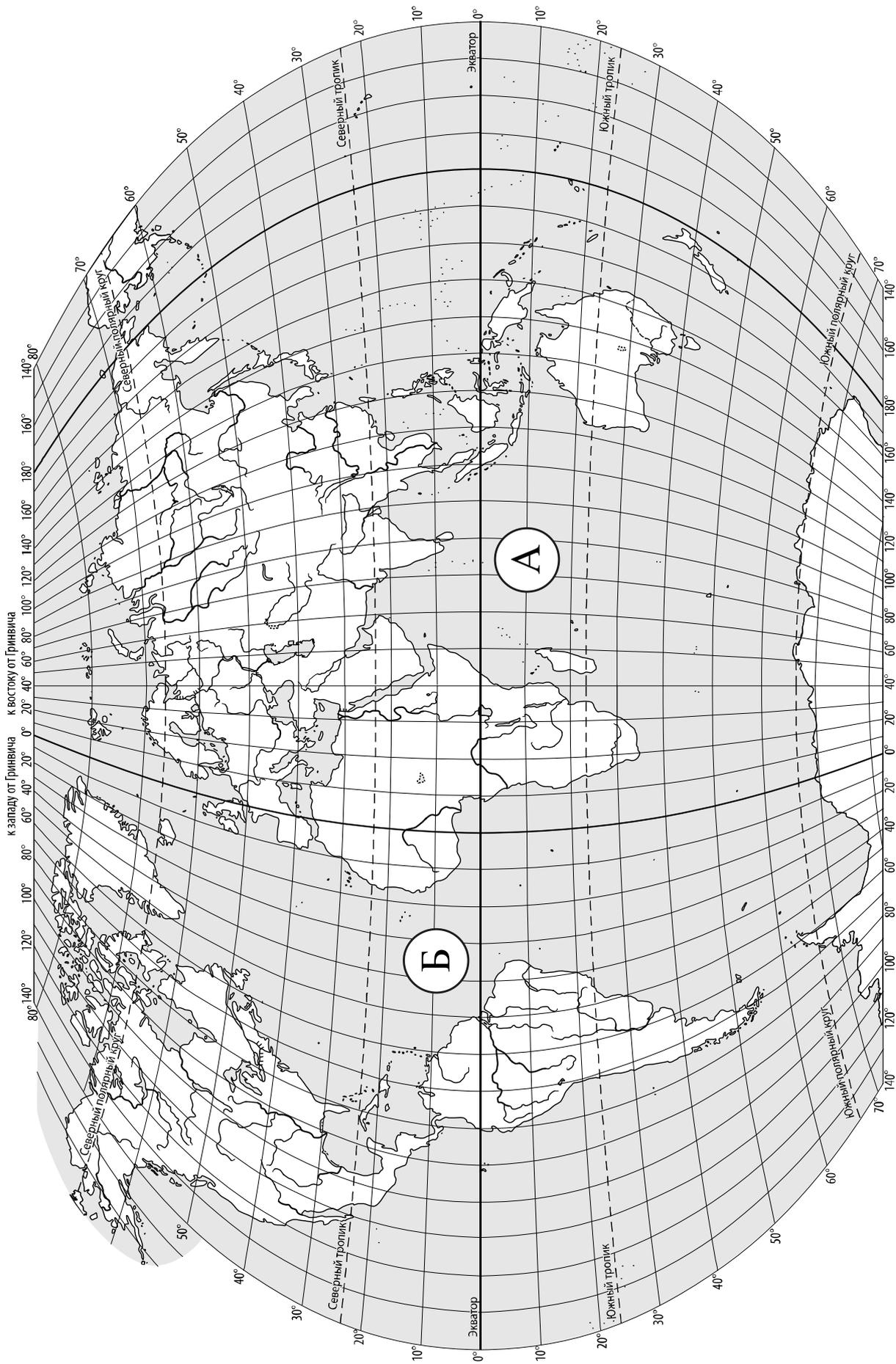
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название океана, по которому проходили маршруты их экспедиций.



Христофор Колумб



Фернан Магеллан

Ответ. _____



Подпишите на карте материка, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 0° ш. 0° д.



Точка 2 – 67° ю. ш. 65° з. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

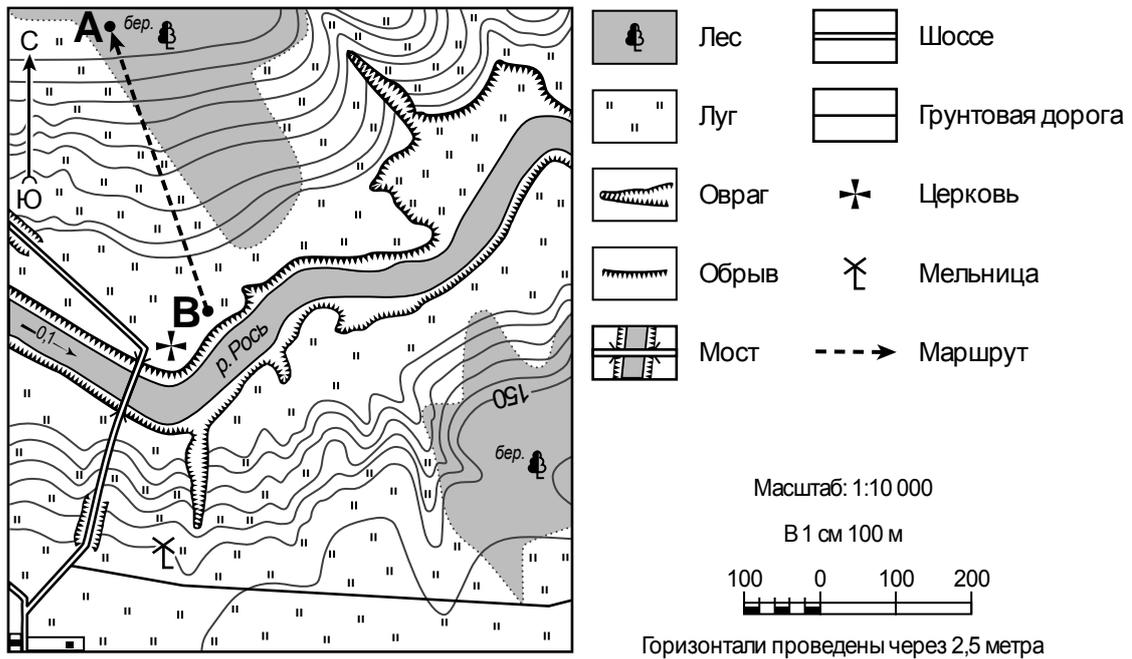
Один из крупнейших заливов мира, расположенный в восточной части Атлантического океана у побережья Африки. Это самый глубокий залив Мирового океана, наибольшая его глубина превышает 5 км. Залив пересекается экватором и нулевым меридианом. В его акватории расположено 13 островов. Самая крупная река, впадающая в залив, – Нигер, третья по длине река Африки. Животный мир залива очень разнообразен. Здесь повсюду можно встретить стаи летучих рыб. Из крупных рыб обитают тунец, скат, парусник, различные виды акул, в том числе китовая акула, песчаная акула, акула-молот. Залив омывает берега 10 стран, здесь расположены крупные порты, через которые на экспорт отправляются кофе, какао, пальмовое масло, хлопок.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Рось находится церковь?

Ответ. _____

□

В каком направлении от церкви расположена мельница?

Ответ. _____

□

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А – В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – канатная дорога



2 – стадион

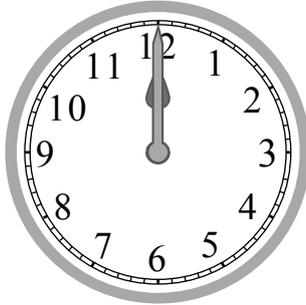
□

Ответ. Объект: _____

4

4.1. Разница во времени между городами Ижевском и Благовещенском составляет **+5 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Ижевске **полдень**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ИЖЕВСК



БЛАГОВЕЩЕНСК



4.2. Татьяна живёт в Ижевске. Урок по какому предмету у Татьяны в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. _____

4.3. Урок по какому предмету в это же время у её сверстницы Натальи, которая живёт в Благовещенске, если у неё такое же расписание уроков, что и у Татьяны.

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ		
№ урока	Время	Предмет
1 смена		
1	8.30 – 9.15	Русский язык
2	9.25 – 10.10	География
3	10.30 – 11.15	Математика
4	11.35 – 12.20	Физкультура
5	12.30 – 13.15	Иностр. язык
6	13.30 – 14.10	
2 смена		
1	13.30 – 14.10	Русский язык
2	14.30 – 15.15	Биология
3	15.25 – 16.10	Математика
4	16.20 – 17.05	Литература
5	17.15 – 18.00	История

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- | | |
|---|--|
| <p>А) произрастание мелких кустарничков, мхов, лишайников</p> <p>Б) заболоченные, бедные перегноем почвы</p> <p>В) занимают территории в пределах субтропического пояса</p> <p>Г) произрастание растений с плотными листьями, покрытыми восковым налётом</p> <p>Д) местообитание северного оленя, лемминга, песца, полярной совы</p> <p>Е) преобладание коричневых почв</p> | <p>1) тундра</p> <p>2) жестколистные леса и кустарники</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.

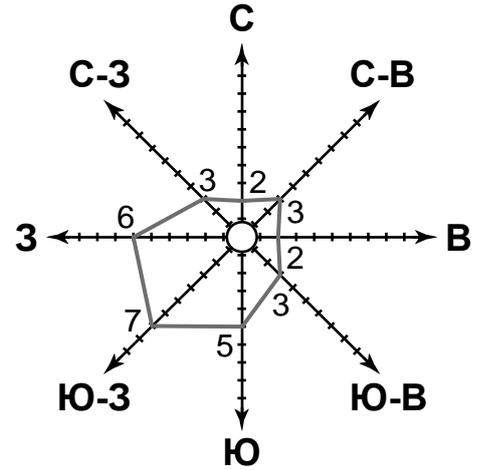


А – _____

Б – _____

6

На метеорологической станции города N в марте были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



6.1. Какой ветер чаще всего дул в марте?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул северный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А			-8 °C	69%
Б			+4 °C	75%
В			-6 °C	79%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Для природной зоны влажных экваториальных лесов характерны постоянно высокие температуры и большое количество осадков в течение всего года. (2)Деревья здесь растут в несколько ярусов, многочисленные лианы обвивают стволы и ветви деревьев. (3)Почти все животные экваториального леса приспособлены к жизни на деревьях. (4)В экваториальных лесах обитают обезьяны, ягуары, пумы, обезьяны, лемуры, ленивцы (5)Здесь множество разнообразных птиц, отличающихся ярким оперением: попугаи, туканы, птица-секретарь. (6)Влажные экваториальные леса – самая богатая по видовому составу природная зона.

По каким предложениям можно составить представление о животном мире влажных экваториальных лесов? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и средняя продолжительность жизни населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Средняя продолжительность жизни, лет		
			оба пола	мужчины	женщины
1	Австралия	25	82	80	85
2	Индия	1353	69	67	70
3	Италия	61	82	79	85
4	Бразилия	208	74	71	77

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране средняя продолжительность жизни населения у обоих полов наименьшая? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах средняя продолжительность жизни у женщин одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены крупнейшие города и культурно-исторические достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие крупные города расположены на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из них.

Ответ. _____
