КОД

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

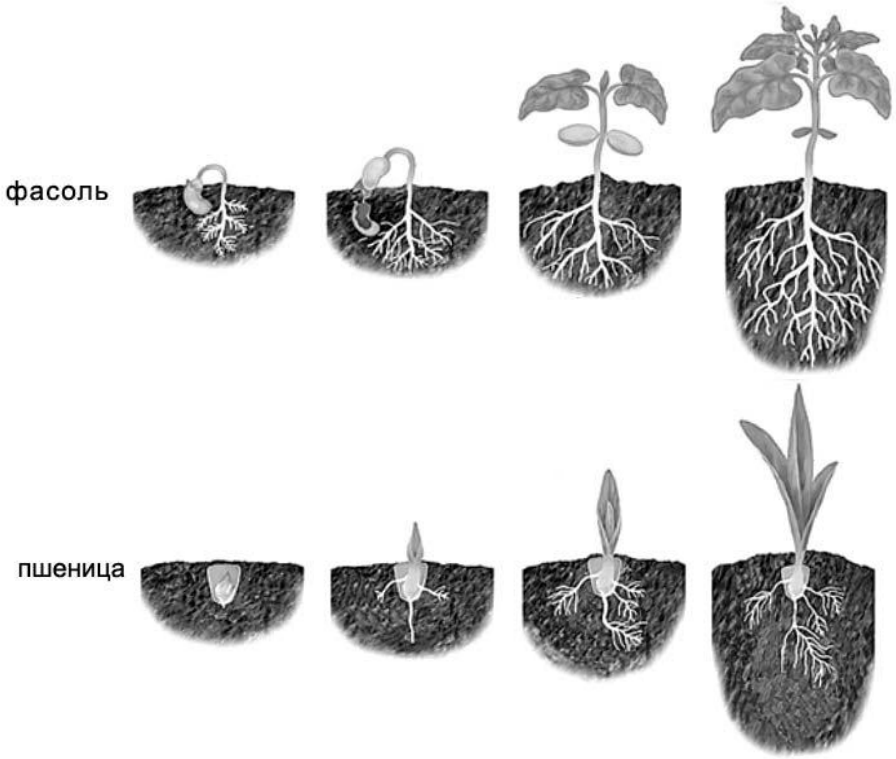
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

1 На представленном ниже рисунке ученик увидел один из процессов жизнедеятельность растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какая корневая система сформируется у фасоли?

Ответ. _____

КОД

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
Покровная ткань	…

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) кожица
2) сосуды
3) ситовидные трубки
4) древесные волокна

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняют устьица у растений?

Ответ. _____

3 3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ: _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: _____

_____

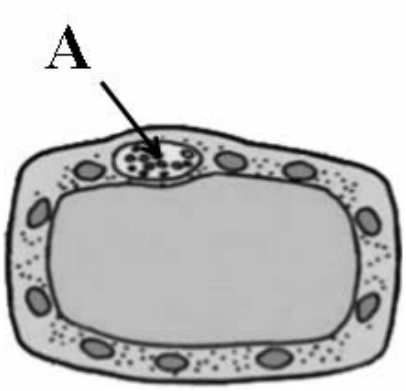


Рис. 1

3.3. Семён рассматривал под микроскопом срез древесного стебля и сделал микрофотографию (рис. 2). Какой вид проводящей ткани от обозначил цифрой 1?

Ответ: _____

3.4. Какие вещества транспортирует этот вид проводящей ткани?

Ответ: _____

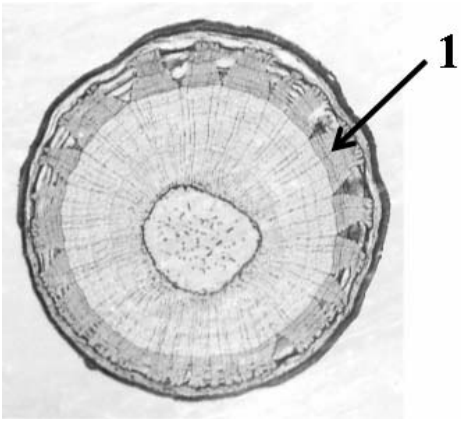


Рис. 2

КОД

4 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

ПРОЦЕССЫ В ЛИСТЬЯХ

В процессе дыхания растения, как и все прочие организмы, потребляют _____(А), а выделяют _____(Б) и пары воды. Одновременно в листьях осуществляется процесс фотосинтеза, при котором также образуется газообразное вещество. Все газы удаляются через устьица листьев. Листья обеспечивают _____(В), что препятствуют перегреванию листовой пластинки и обеспечивает подъем воды по сосудам.

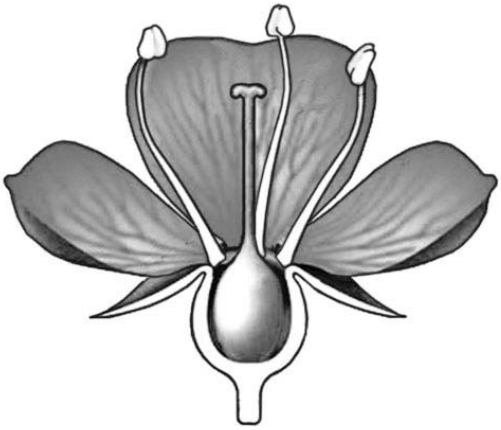
Список слов (словосочетание):
1) кислород
2) углекислый газ
3) глюкоза
4) фотосинтез
5) транспирация
6) вода

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5 Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *тычиночную нить, цветоножку, завязь*.

5.2. Какую функцию в цветке выполняет *цветоножка*?

Ответ: _____

_____

5.3. Что, кроме эндосперма и семенной кожуры, содержит семя?

Ответ: _____

КОД

6 Из чего развивается околоплодник?

1) околоцветник
2) стенки завязи
3) зародышевый мешок
4) оплодотворённая яйцеклетка

Ответ:

7 Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание минеральных веществ в плодах растений, мг/100 г

Растение	Калий	Кальций	Магний	Фосфор	Железо
Арбуз	64	14	224	7	1,0
Огурец	140	23	14	42	0,9
Тыква	204	25	14	25	0,4
Дыня	118	16	13	12	1,0

Плоды какого растения содержат мало калия, но много магния?

Ответ: _____

Какое вещество из перечисленных в таблице содержится в огурце и тыкве в одинаковом количестве?

Ответ: _____

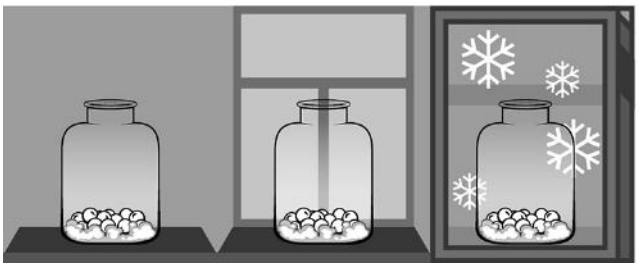
Плоды какого растения из перечисленных в таблице следует включить в свой рацион человеку, у которого недостаток фосфора в организме?

Ответ: _____

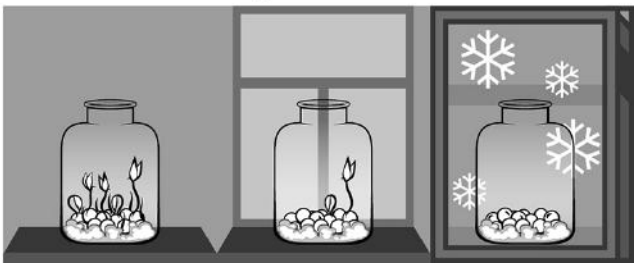
КОД

8 Известно, что для прорастания семян необходимы определённые условия. Иван решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт осенью. Он взял три прозрачные стеклянные банки, на дне которых были кусочки увлажнённой ваты, и положил в каждую из них по 15 семян фасоли. Первую банку он оставил в комнате, вторую поместил на застеклённую лоджию, а третью поместил в холодильник. Через некоторое время Иван проверил результаты опыта и обнаружил следующие результаты.

Начало опыта



Завершение опыта



8.1. Какую цель ставил Иван, помещая семена фасоли в разные условия?

Ответ: _____

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на прорастание семян.

Ответ: _____

_____

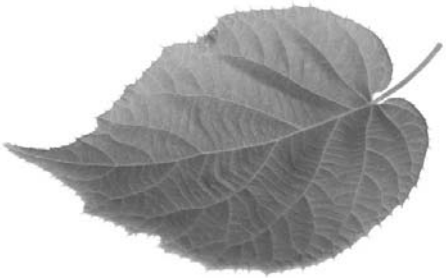
8.3. Какое практическое значение имеет это знание для агронома? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

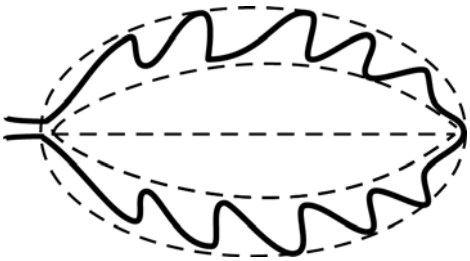
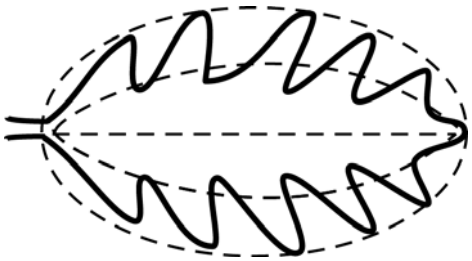
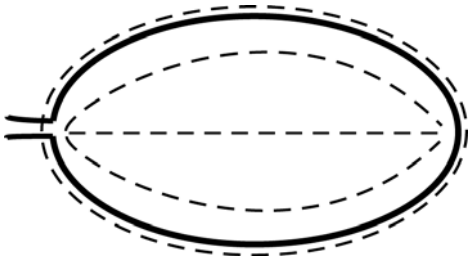
_____

КОД

9 Рассмотрите изображение листа киви и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

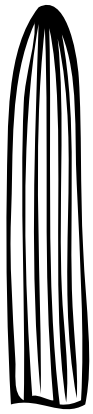
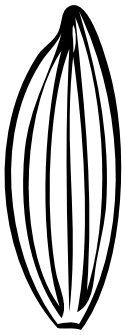
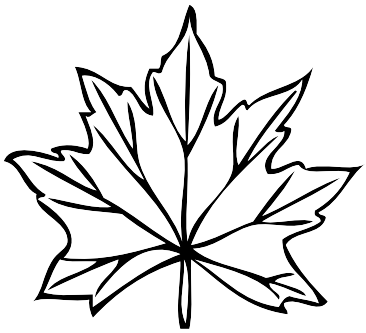
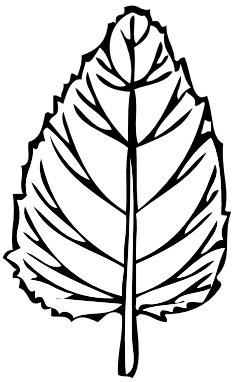


А. <u>Форма листа</u>

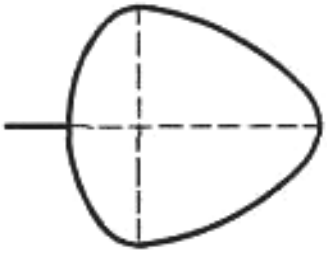
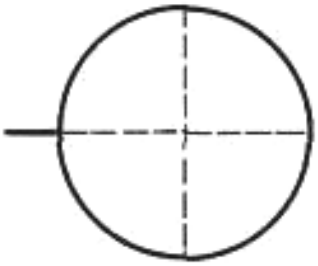
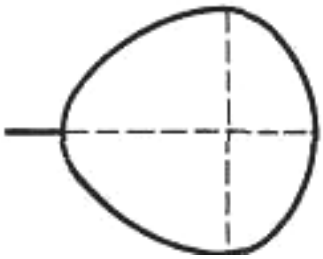
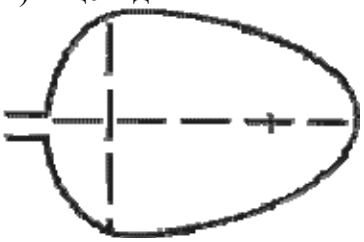
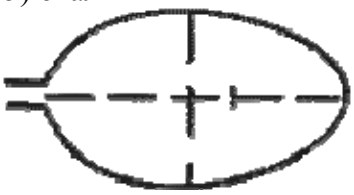
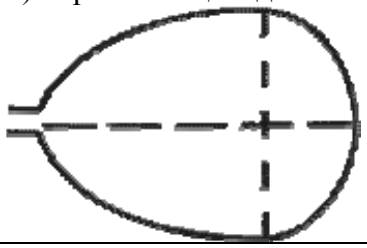
1) перисто-лопастная 	2) перисто-раздельная 
3) перисто-рассечённая	4) цельная 

КОД

Б. <u>Жилкование листа</u>

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. <u>Тип листа</u> по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **<u>номера</u>** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

КОД

10 Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений пеперомии и молочая, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость	выносливое	капризное		3) Требуемый режим полива	сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		4) Отношение к свету	прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:

1)	2)	3)	4)

1)	2)	3)	4)

Пеперомия:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

Молочай:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

_____