КОД

Проверочная работа по БИОЛОГИИ

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

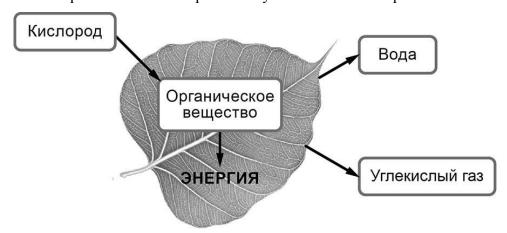
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

КОП	
КОД	

1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

	Ответ
	1.2. С помощью какого метода удалось выяснить, что в ходе данного процесса выделяется углекислый газ?
	Ответ
••••••	1.3. Каково значение данного процесса в жизни растений?
	Ответ

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть	
Образовательная ткань	Камбий	
	Ситовидные трубки	

- 2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?
- 1) механическая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) покровная ткань
- 4) запасающая ткань

Ответ:	
2.2. Какую	функцию выполняют устьица у растений?
Ответ	

3	клетки (р	трите рисунок ис. 1). Какая стру на рисунке буквой	ктура клетки		
	Ответ:			A	
·······		ово значение это тельности клетки?	й структуры	8	
	Ответ:				
				Puo	c. 1
·	поперечны микрофото	ай рассмотрел под й срез листа фик графию (рис. 2). Что фии цифрой 1?	уса и сделал		
	Ответ:				
! <u>-</u>		типы тканей образу зую цифрой 1?	уют структуру,		1
	Ответ:			Pue	z. 2
4	их цифровь Для образрастение п вверх бла проводяще	не обозначения. Впиц ОБ ования органически олучает из почвы с годаря особому д	шите номера выбр SMEH BEЩЕСТ их веществ в л помощью авлению –	текст пропущенные слованных слов на места прованных слов на места пробором в растении в раста (В). Почвенный (В) — по обропластах листа из не	опусков в тексте. (A), которую раствор поднимается специальным клеткам
	Список сло 1) атмосфе 2) вода 3) корень				
	4) глюкоза				
	5) корневое6) стебель				
	Запишите в	з таблицу выбранны	е цифры под соот	гветствующими буквам	и.
	Ответ:	A	Б	В	
L	-				



Рассмотрите изображение листа и выполните задания.



- 5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *черешок, прилистники, листовую пластинку*.
- 5.2. Чем сложный лист отличается от простого?

Ответ:	

5.3. Как называется часть листа, которая соединяет его со стеблем?

Ответ:		
O 1 DC 1	 	

(6)

Из чего развивается зародыш семени?

- 1) пыльцевое зерно
- 2) оплодотворённая центральная клетка
- 3) зигота
- 4) эндосперм

	Ответ:	
--	--------	--

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание минеральных веществ в овощных культурах, мг/100 г

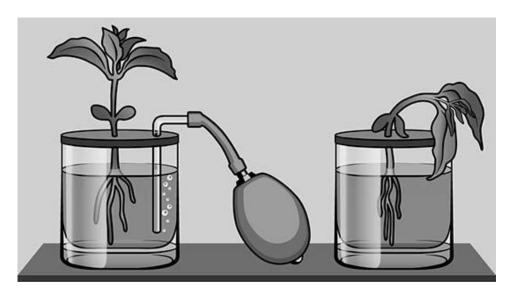
Овощная культура	Калий	Кальций	Магний	Фосфор	Железо
Баклажан	238	15	9	34	0,4
Горошек зелёный	285	26	38	122	0,7
Кабачок	238	15	9	12	0,4
Капуста белокочанная	185	48	16	31	1,0

В каком растении из перечисленных в таблице содержится больше всего фосфора?

Ответ:
Какую овощную культуру из перечисленных в таблице следует включить в свой рациончеловеку, у которого недостаток кальция в организме?
Ответ:
Какие два растения из перечисленных в таблице наиболее схожи по своему минеральному составу?
Otret.

(8)

Известно, что все организмы дышат. Артур решил проверить, при каких условиях происходит этот процесс, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых сосуда, в которые налил воду, содержавшую немного растворённых минеральных веществ. В каждый сосуд он поместил проростки фасоли. Затем плотно закрыл крышками сосуды, чтобы в них не проникал воздух. Раствор в первом сосуде Артур ежедневно насыщал воздухом с помощью пульверизатора. Через некоторое время растение во втором сосуде погибло.

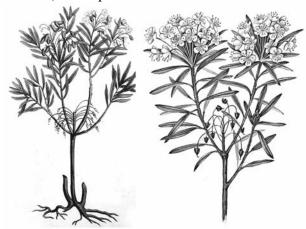


8.1. Вли	ние какого условия на существование проростков фасоли исследовал Артур?
Ответ: _	
8.2. Чем	условия опыта в одном сосуде отличались от условий в другом?
Ответ: _	
8.3. Как ответ.	ой газ обеспечил жизнедеятельность одного из проростков фасоли? Обоснуйте свой

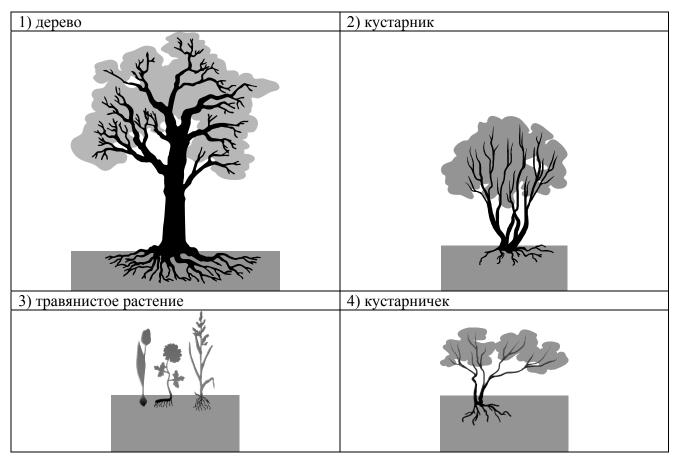


9

Рассмотрите изображение багульника болотного и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



А. Жизненная форма

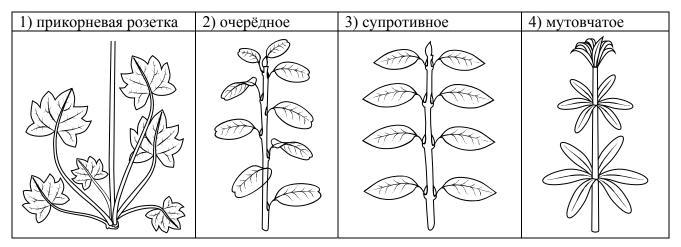




Б. Тип соцветия

1) корзинка	2) кисть	3) метёлка
(0000000000)		
4) серёжка	5) колос	6) щиток
9696999	000000	

В. Листорасположение



Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	Ответ:	A	Б	В
'				





Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений сциндапсуса и молочая, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

S CHOBIBLE GOOSHA ICHIA.											
1)	Выносливость	выносливое	капризное	3)	Требуемый режим полива	сухая земля	увлажнён- ная земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне		
2)	Требуемая влажность воздуха	не требует опрыскивания	регулярное опрыскива- ние	4)	Отношение к свету	трямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень		
			Xa	ракте	еристики:						
	1)	2) 3)	4)			1)	2) 3)	4)			
	индапсус:				<u>Молочай</u> 1)						
2)					2)						
3)					3)						
4)_					4)						
xap	2. По каким рактеристики?	•					истения им	леют один	наковые		