КОД

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

1 На представленном ниже рисунке ученик увидел один из процессов жизнедеятельность растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.

1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какая корневая система формируется у нового растения?

Ответ. _____

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Проводящая ткань	…
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) камбий
2) ситовидные трубки
3) устьица
4) древесинные волокна

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняет столбчатая ткань листа?

Ответ. _____

КОД

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ: _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: _____

_____

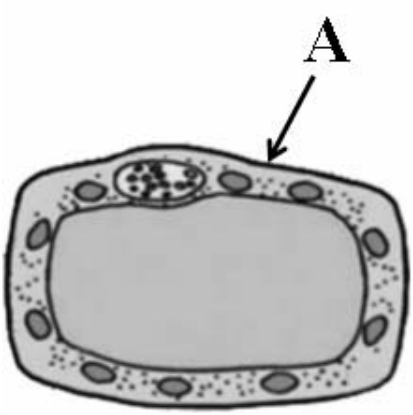


Рис. 1

3.3. Алина рассмотрела под микроскопом поперечный срез завязи пестика лилии и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

Ответ: _____

3.4. Что в процессе развития сформируется из структуры, обозначенной цифрой 1?

Ответ: _____

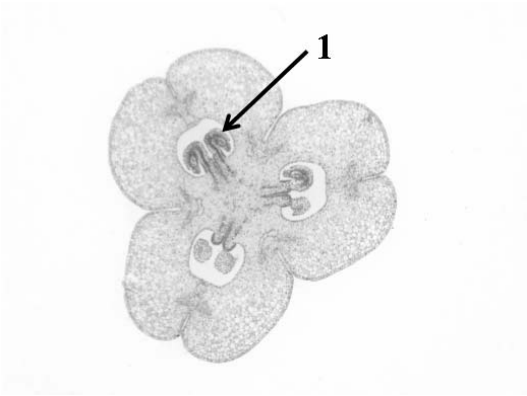


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

СОЦВЕТИЯ

У большинства растений цветки на побегах собраны в соцветия. В соцветиях различают главную и боковую оси. Если цветки находятся на главной оси, то такие соцветия называют _____(А). Если цветки на боковых осях, то это – _____(Б) соцветия. Соцветия первого типа имеет черёмуха, ландыш. Их цветки с цветоножками расположены поочерёдно на удлинённой оси. Такое соцветие называют _____(В). Соцветия второго типа имеют овёс и сирень.

Список слов:
1) двудомное
2) простое
3) однодомное
4) початок
5) кисть
6) сложное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

КОД

5 Рассмотрите изображение листа шиповника и выполните задания.

5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *основание, черешок, листовую пластинку.*

5.2. Чем сложный лист отличается от простого?

Ответ: _____

_____

5.3. Какой процесс протекает в листьях только на свету?

Ответ: _____

6 Как называют почки, из которых появляются побеги с плодами?

1) вегетативные
2) генеративные
3) спящие
4) придаточные

Ответ:

КОД

7 Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Сроки хранения и схожести семян, глубина их заделки в почву

Растение	Срок хранения, годы	Максимальный срок всхожести, дни	Глубина заделки семян, см
Арбуз	6–8	12	2
Баклажан	3–5	10	1–2
Петрушка	1–2	14	0,5
Свёкла	4–5	8	2–3

Семена каких двух растений из перечисленных в таблице сохраняют жизнеспособность дольше всего?

Ответ: _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице можно заделывать на глубину менее 1 см, а хранить не более 2 лет?

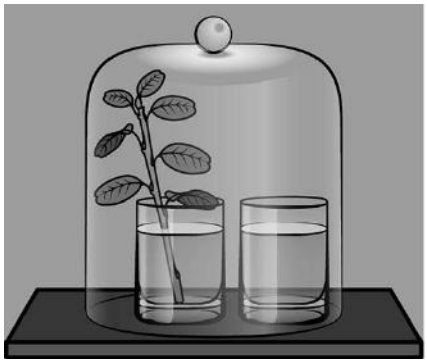
Ответ: _____

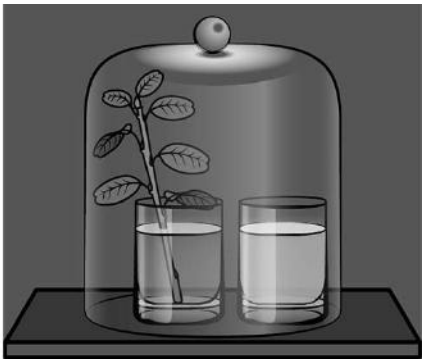
Семена какого растения из перечисленных в таблице прорастут на 10-й день после посева?

Ответ: _____

КОД

8 Известно, что растения дышат. Николай решил убедится в этом, проведя следующий опыт. Он поместил побег комнатного растения с листьями в стакан с водой. Рядом поставил другой стакан с прозрачной известковой водой. Затем закрыл растение и стакан с известковой водой стеклянным колпаком и поместил в тёмный шкаф на сутки. На следующий день Николай обратил внимание на то, что в стакане раствор помутнел.





8.1. Какую задачу ставил Николай, помещая растение и стакан с известковой водой под стеклянный колпак?

Ответ: _____

8.2. Почему Николай поместил растение в тёмный шкаф?

Ответ: _____

_____

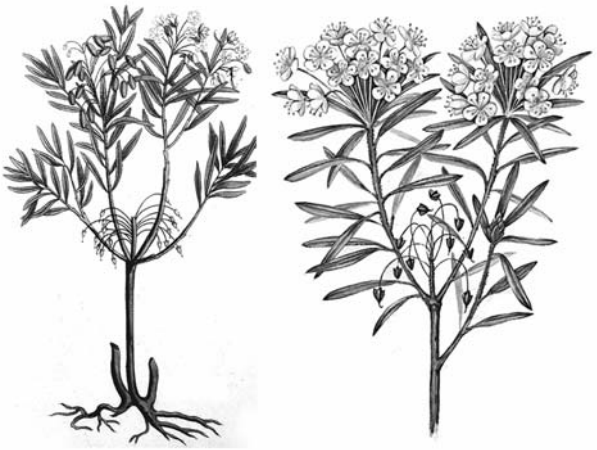
8.3. Можно ли утверждать, что если в стакан налить раствор поваренной соли, а не известковую воду, то он помутнеет? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

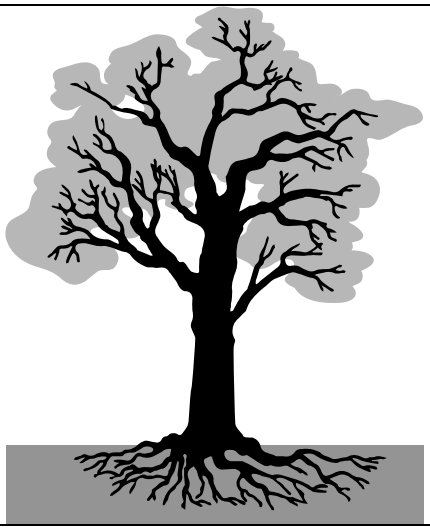
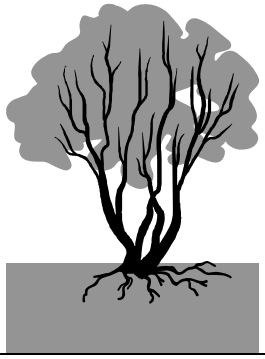
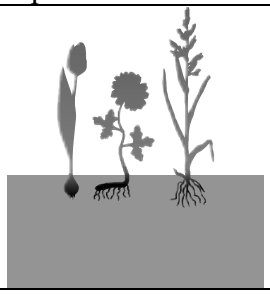
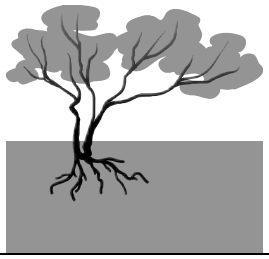
_____

КОД

9 Рассмотрите изображение багульника болотного и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.

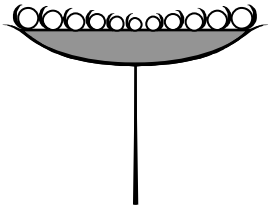
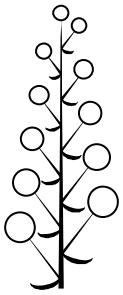
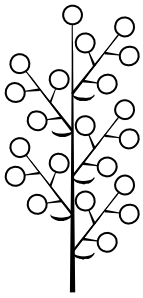
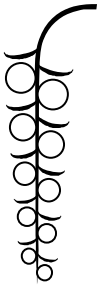
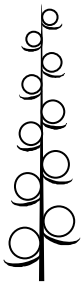
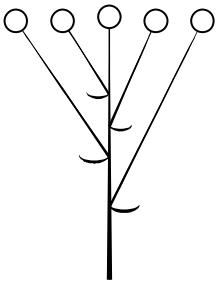


А. <u>Жизненная форма</u>

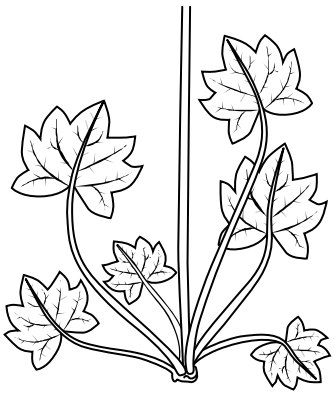
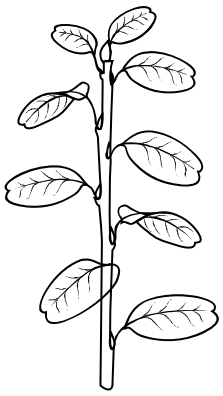
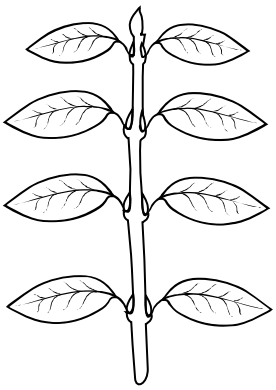
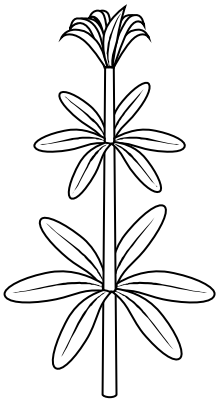
1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

КОД

Б. <u>Тип соцветия</u>

1) корзинка	2) кисть	3) метёлка
		
4) серёжка	5) колос	6) щиток
		

В. <u>Листорасположение</u>

1) прикорневая розетка	2) очерёдное	3) супротивное	4) мутовчатое
			

Впишите в таблицу **<u>номера</u>** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

КОД

10 Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений плюща и цикломена, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость	выносливое	капризное	3) Требуемый режим полива	сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:

1)	2)	3)	4)

1)	2)	3)	4)

Плющ:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

Цикломен:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

_____