КОД

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

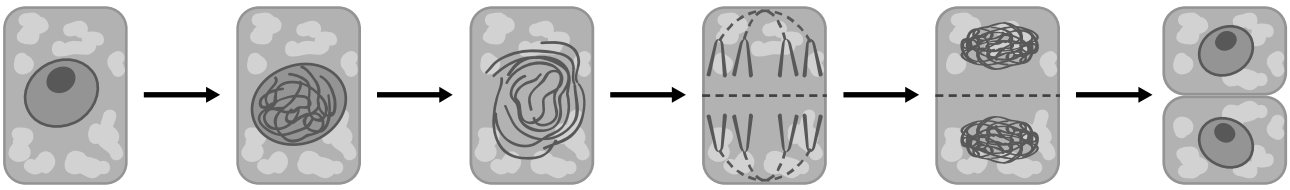
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Для клеток какой ткани характерен этот процесс?

Ответ. _____

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Запасающая ткань	…
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) камбий
2) ситовидные трубки
3) устьица
4) сердцевина многолетнего стебля

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняют древесинные волокна у растений?

Ответ. _____

КОД

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ: _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: _____

_____

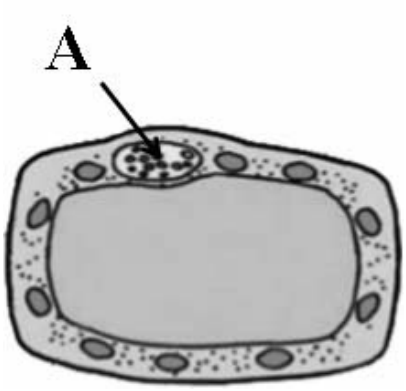


Рис. 1

3.3. Семён рассматривал под микроскопом срез древесного стебля и сделал микрофотографию (рис. 2). Какой вид проводящей ткани от обозначил цифрой 1?

Ответ: _____

3.4. Какие вещества транспортирует этот вид проводящей ткани?

Ответ: _____

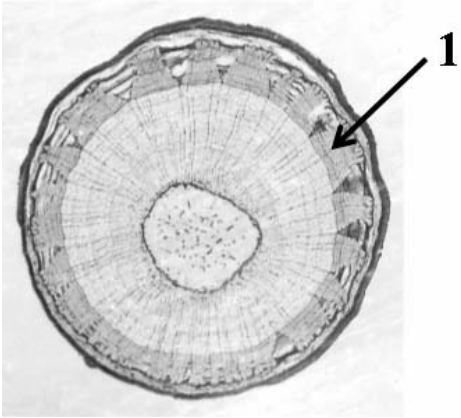


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

ЦВЕТОК

Самая заметная часть цветка – это венчик, состоящий часто из отдельных _____(А). Обычно венчик окружён _____(Б), состоящей из чашелистиков. В центре цветка расположены его главные части – _____(В) и пестик. Они являются органами размножения.

Список слов:
1) околоцветник
2) прицветник
3) чашечка
4) соцветие
5) тычинка
6) лепесток

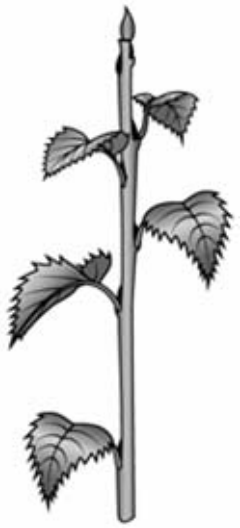
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

КОД

5 Рассмотрите изображение побега и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель, лист, пазушную почку*.

5.2. Какую функцию у побега выполняют листья?

Ответ: _____

_____

5.3. Как называют участок стебля на уровне отхождения одного листа?

Ответ: _____

6 Где располагаются боковые почки?

1) в пазухах листьев
2) на верхушке побега
3) на боковых корнях
4) в цветках

Ответ:

КОД

7 Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание веществ и витаминов в растениях и их калорийность

Растение	Калорийность, ккал на 100 г	Содержание в мг/100г				
		Витамин А	Витамин С	Белки	Углеводы	Жиры
Баклажан	24	0,023	5	1200	4500	100
Фасоль	47	0,043	19	2800	8500	400
Капуста брокколи	34	0,386	89	2800	6600	400
Сельдерей	13	0,75	38	900	2100	100

Какое растение из перечисленных в таблице содержит наибольшее количество витамина С?

Ответ: _____

По содержанию каких двух веществ сходны фасоль и капуста брокколи?

Ответ: _____

В каких двух растениях из перечисленных в таблице жиров содержится меньше всего?

Ответ: _____

КОД

8 Известно, что для прорастания семян и дальнейшего развития проростков необходимы определённые условия. Иван решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два ящика. На дно первого он насыпал слой лёгкой (песчаной) почвы толщиной 4 см и положил предварительно замоченное семя фасоли. Затем поверх него насыпал ещё один слой почвы толщиной 4 см и положил два семени фасоли. Так он проделал ещё три раза, а последнее семя он положил на поверхность почвы. Аналогичные действия Иван провёл со вторым ящиком, в который он насыпал тяжёлую почву (глинозём). В течение двух недель он регулярно поливал почву я ящиках и следил за развитием проростков. Результаты своего опыта Иван отобразил на рисунках 1 и 2.

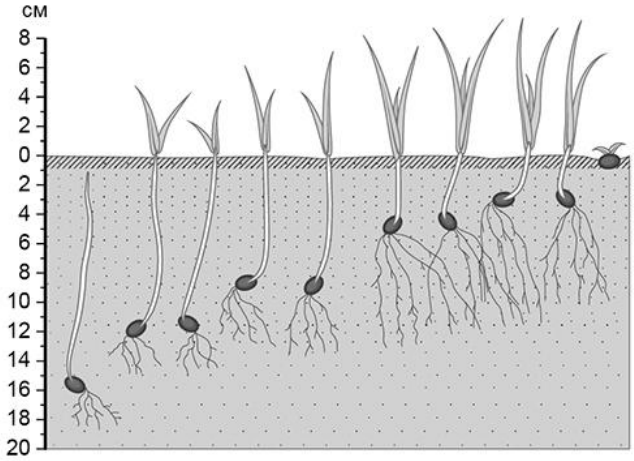


Рис. 1

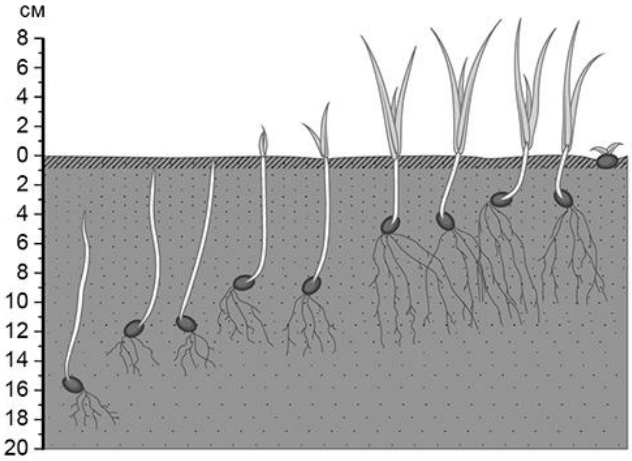


Рис. 2

8.1. Чем условия первого опыта Ивана отличаются от условий второго?

Ответ: _____

8.2. Сформулируйте вывод, который сделал Иван по результатам своего опыта.

Ответ: _____

_____

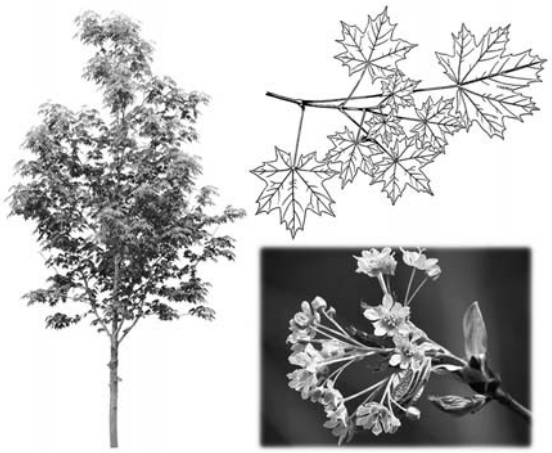
8.3. Чем ещё следует руководствоваться во время заделки семян в почву? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

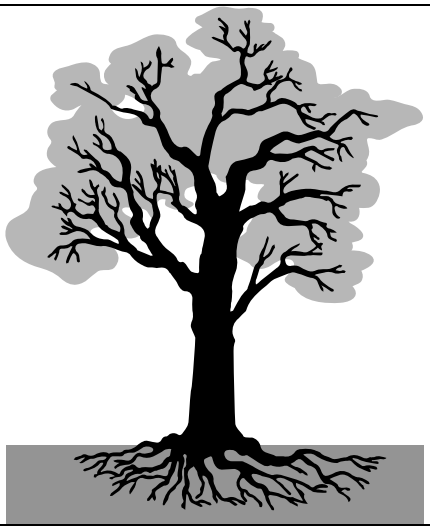
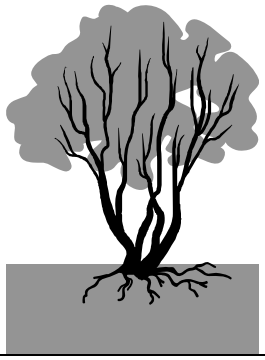
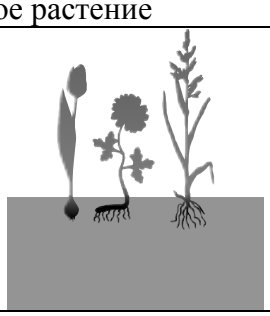
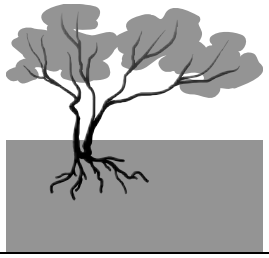
_____

КОД

9 Рассмотрите изображение клёна и опишите её по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.

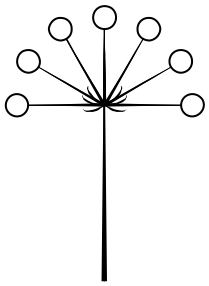
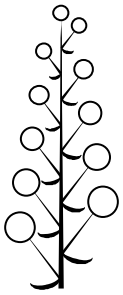
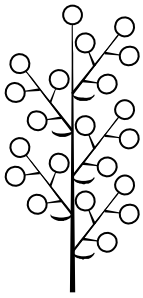
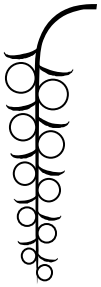
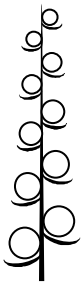
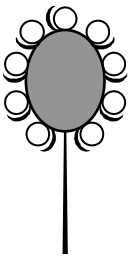


А. <u>Жизненная форма</u>

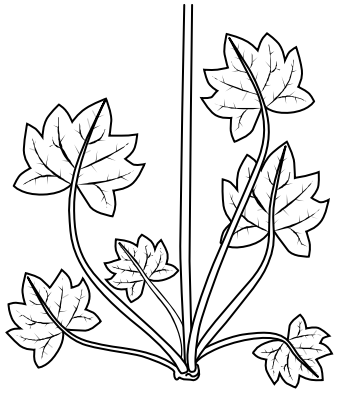
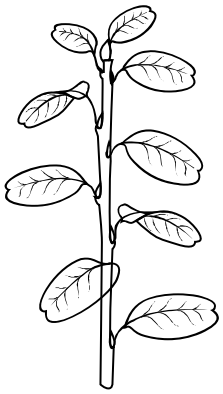
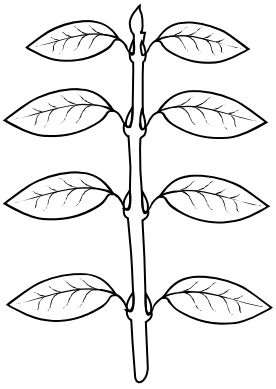
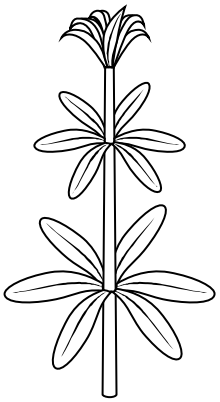
1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	**4) кустарничек**
	

КОД

Б. <u>Тип соцветия</u>

1) зонтик	2) кисть	3) метёлка
		
4) серёжка	**5) колос**	**6) головка**
		

В. <u>Листорасположение</u>

1) прикорневая розетка	2) очерёдное	3) супротивное	4) мутовчатое
			

Впишите в таблицу **<u>номера</u>** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

КОД

10 Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

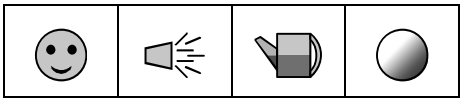
10.1. Опишите особенности растений филодендрона и фиалки, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

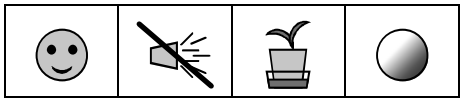
1) Выносливость	выносливое	капризное	3) Требуемый режим полива	сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:

1) 2) 3) 4)



1) 2) 3) 4)



Филодендрон:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

Фиалка:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

_____