

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**7 класс (по программе 6 класса)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

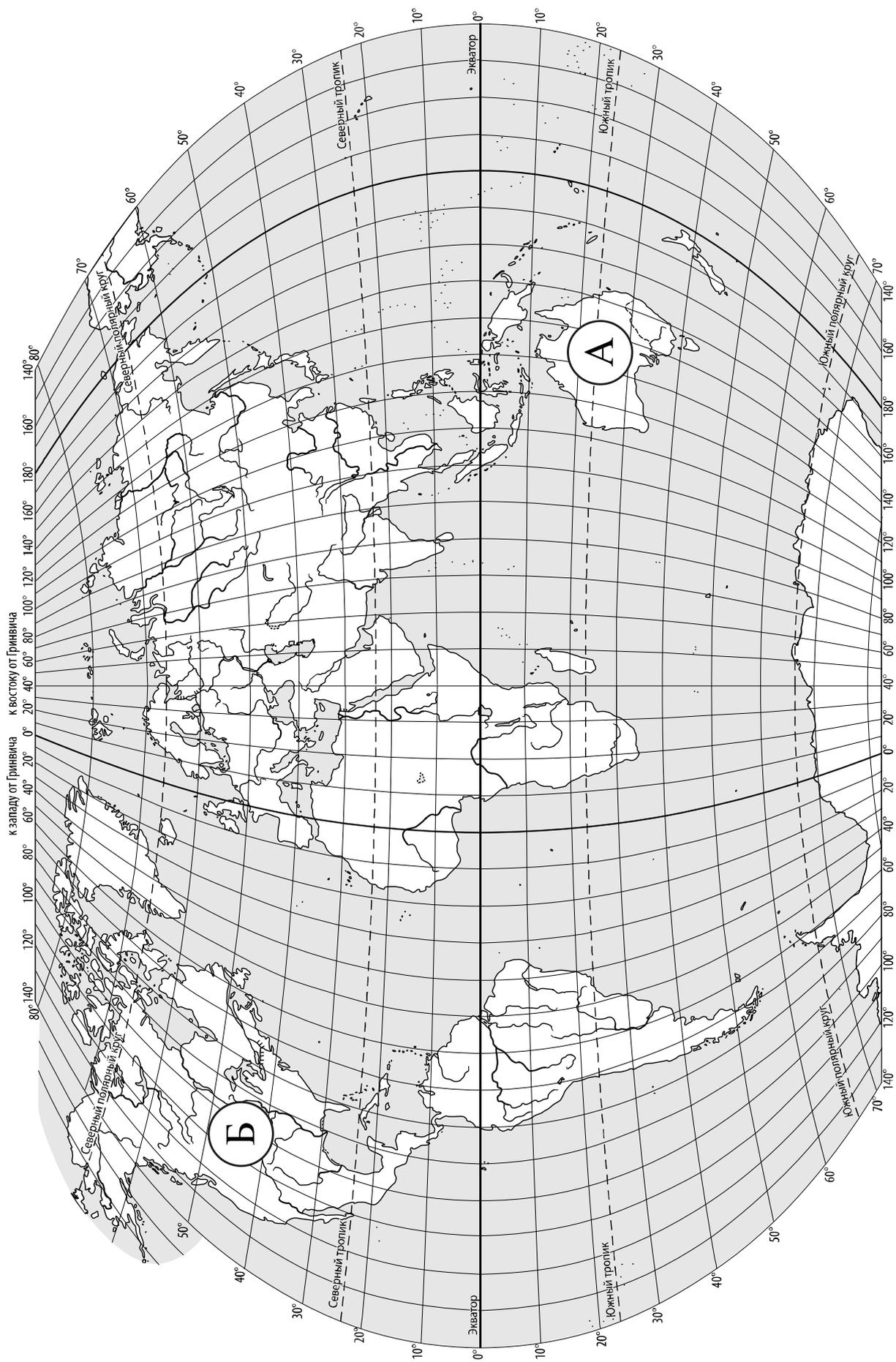
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

*Желаем успеха!*



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



*Джеймс Кук*



*Абель Тасман*

Ответ: \_\_\_\_\_



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 60° ю. ш. 70° з. д.



Точка 2 – 55° с. ш. 70° з. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

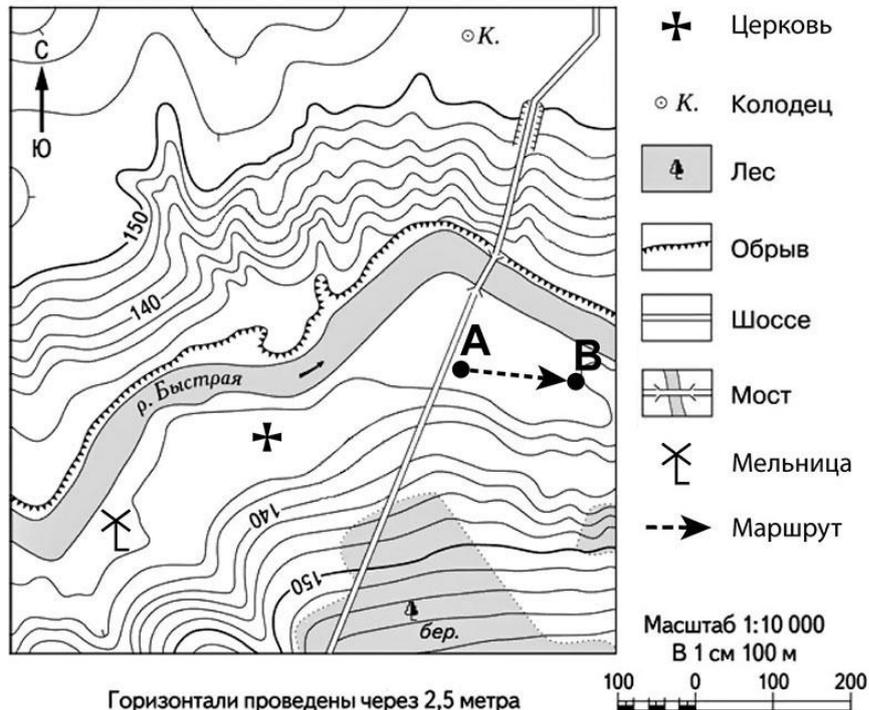
Самый широкий и самый глубокий пролив на нашей планете. Его ширина в узкой части составляет 820 км, а глубина доходит до 5 км. Он назван в честь знаменитого английского мореплавателя, командира второй (после экспедиции Ф. Магеллана) кругосветной морской экспедиции. Пролив соединяет Тихий и Атлантический океаны и разделяет Южную Америку и Антарктиду. С севера границы пролива очерчены архипелагом Огненная Земля, а с юга – Антарктическим полуостровом. Это место моряки прозвали «Неистовые пятидесятые» из-за постоянно дующих ветров, сильнейших штормов и многочисленных айсбергов. Пролив и прилегающие к нему районы изобилуют жизнью. Здесь много пингвинов, синих китов и тюленей.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3** выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Быстрой находится мельница?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении от мельницы расположена церковь?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – вертолётная площадка



2 – лыжный спуск

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

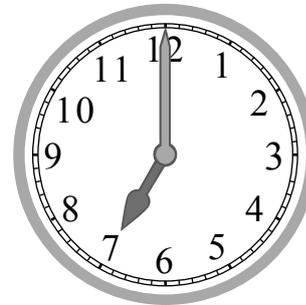
4.1. Разница во времени между городами Архангельском и Якутском составляет **+6 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Архангельске **1 час дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**АРХАНГЕЛЬСК**



\_\_\_\_\_

**ЯКУТСК**



\_\_\_\_\_

4.2. Людмила живёт в Архангельске. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Что в это же время делает её сверстница Мария, которая живёт в Якутске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Людмила?

Ответ. \_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. \_\_\_\_\_

**РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА**

<b>7.00</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.05 – 7.20</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.20 – 7.30</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.30 – 8.00</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.00 – 8.15</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.10</b>	<i>Уроки в школе</i>
<b>13.15 – 13.30</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>13.45 – 14.15</b>	<i>Обед</i>
<b>14.15 – 16.15</b>	<i>Занятия в кружках/секциях</i>
<b>16.30 – 16.45</b>	<i>Полдник</i>
<b>16.45 – 18.15</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>18.15 – 19.15</b>	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
<b>19.30 – 20.00</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.00 – 21.30</b>	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
<b>21.30 – 22.00</b>	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
<b>22.00 – 7.00</b>	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <p>А) местообитание пушных зверей: соболя, горностая, белки, куницы</p> <p>Б) произрастание ели, пихты, сосны</p> <p>В) произрастание мхов, лишайников, мелких кустарничков</p> <p>Г) местообитание северного оленя, лемминга, песца, полярной совы</p> <p>Д) сильные ветры в течение всего года</p> <p>Е) преобладание подзолистых почв</p> | <p>1) тайга</p> <p>2) тундра</p> |
|--|----------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – \_\_\_\_\_

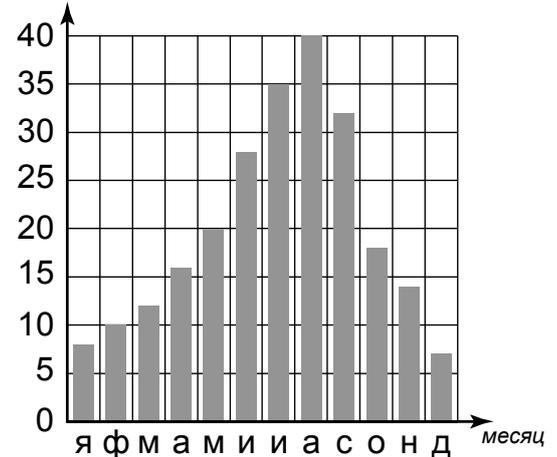


Б – \_\_\_\_\_

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.

кол-во осадков, мм



6.1. В каком месяце выпало больше всего осадков?

Ответ. \_\_\_\_\_

На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 20 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-22 °C	72%
Б				+20 °C	58%
В				-9 °C	60%

Ответ. Рисунок: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

7

Прочитайте предложения и выполните задание.

- 1) Мировой океан находится в постоянном движении.
- 2) В Мировом океане проходят постоянные поверхностные тёплые и холодные течения, причиной которых служат постоянные ветры.
- 3) Одно из самых мощных течений – Гольфстрим, оно проходит в Атлантическом океане со скоростью до 10 км/ч.
- 4) Действие силы притяжения Луны вызывает ритмические поднятия и опускания уровня воды – приливы и отливы.
- 5) Самые высокие волны – цунами – являются результатом подводных землетрясений и извержений подводных вулканов.
- 6) Высота самых больших волн у берегов океана может достигать 40 метров, что приводит к затоплению обширных участков суши и гибели людей.

По каким предложениям можно сделать вывод о видах движения воды в Мировом океане? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Камбоджа	16	21	79
2	Россия	147	74	26
3	Великобритания	66	83	17
4	Испания	47	81	20

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе название страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких странах доля городского населения более 80%? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. На photographиях изображены культурно-исторические достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой photographией название соответствующей страны.



А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_



В – \_\_\_\_\_



Г – \_\_\_\_\_

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – \_\_\_\_\_

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. \_\_\_\_\_

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ. \_\_\_\_\_

10.2. Какие культурно-исторические объекты, расположенные на территории Вашего региона, привлекательны для туристов? Составьте краткое описание одного из них.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_