

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**7 класс (по программе 6 класса)**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

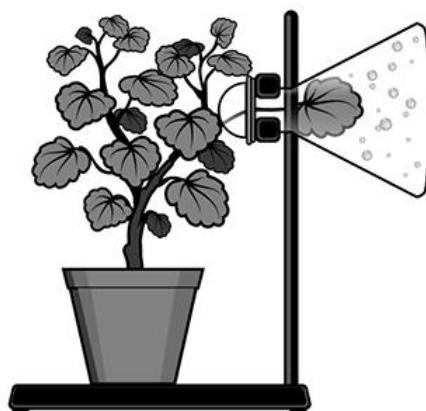
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

На представленном ниже рисунке ученик увидел один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. Какие структуры покровной ткани листа выводят пары воды на поверхность?

Ответ. \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесные волокна

Ответ: \_\_\_\_\_

2.2. Какую функцию выполняют устьица у растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: \_\_\_\_\_

3.3. Максим рассмотрел под микроскопом срез стебля липы и сделал микрофотографию (рис. 2). Что он обозначил на фотографии цифрой 1?

Ответ: \_\_\_\_\_

3.4. Какой вид проводящей ткани входит в состав структуры, обозначенной цифрой 1?

Ответ: \_\_\_\_\_

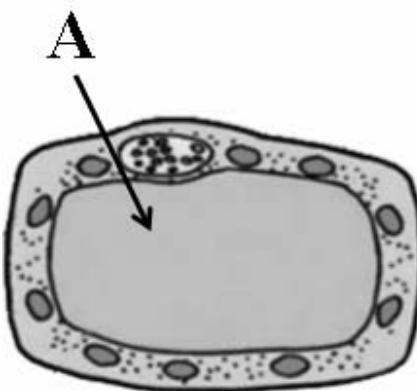


Рис. 1

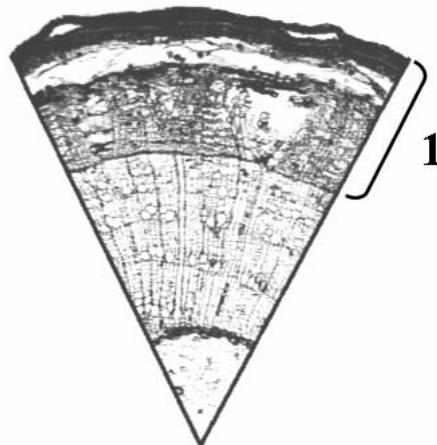


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетания), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

#### СТРОЕНИЕ ПОБЕГА

Побег, состоящий из стебля, листьев и почек, называют \_\_\_\_\_ (А). Почки могут располагаться на верхушке побега – верхушечная почка – и в пазухе листьев – пазушные почки, или \_\_\_\_\_ (Б). Участок стебля, от которого отходит лист, называют \_\_\_\_\_ (В), а участок между соседними листьями – междуузлие.

#### Список слов (словосочетаний):

- 1) генеративный
- 2) боковая почка
- 3) вегетативный
- 4) влагалище
- 5) узел
- 6) смешанная почка

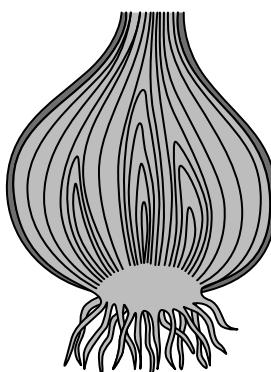
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

5

Рассмотрите изображение луковицы лука и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель, верхушечную почку, корни*.

5.2. Какую функцию в луковице выполняют сочные чешуи (листья)?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

5.3. Назовите ещё один вид подземного видоизменённого побега.

Где в цветке образуется пыльца?

- 1) пыльник тычинок
- 2) завязь пестика
- 3) столбик пестика
- 4) чашечка

Ответ:

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание минеральных веществ в овощных культурах, мг/100 г**

Овощная культура	Калий	Кальций	Магний	Фосфор	Железо
Огурец	141	23	14	42	0,9
Редис	255	39	13	44	1,0
Томат	290	14	20	26	1,4
Тыква	170	40	14	25	0,8

Какая овощная культура из перечисленных в таблице содержит калия более 260 мг на 100 г?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какое вещество из перечисленных в таблице содержится в огурце и тыкве в одинаковом количестве?

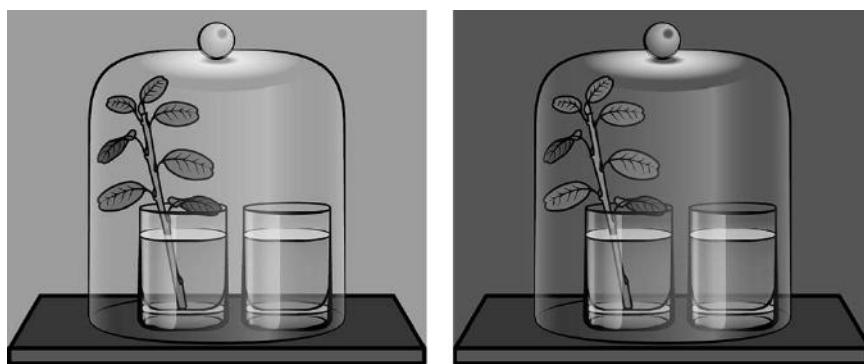
Ответ: \_\_\_\_\_

Какие две овощные культуры из перечисленных в таблице следует включить в свой рацион человеку, у которого недостаток кальция в организме?

Ответ: \_\_\_\_\_

8

Известно, что растения дышат. Фёдор побег комнатного растения с листьями поставил в стакан с водой. Рядом поставил другой стакан с растворённым сахарным песком. Затем закрыл растение и стакан с сахарным песком стеклянным колпаком и поместил в тёмный шкаф на сутки. На следующий день Фёдор обратил внимание на то, что прозрачность раствора не изменилась.



8.1. Какую задачуставил Фёдор помещая растение и стакан с растворённым сахарным песком в тёмный шкаф?

Ответ: \_\_\_\_\_

8.2. Какой вывод можно сделать на основании полученного результата?

Ответ: \_\_\_\_\_

8.3. Можно ли утверждать, что если во второй стакан налить известковую воду, то раствор помутнеет? Обоснуйте свой ответ.

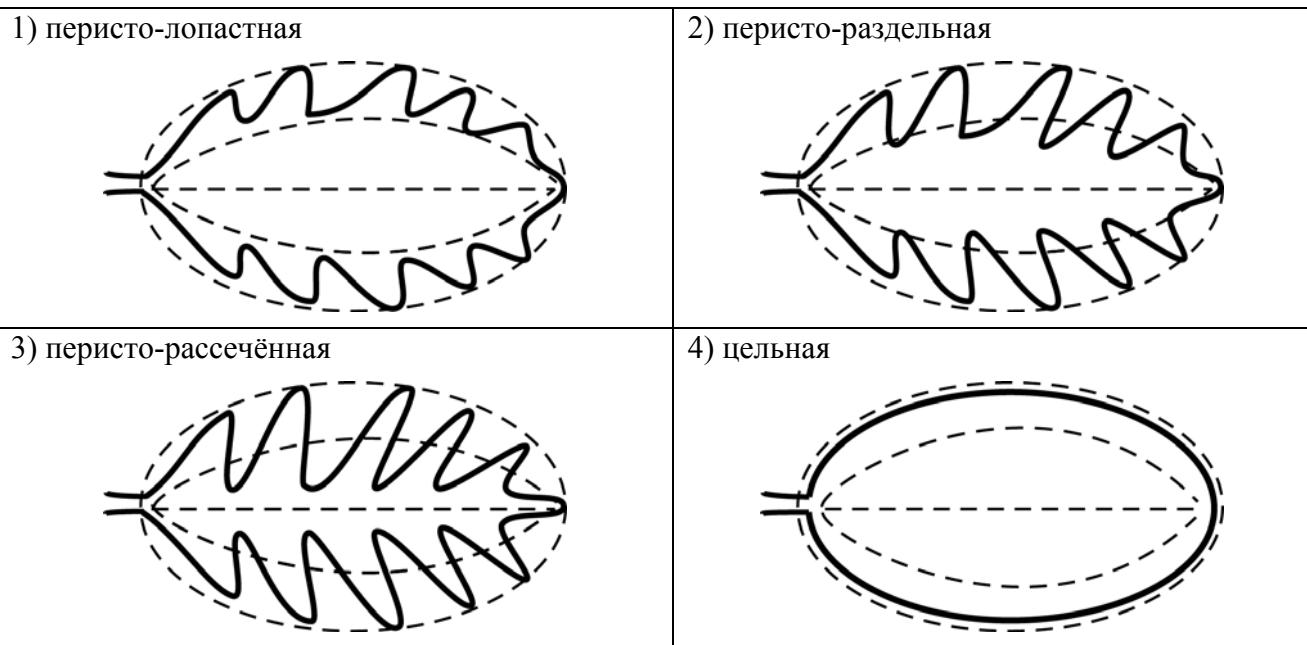
Ответ: \_\_\_\_\_

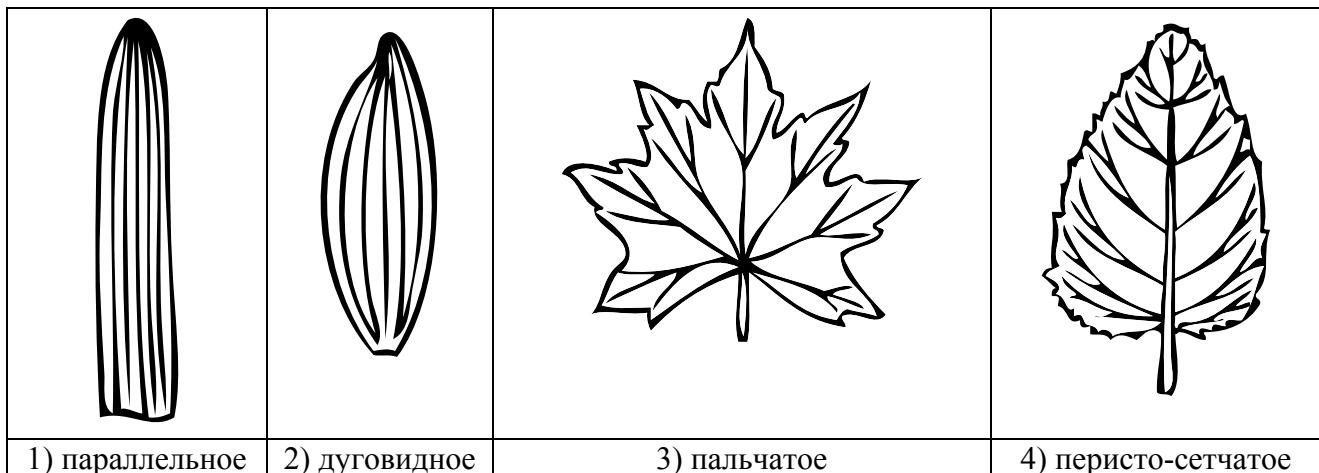
9

Рассмотрите изображение листа кустарника и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

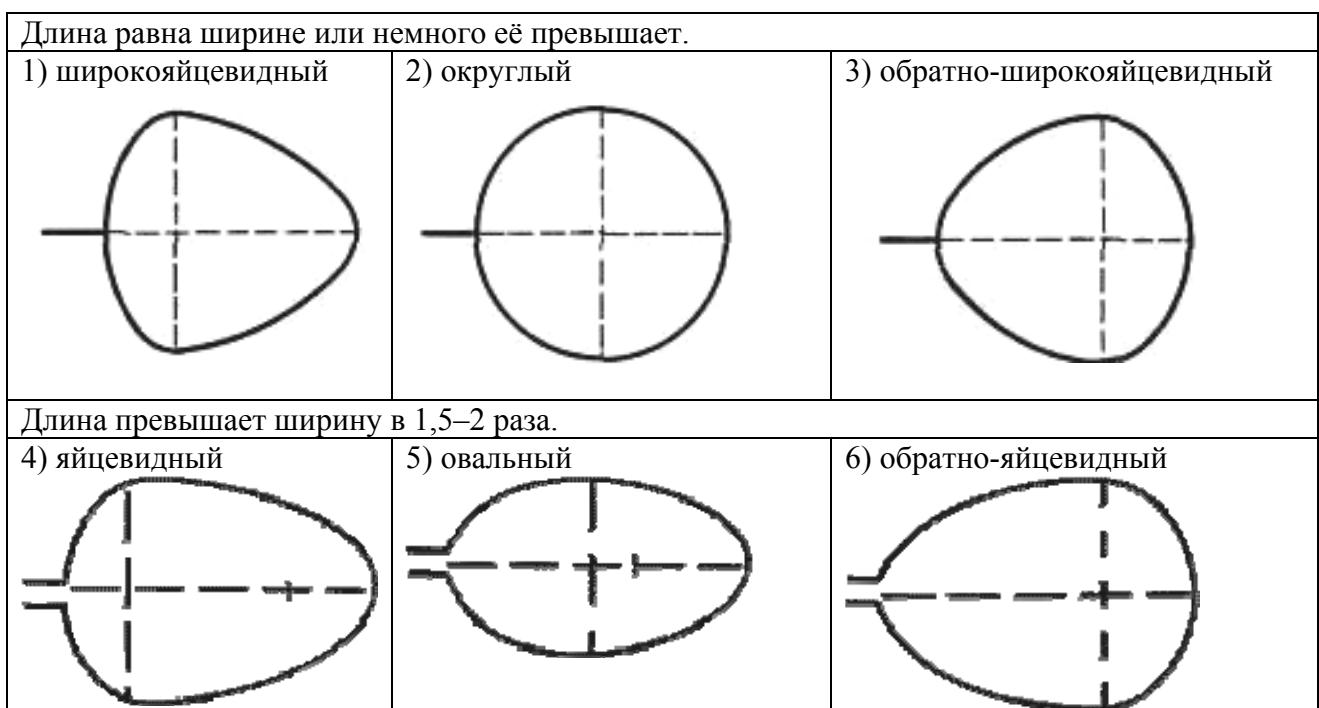


**A. Форма листа**



**Б. Жилкование листа**

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части



Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

**10**

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений каланхое и аспарагуса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

**Условные обозначения:**

1) Выносливость			выносливое	капризное	3) Требуемый режим полива				сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету				прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

**Характеристики:**



1)      2)      3)      4)

--	--	--	--

Каланхое:

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_

Аспарагус:

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. \_\_\_\_\_