КОД

Проверочная работа по БИОЛОГИИ

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

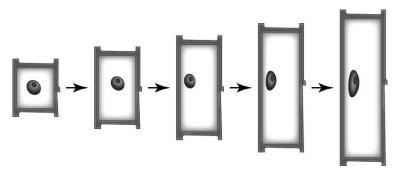
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процесс жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.	СОР
жизнедеятельности растении. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.	



1.1. Как называют данный процесс'?	
------------------------------------	--

Ответ
1.2. С помощью какого метода удалось обнаружить этот процесс?
Ответ
1.3. Для клеток какой ткани характерен этот процесс?
Ответ

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть			
Проводящая ткань				
Покровная ткань	Кожица			

- 2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?
- 1) камбий
- 2) сосуды
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

Ответ:	
2.2. Какую	функцию выполняет образовательная ткань генеративной почки у растений?
Ответ	

3	клетки (р	отрите рисунок ис. 1). Какая стру и на рисунке буквой	ктура клетки	6060° 8000	A A
	Ответ:			00	00
		ово значение это тельности клетки?	й структуры	80000 8	080 000
	Ответ:			Puo	c. 1
	древесного сделала ми	рассмотрела ср о стебля под ми икрофотографию (ри а на фотографии циф	кроскопом и ис. 2). Что она		
	Ответ:				
;······		какому типу тка ные на рис. 2 цифрой			
	Ответ:				` 1
				Puo	2. 2
4		для этого их цифро			слова (словосочетания), бранных слов на места
			СТРОЕНИЕ І	ПОБЕГА	
	располагат почки, или	ься на верхушке по	бега – верхушечно ток стебля, от кото	ая почка – и в пазух орого отходит лист, на	(A). Почки могут е листьев – пазушные азывают(B),
	Список сло	ов (словосочетаний):			
	 генерати боковая 				
	 з) вегетати 				
	 4) влагалиц 5) мая 	це			
	5) узел6) смешанн	ная почка			
	Запишите н	з таблицу выбранны	е цифры под соотв	етствующими буквам	и.
	Ответ:	A	Б	В	
	OIBCI.				



Рассмотрите изображение семени фасоли в разрезе и выполните задания.



- 5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке семядоли, зародышевую почечку, зародышевый корешок.
- 5.2. От чего зависит глубина посева семян?

Ответ:		
 OIBCI.	•	

5.3. Какой корень развивается из зародышевого корешка?

Ответ



У какого из перечисленных растений сложные листья?

- 1) рябина
- 2) берёза
- 3) клён
- 4) дуб

Ответ:



7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

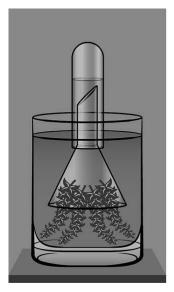
Основные сведения по агротехнике выращивания рассады для открытого грунта

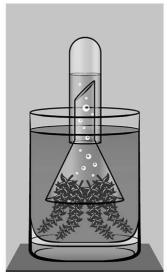
Культура	Сроки появления всходов, в днях	Возраст рассады, в днях	Примерные сроки высадки рассады (для средней полосы России)
Томат	5–8	50-60	5 июня
Капуста брокколи	3–4	35–50	15 мая
Капуста белокочанная ранняя	3–4	45–55	1 мая
Огурец	2–4	20–25	5 июня

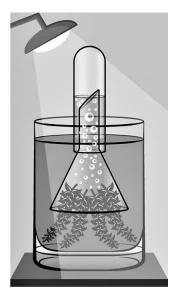
Семена каких двух растений из перечисленных в таблице дают всходы на 3-4-й день после посева?
Ответ:
Семена какого растения из перечисленных в таблице высевают на рассаду 10–15 мая?
Ответ:
Рассаду каких двух растений из перечисленных в таблице высаживают в открытый грунт в начале июня?
Ответ:

8

Известно, что для протекания фотосинтеза необходимы определённые условия. Ксения решила выяснить роль одного из них, проведя следующий опыт. Она три веточки элодеи поместила в три банки. Сверху Ксения накрыла растения воронками, на которые надела наполненные водой пробирки. Первую банку она поставила в тёмный шкаф; вторую — на подоконник, а третью осветила яркой настольной лампой. Через некоторое время в двух пробирках Ксения наблюдала появление пузырьков.







8.1. Влияние какого условия на процесс фотосинтеза изучала Ксения?

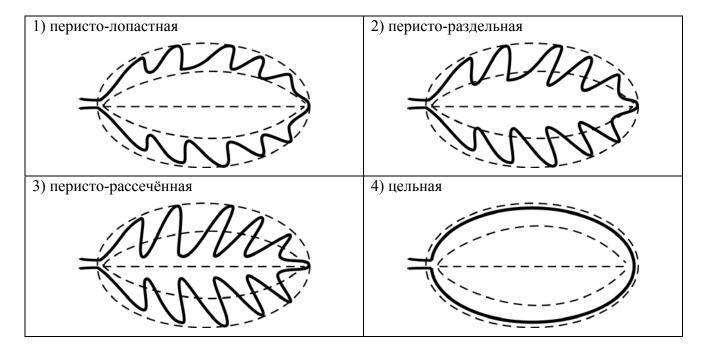
Ответ:
8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на протекание фотосинтеза.Ответ:
8.3. Используя рисунки решите, какое ещё условие постоянно присутствовало в опыте Почему результаты опыта не позволяют судить о его роли в фотосинтезе?
Ответ:



Рассмотрите изображение листа кустарника и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

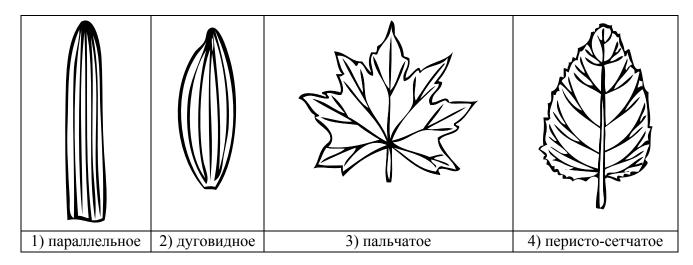


А. Форма листа

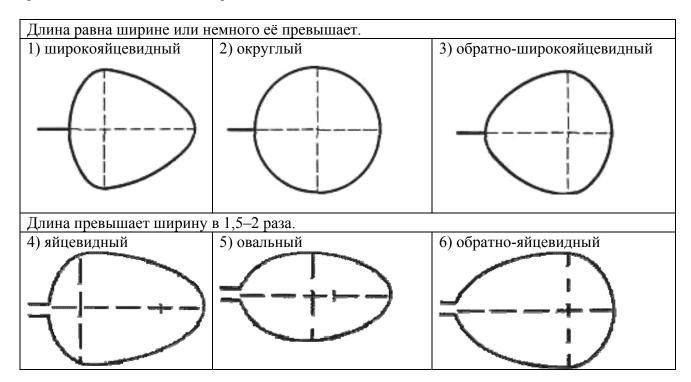




Б. Жилкование листа



В. <u>Тип листа</u> по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части



Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ompor:	A	Б	В
OTBET.			





Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений бегонии и фиалки, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

			y CHOB	ные	лоозначени	н.			
1)	Выносливость	выносливое	капризное	3)	Требуемый режим полива	сухая земля	увлажнён- ная земля	постоянно влажная земля	вода в поддон
2)	Требуемая влажность воздуха	не требует опрыскивания	регулярное опрыскива- ние	4)	Отношение к свету	трямые лучи	рассеян-	полутень	тень
			Xa	ракте	еристики:				
	1)	2) 3)	4)			1)	2) 3)	4)	
	<u> Сония</u> :				<u>Фиалка</u> :				
1)_					1)				
2)_					2)				
3)_					3)				
4)_									
	2. По каким рактеристики?		з приведён	ІНЫХ	в описании	и эти ра	истения им	иеют один	аковые
Оті	вет								