КОД

**Проверочная работа**

**по БИОЛОГИИ**

**7 класс (по программе 6 класса)**

# Вариант 1

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

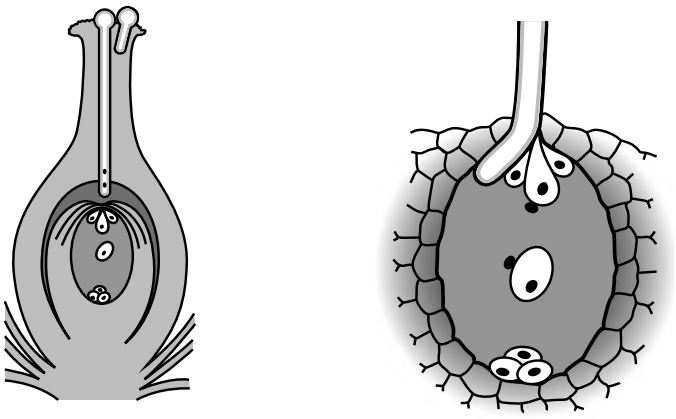
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

**1** На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Что образуется в результате слияния яйцеклетки и спермия?

Ответ. _____

**2** В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

| Целое | Часть |
|---|---|
| Механическая ткань | … |
| Покровная ткань | Кожица |

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) камбий
2) сосуды
3) устьица
4) древесинные волокна

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняют устьица у растений?

Ответ. _____

КОД

**3**

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ: _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: _____

_____

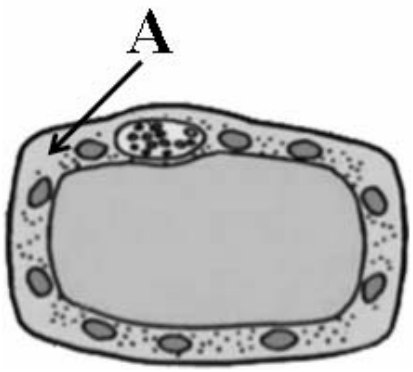



*Рис. 1*

3.3. Алина рассмотрела под микроскопом поперечный срез завязи пестика лилии и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

Ответ: _____

3.4. Что в процессе развития сформируется из структуры, обозначенной цифрой 1?

Ответ: _____

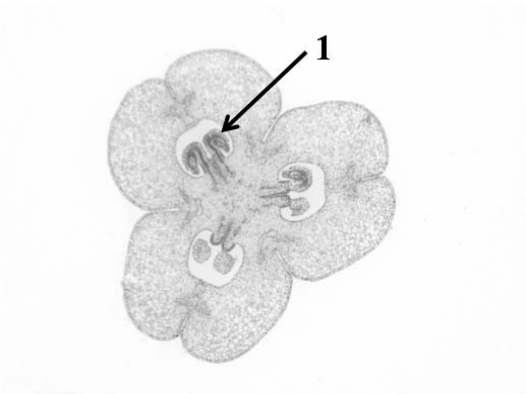



*Рис. 2*

**4**

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**ЦВЕТОК – ГЕНЕРАТИВНЫЙ ОРГАН**

Цветок – орган семенного размножения. Части цветка, расположенные вокруг тычинок и пестика, называют _____(А). Самая заметная часть цветка – это _____(Б), состоящий из свободных или сросшихся лепестков. Яркие лепестки служат для привлечения опылителей. Обычно лепестки окружёны _____(В), состоящей из чашелистиков.

Список слов:
1) околоцветник
2) прицветник
3) чашечка
4) соцветие
5) завязь
6) венчик

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

КОД

**5** Рассмотрите изображение генеративной почки и выполните задания.

5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *зачаточный лист, почечную чешую, зачаточный стебель*.

5.2. Какую функцию в почке выполняют почечные чешуи?

Ответ: _____

_____

5.3. Как называют почки, которые пребывают в состоянии покоя и из них развиваются побеги только после отмирания других почек?

Ответ: _____

**6** Где в цветке располагаются семязачатки?

1) в пыльниках тычинок
2) в завязи пестика
3) на рыльце пестика
4) в нектарниках

Ответ:

КОД

**7** Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Календарь средних сроков цветения растений**

| **Растение** | **Месяц** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Апрель** | **Май** | **Июнь** | **Июль** | **Август** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** |
| Нарцисс | | | | | | | | |
| Маргаритка | | | | | | | | |
| Астра | | | | | | | | |
| Бархатец | | | | | | | | |

Цветение какого растения из перечисленных в таблице самое непродолжительное?

Ответ: _____

Какое растение из перечисленных в таблице способно к повторному цветению?

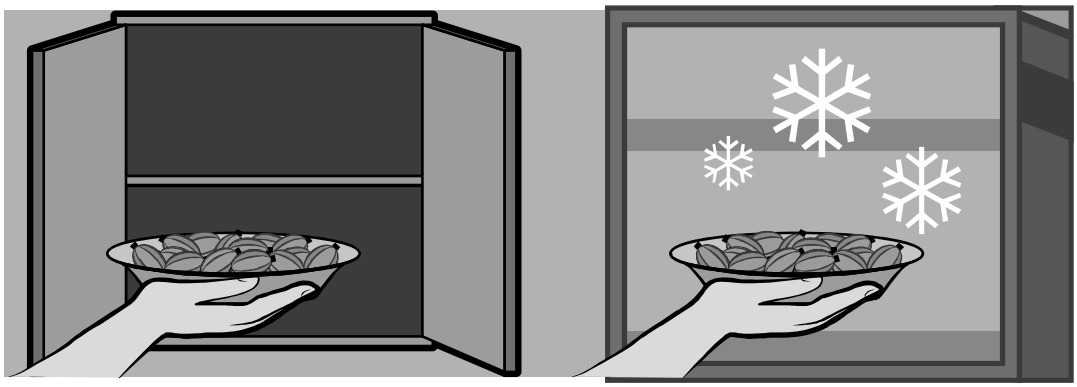
Ответ: _____

Какие два растения из перечисленных в таблице цветут до конца октября?

Ответ: _____

КОД

**8** Известно, что для развития плесени (микроскопических грибов) необходимы определённые условия. Алексей решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых блюдца и положил на каждое по два десятка свежих ягод крыжовника. Одно блюдце он поместил в шкаф, а другое убрал в холодильник и стал наблюдать. Через несколько дней Алексей обнаружил, что сначала плесень появилась на ягодах в шкафу, а спустя ещё некоторое время – на плодах, которые были в холодильнике.



8.1. Влияние какого условия на развитие плесени иллюстрирует данный опыт?

Ответ: _____

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на развитие плесени.

Ответ: _____

_____

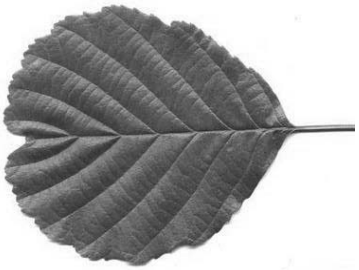
8.3. Используя рисунки, решите, какое из условий опыта, проведённого Алексеем, является обязательным для развития плесени. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

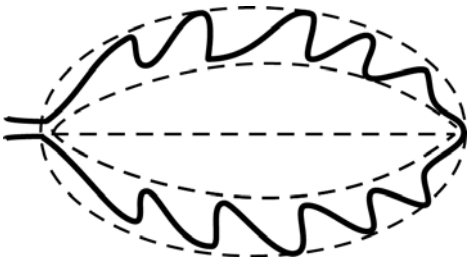
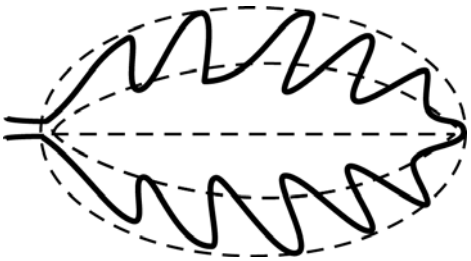
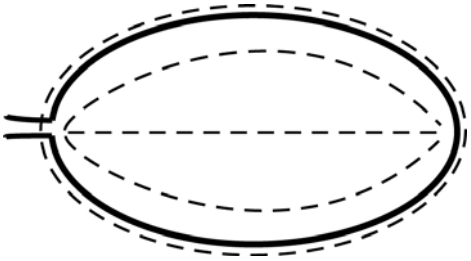
_____

КОД

**9** Рассмотрите изображение листа ольхи и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

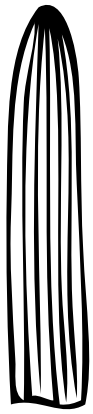
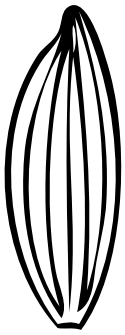
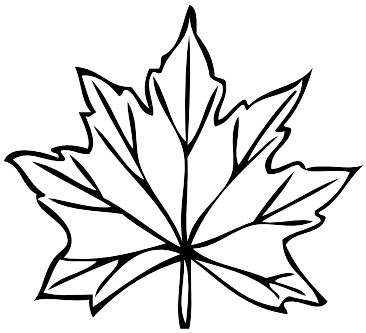
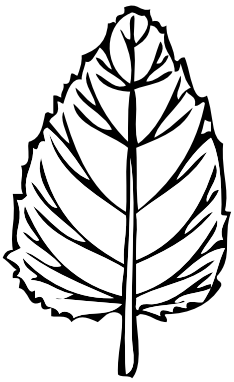


**А. <u>Форма листа</u>**

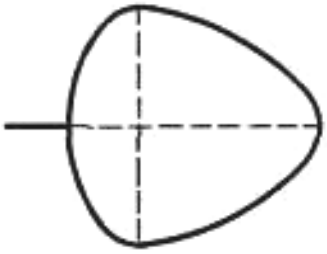
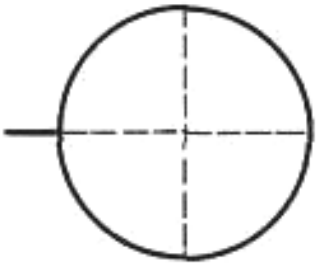
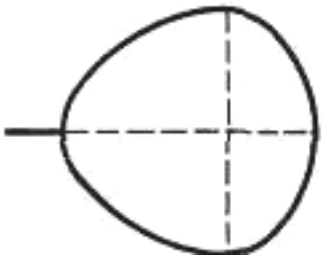
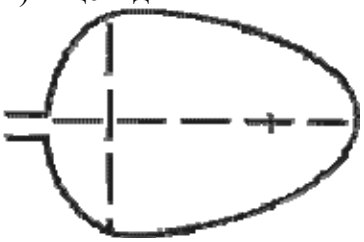
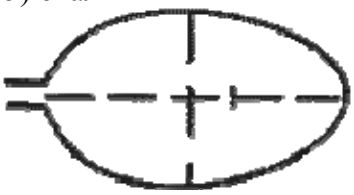
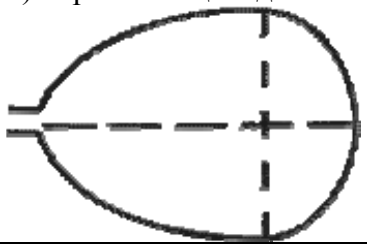
| | |
|---|---|
| 1) перисто-лопастная  | 2) перисто-раздельная  |
| 3) перисто-рассечённая | 4) цельная  |

КОД

**Б. <u>Жилкование листа</u>**

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| 1) параллельное | 2) дуговидное | 3) пальчатое | 4) перисто-сетчатое |

**В. <u>Тип листа</u>** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

| | | |
|---|---|---|
| Длина равна ширине или немного её превышает. | | |
| 1) широкояйцевидный  | 2) округлый  | 3) обратно-широкояйцевидный  |
| Длина превышает ширину в 1,5–2 раза. | | |
| 4) яйцевидный  | 5) овальный  | 6) обратно-яйцевидный  |

Впишите в таблицу **<u>номера</u>** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

КОД

**10** Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений кислицы и асплениума, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

**Условные обозначения:**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1) Выносливость | выносливое | капризное | | 3) Требуемый режим полива | сухая земля | увлажнённая земля | постоянно влажная земля | вода в поддоне |
| 2) Требуемая влажность воздуха | не требует опрыскивания | регулярное опрыскивание | | 4) Отношение к свету | прямые лучи | рассеянный свет | полутень | тень |

**Характеристики:**

| 1) | 2) | 3) | 4) |
|---|---|---|---|
| | | | |

| 1) | 2) | 3) | 4) |
|---|---|---|---|
| | | | |

Кислица:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

Асплениум:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

_____