

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или перепутаны местами две цифры в ответах на задания 5.1 и 8.2, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
7	236,263,326,362,632,623

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :



1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Ф.Ф. Беллинсгаузен



М.П. Лазарев

Ответ. _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



1.1	А – Антарктида Б – Южная Америка
------------	-------------------------------------

1.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название материка</u> : Антарктида; 2) <u>подписи океанов на карте</u> : Индийский, Тихий, Атлантический	
Правильно указано название материка, подписаны три океана	2
Правильно указано название материка, подписаны два океана	1
Правильно указано название материка, подписан только один океан. ИЛИ Правильно указано только название материка, ни один океан не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия/отсутствия подписей океанов	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 35° с. ш. 20° в. д.

Точка 2 – 35° с. ш. 90° з. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

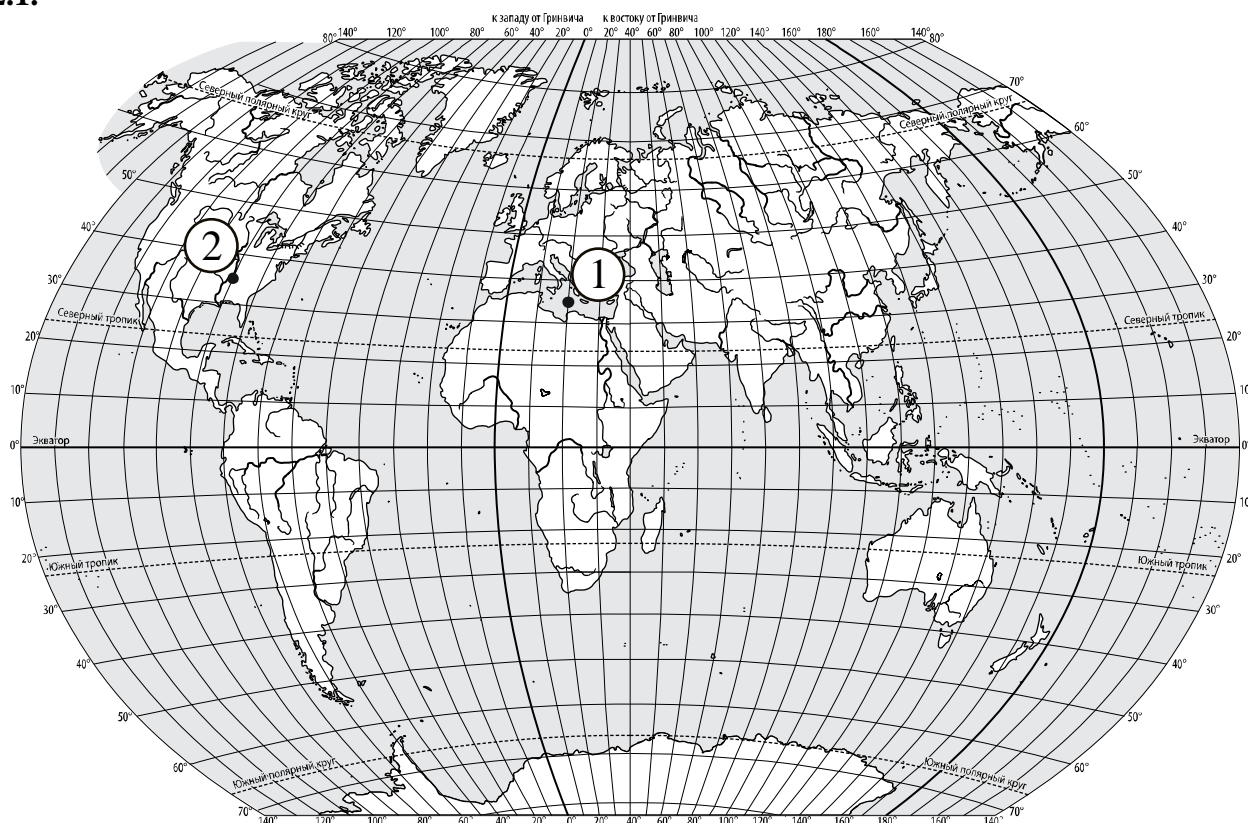
2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Самая длинная и полноводная река Северной Америки, берущая начало западнее Великих озёр и впадающая в Мексиканский залив. Протекает с севера на юг по территории США через всю страну. Эта река – самый крупный водный объект в Северной Америке – по праву считается национальной гордостью американцев. Крупнейшие притоки – Миссури, Огайо, Арканзас. Берега реки издавна были заселены индейцами. Сейчас на её берегах расположены крупные города. Река является важнейшей транспортной магистралью США, по ней ещё в первой половине XIX века ходили пароходы. Обширная долина реки является одним из плодороднейших районов США.



Ответ. _____

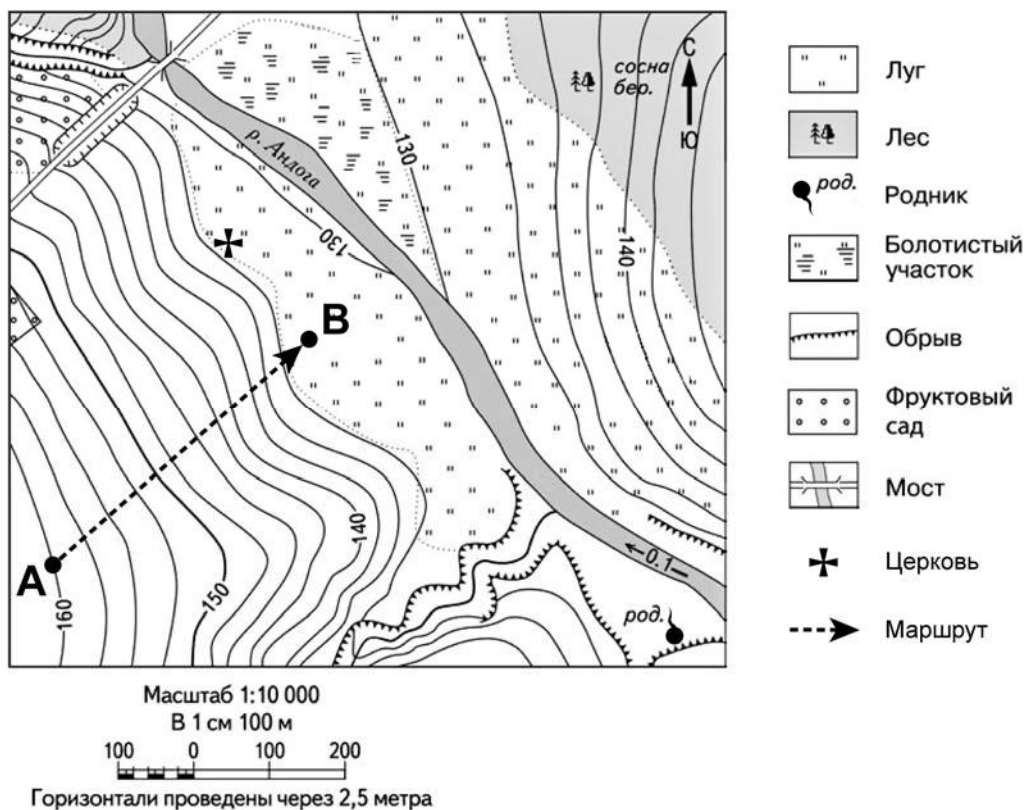
2.1.



Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию		Баллы
К1	Отметка двух точек на карте	1
	Две точки на карте отмечены правильно. <i>Допускается погрешность ±1°</i>	1
	На карте правильно отмечена только одна точка. ИЛИ Точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	Указание направления	1
	Направление указано правильно: в западном направлении / на запад	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>		2

2.2	река Миссисипи
------------	----------------

3



3.1. На каком берегу реки Андоги находится родник?

Ответ. _____

В каком направлении от родника расположена церковь?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – волейбольная площадка



2 – лыжный трамплин

Ответ. Объект: _____

3.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на левом берегу; 2) в северо-западном направлении / на северо-запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.2	450 метров (допускается погрешность ± 10 метров)
------------	---

3.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : 2 – лыжный трамплин; 2) <u>обоснование</u> , например: маршрут проложен по склону с достаточным уклоном для создания лыжного трамплина, а для сооружения волейбольной площадки необходим ровный участок. Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан объект, приведено обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект не указан / указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

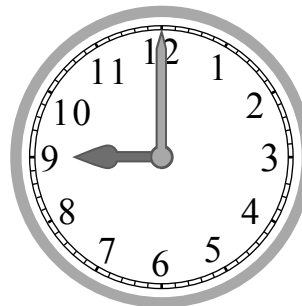
4

4.1. Разница во времени между городами Костромой и Новосибирском составляет **+4 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Костроме **5 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

КОСТРОМА



НОВОСИБИРСК



4.2. Виктор живёт в Костроме. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает его сверстник Николай, который живёт в Новосибирске, если он соблюдает тот же режим дня, что и Виктор?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.20	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.30 – 8.00	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.15	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.10	<i>Уроки в школе</i>
13.15 – 13.30	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.15 – 19.15	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
19.30 – 20.00	<i>Ужин</i>
20.00 – 21.30	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
21.30 – 22.00	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
22.00 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

4.1	17.00; 21.00
4.2	Виктор выполняет домашние задания

4.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: у Николая свободное время;</p> <p>2) <u>обоснование</u>: когда в Костроме 17 часов, в Новосибирске 21 час, поэтому, когда Виктор выполняет домашние задания, у Николая уже свободное время;</p> <p>3) <u>указание того, чем обусловлена разница во времени</u>: разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси.</p> <p><i>Обоснование и/или указание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i></p>	
Правильно дан ответ на вопрос, представлены обоснование и указание	3
Правильно даны ответ на вопрос и обоснование, указание не дано / дано неправильно. ИЛИ Правильно даны ответ на вопрос и указание, обоснование не дано / дано неправильно	2
Правильно дан только ответ на вопрос.	1
Ответ на вопрос не дан / дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) распространение песчаных форм рельефа: барханов и дюн
- Б) приспособленность большинства животных к жизни в кронах деревьев
- В) большое количество осадков в течение всего года
- Г) оазисы в местах близкого залегания подземных вод
- Д) распространение на территориях вдоль экватора
- Е) произрастание кактусов, агавы, саксаула

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) пустыня
- 2) влажные экваториальные леса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

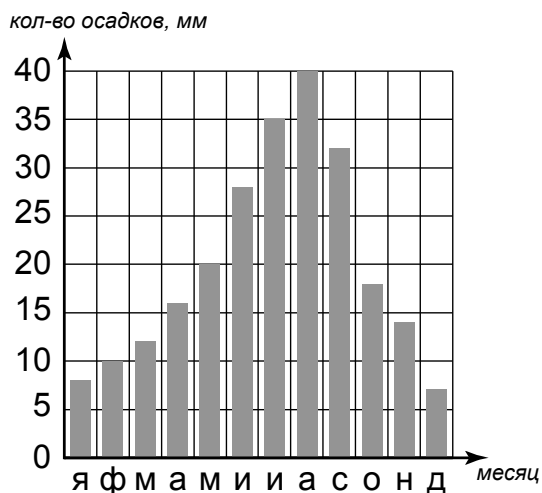
Б – _____

□

5.1	122121
5.2	А – влажные экваториальные леса Б – пустыня

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.



6.1. В каком месяце выпало больше всего осадков?

Ответ. _____

На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 20 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-22 °C	72%
Б				+20 °C	58%
В				-9 °C	60%

Ответ. Рисунок: _____

6.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) в августе; 2) январь, февраль, декабрь	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.2.

	Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию	Баллы
K1	Указание рисунка	1
	Правильно указан рисунок: А	1
	Рисунок не указан / указан неправильно	0
	<i>Если по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по критерию K2 выставляется 0 баллов</i>	
K2	Описание погоды	2
	Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, например: в этот день была сплошная облачность, шёл снег, дул западный ветер, температура воздуха была минус 22 градуса, влажность воздуха – 72%. Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	2
	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён любой один из показателей	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и показатели рождаемости и смертности населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Показатели рождаемости и смертности, на 1000 жителей	
			рождаемость	смертность
1	Таиланд	66	11	8
2	ОАЭ	9	9	2
3	США	325	12	8
4	Япония	127	8	10

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране показатель рождаемости наименьший? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах показатели смертности одинаковы? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

8.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последовательность номеров стран</u> : 2143; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : в Японии; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : в Таиланде и США	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса	1
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8.2	А – Япония Б – ОАЭ В – США Г – Таиланд
------------	---

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объемом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

Содержание верного ответа и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание опасного явления природы	1
	Правильно определено опасное явление природы: ураган / сильный ветер. <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается любое допустимое название данного явления</i>	1
	Опасное явление природы не определено / определено неправильно	0
	<i>Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Описание этого природного явления	1
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме</i>	
	Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
	В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
К3	Пояснение, чем опасно это явление для людей	1
	Правильно пояснено, чем опасно это явление для людей	1
	Пояснение о том, чем опасно это явление для людей, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие крупные объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из них.

Ответ. _____

10.1.

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город / населённый пункт / округ / муниципальный район города		1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона / населённый пункт / округ / муниципальный район города. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

10.2.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
K1	Указание объектов гидросферы на территории региона	1
	Правильно указаны объекты гидросферы на территории региона. <i>При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества объектов (одного и более)</i>	1
	Объекты гидросферы на территории региона не указаны / указаны неправильно	0
	<i>Если по критерию K1 выставлен 0 баллов, то по критерию K2 выставляется 0 баллов</i>	
K2	Описание одного из объектов гидросферы	2
	Описание содержит основные географические сведения об объекте. Фактических ошибок нет	2
	Описание содержит основные географические сведения об объекте. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **37**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–21	22–30	31–37