Код

Проверочная работа

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс (по программе 5 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Девоч..ки вышли на в..ршину(2) х..лма, с которого открывался уд..вительный ви(д/т).

У их ног нач..налась ст..клянная лес..ница. Она уход..т д..леко вни(з/с) а там ра(з/с)кинулся город.(1) Он весь из разн..цветного ст..кла. Его бе(з/с)численные башни и шпили отр..жа..т со..нце сл..пят глаза.

Оля и Яло начали спускат..ся по лес..ниц.. .

Перед девоч..ками ра(с,сс)т..лалась площ..дь, которую окружали дома из ж..лтого красного син..го зелёного ст..кла. Кр..сивые дамы в ш..лковых плат..ях и кавалеры гуляли вокруг ф..нтана, из которого взл..тали прозрач..ные струи. Падая на землю, они ра(з/с)б..вались на миллионы сверкающих осколков. Приятная пр..хлада слабо веяла от ф..нтана.(4)

Всё искрилось в солнеч..н..м(3) свет.. .

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

(2) – морфемный разбор;

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

(3) – морфологический разбор;

(4) – синтаксический разбор предложения.

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Брала, документ, инструмент, столяр.

4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В безответной темноте соловей пел звонко и радостно.

Ответ. _____

_____

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам охотников Подмосковье славится своими лесами
2) Охотники сказали что Подмосковье славится своими лесами
3) Много ли в Подмосковье охотничьих и рыболовных мест
4) Охотники утверждают Подмосковье славится своими лесами

Ответ. _____

_____

_____

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) На рисовании Маша изучает таблицу смешивания цветов.
2) Мы учимся рисовать акварелью и гуашью.
3) Расскажи Маша о правилах работы с палитрой.
4) Попробуй-ка смешать синюю краску с белой.

Ответ. _____

_____

_____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Дождинки сольются в крупные капли и скатятся с кустов на землю.
2) Бабочка запорхает над лугом и понесёт свою ношу муравей.
3) После летнего дождика луга и леса покрываются сочной зеленью.
4) Ласточки носятся над рекой и охотятся за мошками.

Ответ. _____

_____

_____

_____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)В детстве у меня была любимая кукла. (2)Я с ней никогда не расставалась. (3)Гуляла, ела, играла. (4)Я рассказывала ей о своих неудачах и радостях.

(5)А ещё у меня была любимая подруга Маша. (6)Она рано лишилась родителей и жила с бабушкой. (7)В день моего семилетия ко мне пришли гости.

(8)Мы очень любили одну игру. (9)Мама привязывала к ленте игрушки, а мы с завязанными глазами должны были их срезáть. (10)В тот день рождения игрушек на всех не хватило. (11)Тогда мама предложила привязать мою любимую куклу. (12)Я так мечтала срезать её, но мне досталась книга. (13)А куклу срезала подружка, та самая, любимая.

(14)С тех пор я никогда не видела Машу. (15)И очень долго не могла её простить. (16)Мне казалось, она приехала, чтобы отнять кусочек моего сердца. (17)Я потеряла куклу и потеряла подругу.

(18)Сейчас, когда я выросла, я часто вспоминаю тот день. (19)Вновь вижу тихую радость в красивых и грустных глазах Маши. (20)С какой взрослой, материнской любовью прижала она к себе мою куклу в розовом платье. (21)И унесла её, пряча под тёплой шубкой. (22)А я стояла у окна и сквозь слёзы смотрела на улицу.

(23)И только много позже я поняла, что никакая игрушка не дороже счастья другого человека.

(По О. Баранковой)

8 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 Какой факт свидетельствует о том, что автор текста долго не могла простить подругу Машу? Запишите ответ.

Ответ. _____

_____

_____

_____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 9–11 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 18–20 найдите слово со значением «весёлое чувство, ощущение большого душевного удовлетворения». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 19–20 найдите антоним к слову «весёлые» и выпишите его.

Ответ. _____

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки