

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

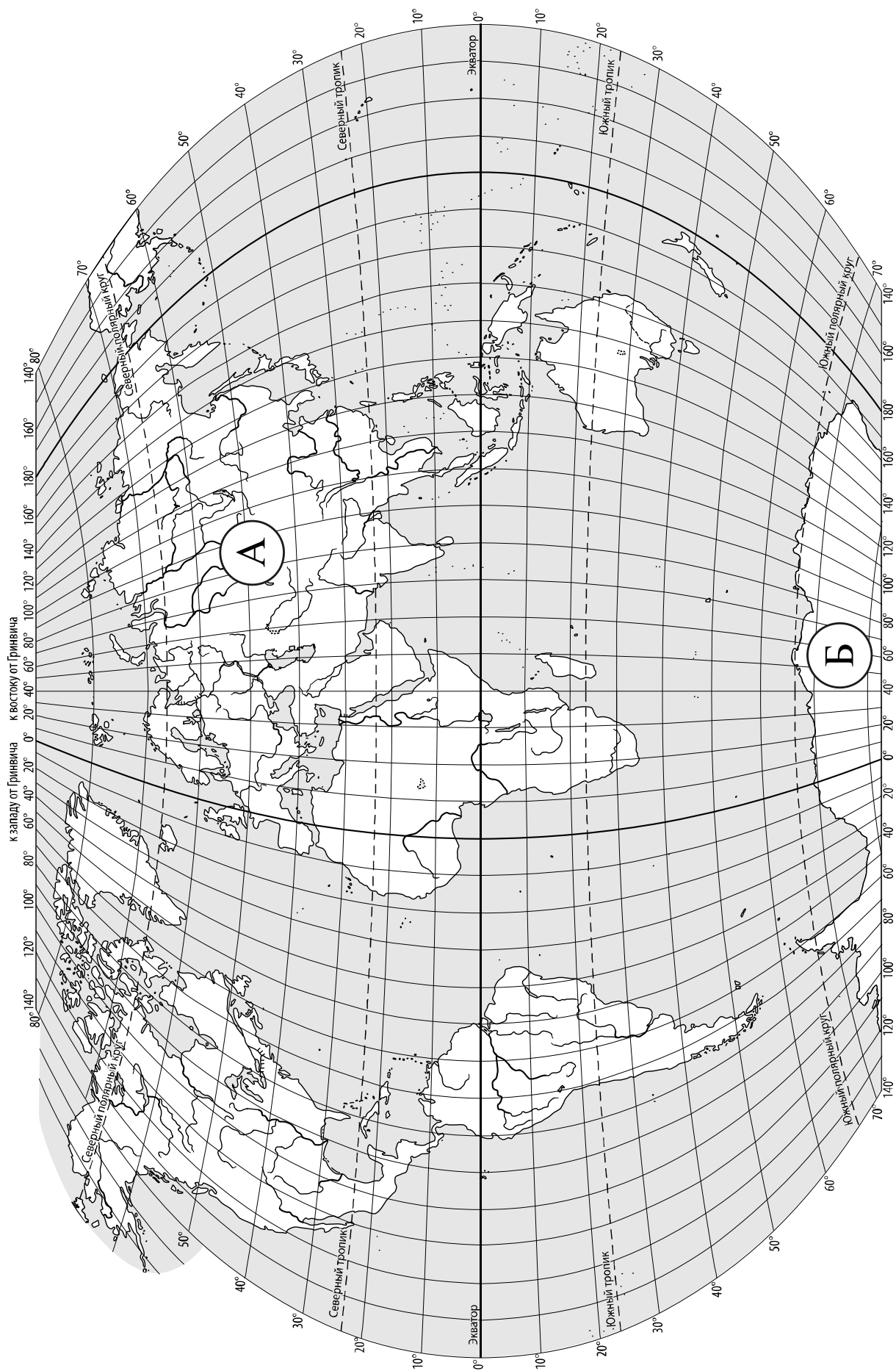
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :



1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Руаль Амундсен



Роберт Скотт

Ответ: _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 43° с. ш. 36° в. д.



Точка 2 – 23° с. ш. 36° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

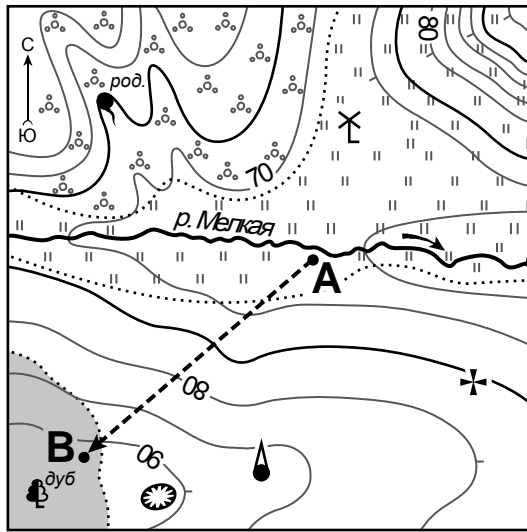
Море на юге России, принадлежащее бассейну Атлантического океана. Это море глубоко вдаётся в сушу и соединяется со Средиземным морем через пролив Босфор, Мраморное море и пролив Дарданеллы. В него впадают крупнейшие реки Европы: Дунай и Днепр. Единственный крупный полуостров – Крымский. К морю выходит семь стран. Здесь расположены крупные порты: Новороссийск, Севастополь, Одесса, Батуми. Благоприятный климат, разнообразие и красота природы побережья этого моря, где соседствуют море и горы, обеспечили развитие здесь курортов. Крупнейшие из них – Сочи, Ялта, Золотые Пески. Символом этого моря является дельфин.



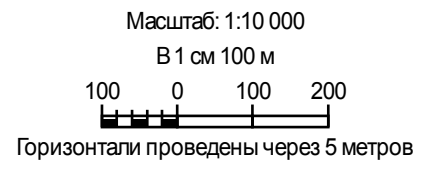
Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



- Церковь
- Мельница
- Родник
- Яма
- Башня
- Луг
- Кустарник
- Лес
- Маршрут



3.1. На каком берегу реки Мелкой находится церковь?

Ответ. _____

В каком направлении от церкви расположен родник?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А – В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – баскетбольная площадка



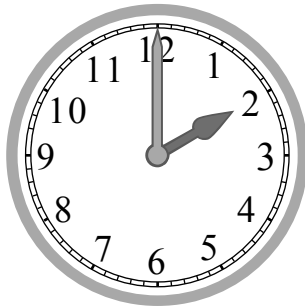
2 – канатная дорога

Ответ. Объект: _____

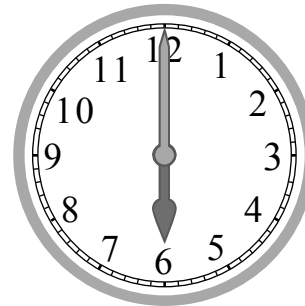
4

4.1. Разница во времени между городами Смоленском и Абаканом составляет **+4 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Смоленске **2 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

СМОЛЕНСК



АБАКАН



4.2. Глеб живёт в Смоленске. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает его сверстница Наташа, которая живёт в Абакане, если она соблюдает тот же режим дня, что и Глеб?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.20	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.30 – 8.00	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.15	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.10	<i>Уроки в школе</i>
13.15 – 13.30	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.15 – 19.15	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
19.30 – 20.00	<i>Ужин</i>
20.00 – 21.30	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
21.30 – 22.00	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
22.00 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- | | |
|--|----------------------------------|
| <p>А) местообитание пушных зверей: соболя, горностая, белки, куницы</p> <p>Б) произрастание ели, пихты, сосны</p> <p>В) произрастание мхов, лишайников, мелких кустарничков</p> <p>Г) местообитание северного оленя, лемминга, песца, полярной совы</p> <p>Д) сильные ветры в течение всего года</p> <p>Е) преобладание подзолистых почв</p> | <p>1) тайга</p> <p>2) тундра</p> |
|--|----------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.	А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.

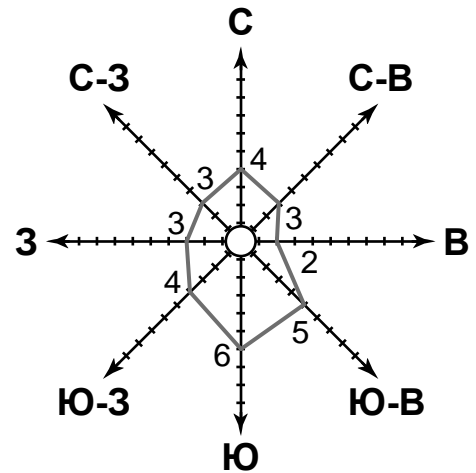


А – _____

Б – _____

6

На метеорологической станции города N в июне были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



6.1. Какой ветер чаще всего дул в июне?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда **не было** осадков? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А			+16 °C	62%
Б			+21 °C	65%
В			+18 °C	74%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте предложения и выполните задание.

- 1) Материки – это большие участки континентальной земной коры, со всех сторон окружённые водой.
- 2) 250 млн лет назад на нашей планете существовал один материк – гигантская Пангея.
- 3) Пангея постепенно раскололась, и 150 млн лет назад на Земле появилось два материка – Лавразия и Гондвана.
- 4) Причиной разделения древних материков является движение литосферных плит.
- 5) В настоящее время на Земле шесть материков: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.
- 6) Самый большой и высокий материк – Евразия, а самый маленький и низкий – Австралия.

По каким предложениям можно сделать вывод о количестве материков на Земле в разные геологические эпохи? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Площадь территории, численность и плотность населения, 2016 г.

№	Страна	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения, млн человек	Плотность населения, чел./км ²
1	США	9632	325	34
2	Исландия	103	0,3	3
3	Нидерланды	41	17	415
4	Индия	3287	1353	412

Расположите страны в порядке **увеличения** площади территории, начиная со страны с самой маленькой территорией. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране наименьшая численность населения? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах плотность населения примерно одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. Фотографии, представленные ниже, сделаны в странах, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие полезные ископаемые добываются на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из этих полезных ископаемых.

Ответ. _____
