

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

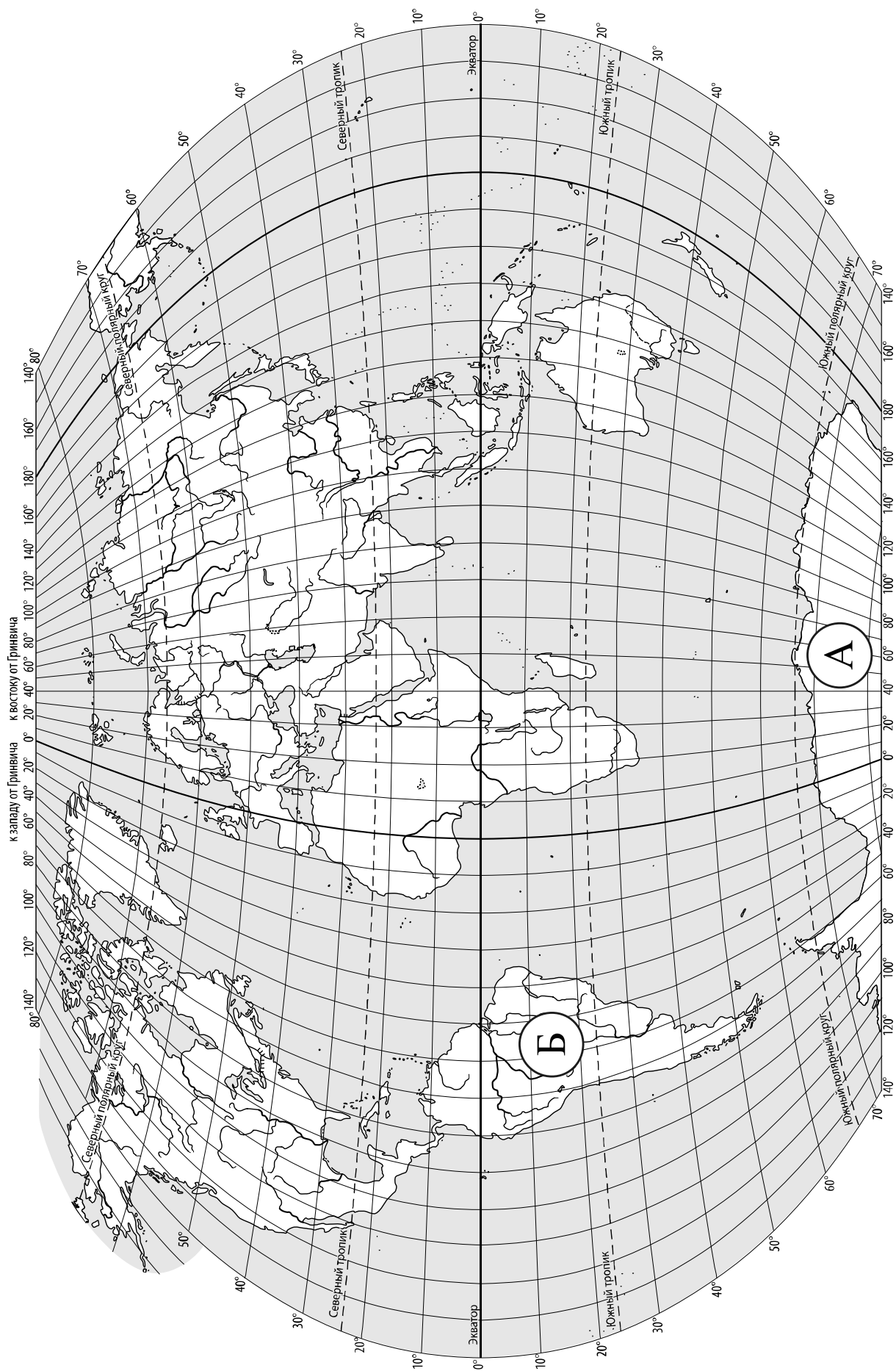
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Ф.Ф. Беллинсгаузен



М.П. Лазарев

Ответ. _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 35° с. ш. 20° в. д.



Точка 2 – 35° с. ш. 90° з. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

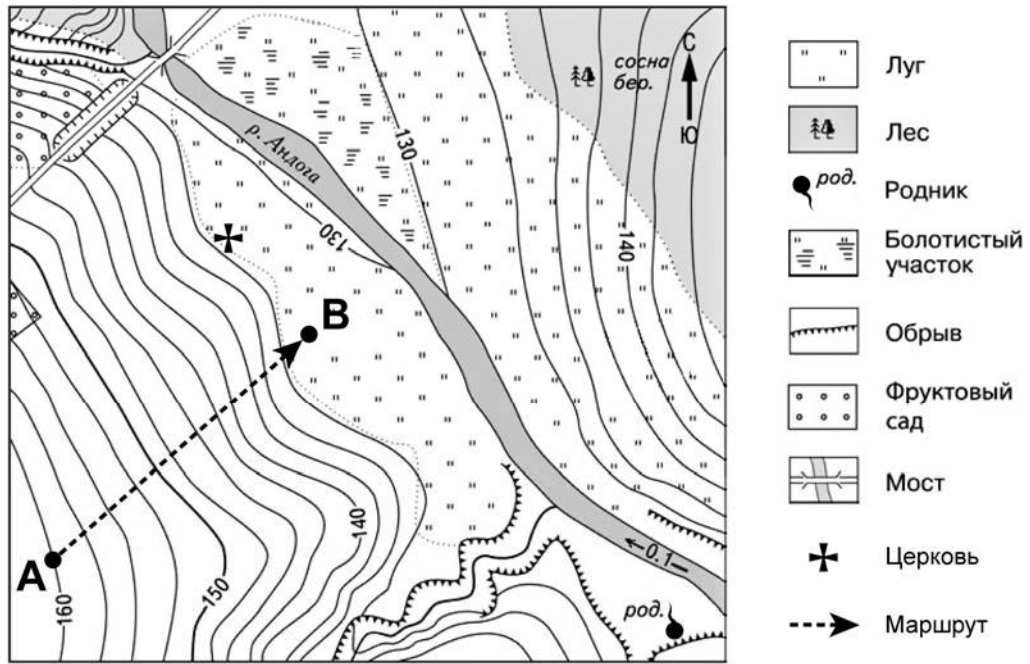
Самая длинная и полноводная река Северной Америки, берущая начало западнее Великих озёр и впадающая в Мексиканский залив. Протекает с севера на юг по территории США через всю страну. Эта река – самый крупный водный объект в Северной Америке – по праву считается национальной гордостью американцев. Крупнейшие притоки – Миссури, Огайо, Арканзас. Берега реки издавна были заселены индейцами. Сейчас на её берегах расположены крупные города. Река является важнейшей транспортной магистралью США, по ней ещё в первой половине XIX века ходили пароходы. Обширная долина реки является одним из плодороднейших районов США.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



Масштаб 1:10 000
 В 1 см 100 м
 100 0 100 200
 Горизонтالي проведены через 2,5 метра

3.1. На каком берегу реки Андоги находится родник?

Ответ. _____

□

В каком направлении от родника расположена церковь?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

□

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – волейбольная площадка



2 – лыжный трамплин

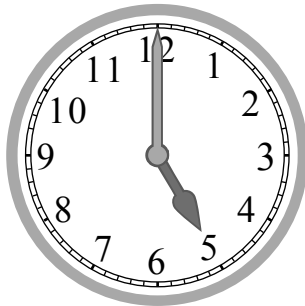
□

Ответ. Объект: _____

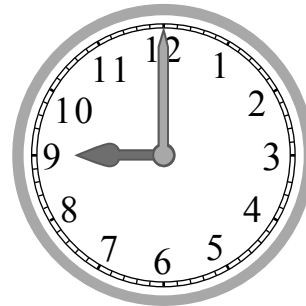
4

4.1. Разница во времени между городами Костромой и Новосибирском составляет **+4 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Костроме **5 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

КОСТРОМА



НОВОСИБИРСК



4.2. Виктор живёт в Костроме. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает его сверстник Николай, который живёт в Новосибирске, если он соблюдает тот же режим дня, что и Виктор?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.20	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.30 – 8.00	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.15	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.10	<i>Уроки в школе</i>
13.15 – 13.30	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.15 – 19.15	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
19.30 – 20.00	<i>Ужин</i>
20.00 – 21.30	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
21.30 – 22.00	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
22.00 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- А) распространение песчаных форм рельефа: барханов и дюн
- Б) приспособленность большинства животных к жизни в кронах деревьев
- В) большое количество осадков в течение всего года
- Г) оазисы в местах близкого залегания подземных вод
- Д) распространение на территориях вдоль экватора
- Е) произрастание кактусов, агавы, саксаула

- 1) пустыня
- 2) влажные экваториальные леса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



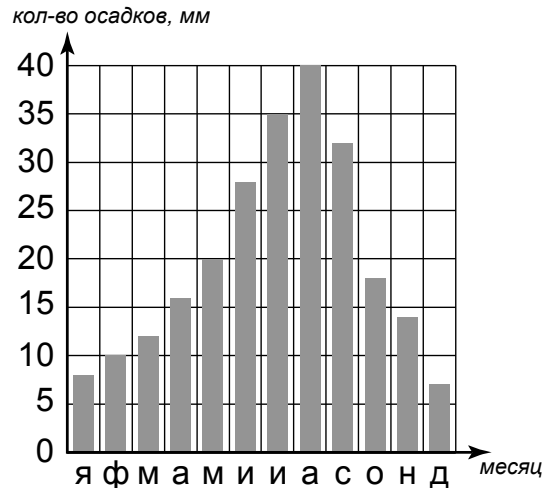
□

А – _____

Б – _____

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.



6.1. В каком месяце выпало больше всего осадков?

Ответ. _____

На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 20 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-22 °C	72%
Б				+20 °C	58%
В				-9 °C	60%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте предложения и выполните задание.

- 1) Ветры – необходимое условие обмена воздуха между разными широтами, материками и океанами, сушей и водой рек, озёр.
- 2) Местные ветры – бриз, фён, борá, баргузин – распространены на отдельных территориях и оказывают заметное влияние на погоду этих территорий.
- 3) Постоянные ветры – пассаты и западные ветры – играют огромную роль в перемещении воздушных масс.
- 4) Причиной постоянных ветров является чередование поясов с разным атмосферным давлением.
- 5) Переменные ветры – муссоны – образуются на границе материков и океанов.
- 6) Муссоны меняют своё направление два раза в год: летом и зимой, и имеют большое значение для формирования климата побережий, принося летом обильные дожди, а зимой сухую погоду.

По каким предложениям можно сделать вывод о значении разных видов ветров? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и показатели рождаемости и смертности населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Показатели рождаемости и смертности, на 1000 жителей	
			рождаемость	смертность
1	Таиланд	66	11	8
2	ОАЭ	9	9	2
3	США	325	12	8
4	Япония	127	8	10

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране показатель рождаемости наименьший? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____



В каких странах показатели смертности одинаковы? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____



9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие крупные объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из них.

Ответ. _____
